

研 修 計 画

1	研修主題	「互いに学び合う子どもたちの育成」 ～一人ひとりの考えを生かす授業～ (1年次)			
2 本年度の研修の重点					
<ul style="list-style-type: none"> ○ めざす具体的な児童像を各学年で設定し、その児童像を達成するための具体的な手立てを考え、とりくむ。 ○ 授業研究を通じて、児童へのこれまでの指導や学び合う子どもたちの姿を検証する。 ○ 人権に関する全体提案授業を各学年部で行い、これまでの実践を見直すとともに、さらに仲間づくり・学級集団づくりに力点をおく。 					
3 研 修 日 程					
月	校区の研修	各学校園の研修	月	校区の研修	各学校園の研修
4	学びの一体化推進委員会	研 研修組織確立・年間計画の立案・ 全体研修会 人 学年年間計画の立案・児童理解 ぞ 障がい観教育・道徳教育推進計画立案	10		研 学年提案授業 人 全体提案授業 学年提案授業 ぞ Q-Uアンケート実施分析
5	小中連絡会	研 各学年研修計画立案 人 全体研修会(各学級の核としたい子 について)児童理解 ぞ Q-Uアンケート実施分析	11		研 全体提案授業・学年提案授業 人 全体提案授業・学年提案授業 ぞ
6	学びの一体化 授業公開・部会での話し合い	研 全体提案授業 学年提案授業 人 学年提案授業 ぞ	12	人権フォーラム	研 学年提案授業・2学期のまとめ 人 学年提案授業 ぞ
7		研 学年提案授業 人 ぞ	1	学びの一体化全体会	研 全体提案授業・学年提案授業 人 人権教育全体研修会(研修の評価と反省) ぞ
8	学びの一体化全体研修会 人権全体研修会 部会での話し合い	研 全体研修会(1学期の実践のまとめ) 人 人権教育研修会(1学期の実践交流会) ぞ 英語研修 ICT研修	2	保幼小交流会	研 研修のまとめ(成果と課題) 全体研修会(2～3学期の実践まとめ、年度末反省・次年度に向けて・障がい観教育実践交流会) 人 研修のまとめ、次年度に向けて ぞ
9		研 2学期の研修計画の確認 人 全体提案授業 ぞ	3		研 次年度への準備 人 ぞ

「各学校園の研修」欄は次の記号で研修内容を区別 : 研修主題に基づく研修…… 研 人権・同和教育課教育に関する研修…… 人, その他の研修…… ぞ