

# やさし



かしこく、あたたかく、たくましく

平成24年7月10日

第10号

## 連絡表「あゆみ」の見方について

早いもので1学期も残すところわずかとなり、今学期の生活の様子、学習の様子を振り返る時期となりました。そこで、今年度も、連絡表「あゆみ」の見方についてお知らせします。

- 「あゆみ」は、いわゆる絶対評価で評価しています。絶対評価は、他者と比べるのではなく、それぞれの教科の評価項目で目標に到達しているか、そうでないか判断してつける方法です。
- 「あゆみ」は、学校での子どもの学習状況、生活の様子についてお知らせし、学校と家庭とがともに子どもを理解し、励ますためのものです。つまり、お子さんが自分の学習や生活をふり返し、自身の成長と課題を確かめ、よさを更に伸ばせるように願って作成しています。「◎が何個あった！」だけでなく、今後どのような努力をしたらよいか親子で話し合い、自分のめあてを持つことができるようになればと思います。

7月17日（火）、18日（水）、19日（木）に連絡表「あゆみ」渡しと個人懇談会が予定されています。限られた時間ではありますが、お子さんの様子について懇談していただき、成長したところ、がんばったところをほめてあげてほしいと思います。

### 学習の様子

- ・ 各教科ごとに目標があります。この目標に基づいて、それぞれ評価基準を決め、学習の取組を評価します。評価の方法は、授業中の態度、発言、ノート、作品、課題の提出、ワークシート、技能、テストの結果から総合的に評価します。テストの成績だけではありません。
- ・ 評価の段階は、◎（十分満足できる）○（おおむね満足できる）△（努力を要する）です。◎は、必要とされる基準に達し、なおかつ学習された内容や質が十分であったことを表します。△は、必要とされている基準に達することができなかつたため、今後、補っていく必要があることを表しています。1年生の1学期は、国語と算数の一部を3段階で評価し、それ以外の教科は○、△の2段階で評価しています。
- ・ 生活科（1,2年生）および総合的な学習の時間（3～6年生）、外国語活動（5,6年生）については、積極的に取り組み努力したこと、向上が認められた活動内容が、文章で具体的に記述しています。

### 行動の様子

- ・ 学校における生活や行動の状況を、各項目ごとの内容に照らして、評価しています。○は、

この学期に優れていたことや努力したこと、伸長がみられたことを表しています。

- ・ 将来の人間力向上のために、また学力向上のために、基礎となる大切な評価です。ここに挙げられている目標を達成するためには、毎日の生活の中で積み重ねていくしかありません。学校だけでは身につけにくい場合も少なくありませんので、ご家庭での励ましもお願いします。その子の持つよさを認めて、更によくなるために努力してほしいことを、担任とともに考えていただきたいと思います。

保護者の皆様にお願ひ

学期ごとにあゆみをお渡ししますので、ファイルに綴じて家庭で大切に保管ください。1学期は懇談会にてお渡しし、2,3学期は封筒に入れて児童に渡します。なお封筒は回収しますのでご協力お願いします。

## 学校・家庭協働部会が開かれました

6日(金)、PTA役員会后、第1回学校・家庭協働部会が開かれました。その中で話し合われたことを簡単に報告します。

## 短冊に願い事を書きました

6日(金)、さるびあ給食の折、地域の方が用意していただいた笹に4年生とお年寄りで、願い事や笹飾りをつけました。「将来〇〇になれるように」「みんなが健康でいられますように」など心のこもった願い事が書かれていました。後から1年生も短冊を飾りました。児童昇降口に飾られた笹は、色とりどりで風になびいてとてもきれいでした。笹を用意してくださり、ありがとうございました。

