

平成23・24・25年度 富田中学校 学校づくりビジョン

【教育目標】 将来に希望を持ち、豊かな人間性と実践力を持った生徒の育成

めざす姿

【めざす生徒の姿】

将来に希望を持ち、豊かな人間性と実践力を持った生徒

- 知 確かな学力を身につけた生徒
- 徳 豊かな人間性を備えた生徒
- 体 健康・体力を備えた生徒

【めざす教師の姿】

専門職としての資質を備える教師

- 学び 一人ひとりの学びを大切にし、自らも学ぶ教師
- 自主 新たな課題に自主的に取り組む教師
- 協同 共通理解と協同歩調を徹底する教師集団

【めざす学校の姿】

家庭や地域の信頼に応える学校

- 連携 家庭や地域と連携する学校
- 改善 常に改善に取り組む学校
- 環境 環境の整った学校

重点目標

1 生きる力の向上

- 1 知(確かな学力)の向上
授業の工夫改善／学びあう姿勢を高める取り組み／読書活動の充実
- 2 徳(豊かな人間性)の向上
規範意識の向上／共生をめざした人権学習の充実／自己肯定感を高める取り組み／体験活動の充実
- 3 体(健康な心と体)の向上
部活動の充実／食教育の推進／共に体力を向上させる意識を高める

2 開かれた学校

- 1 教育活動の公開
授業公開／行事と部活動の公開／情報の公開
- 2 家庭・地域との連携
家庭での生活チェック／授業への学習支援ボランティアの参画／地域行事への参加／関係諸機関との連携強化

3 安全・安心な学習環境

- 1 危機管理体制の強化 危機管理マニュアルの点検と実践／実態に即した訓練／防災に関する地域連携／事案対応後のフィードバック／報告連絡相談の徹底
- 2 施設設備の保守点検の徹底
整理整頓の徹底／安全点検の日常化

基盤 教職員の資質・能力の向上

授業研究の方法改善／危機管理意識の向上や生徒指導に関わる教師力UP／特別支援教育の充実／分掌チームによる実施計画立案と自己評価の実施／経験や職務内容に応じた研修システムの充実

現状と課題 (平成25年1月)

【強み】 生徒の学力の弱みを分析し、学びを中心にすえて教育活動に取り組んでいる。(重点1) 授業マナーの向上に取り組むどの学年も授業態度は落ち着いている。(重点1) 教育ビジョンを分かりやすくまとめ公開することで、保護者・地域の方々の理解がより深まり協力が得られている。(重点2) 情報や行事の公開を行うとともに地域の行事にも積極的に参加している。(重点2) 学習者重視の姿勢が学校運営の中で定着しており、学習者の満足度も高い。(基盤) 「学び合う生徒集団の育成」を目指して授業研究に取り組んでいる。(基盤) 各教職員の姿勢に同一の方向性が見られる。(基盤)

【弱み・改善点】 生徒の自己肯定感の向上。(重点1) 生徒の体力向上。(重点1) 教育活動の推進手法に対する生徒・保護者との共通理解の構築。(重点2) 日常の危機管理意識の一層の向上。(重点3) 生徒・保護者の状況に即した対応の充実。(基盤)