

やさし



かしこく、あたたかく、たくましく

平成24年11月2日

第18号

全国学力・学習状況調査の結果を受けて

八郷小では、教育の現状や課題について十分に把握して、学習指導や授業の改善等に役立てるため、平成24年度も6年生対象の「全国学力・学習状況調査」を実施しました。

個々の調査結果概要については、担任よりお知らせしましたが、下記のとおり本校児童の姿を分析しましたのでお知らせし、児童の今後の学習活動の伸展を図っていきたいと考えますので、保護者の皆様のご理解とご協力をお願いいたします。

児童質問紙から見られる特徴

- 基本的な生活習慣に関する質問では、朝食を毎日食べている子どもが全体の約95%、睡眠も10時までに寝ている子が52%と、全国平均と比べて高いポイントで、健全な生活リズムが定着しつつあることがわかりました。
他にも手伝いをよくする子どもが全体の約39%、地域の行事に参加していると答えた子どもが全体の約78%見られました。
- ▲ 一方で、家庭での学習時間においては、『全くしない』あるいは『30分以内』『1時間以内』が全体の47%、休みの日は『1時間以内』が約59%でした。これは、全国平均よりも低いポイントでした。また、平日に4時間以上テレビを見る子どもは全体の約28%、学校から帰ってゲームをする時間が2時間を超える子どもは27%、家庭で読書をする時間が10分未満と答えた子どもは約52%でした。

テレビの視聴やゲームの時間が多くなり、就寝時間や家庭学習の時間に影響を及ぼし、生活のリズムを崩すきっかけとなっている児童がいることがわかりました。今後もより一層学校と家庭がしっかり連携し、これらの点に考えていきたいと思えます。

家庭学習の望ましい時間や方法につきましては、学校から配布させていただいている家庭学習の手引きを参考に、お子さんと一緒に話し合っただけいただけたらと思います。(1年生は12月の懇談会に説明してお渡しします)

お子さんと、家庭や学校での生活をともに話し合い、親子のコミュニケーションをしっかりとつていただくことは、子どもたちの健やかな成長にはとても大切です。どうぞよろしく申し上げます。

学力調査から見られる特徴

国語

漢字の筆順や目的や意図に応じ必要とされている事柄を整理して簡潔に書く設問は正答率が高かったです。今後さらにつけたい力として、

- ・漢字の読み書きの力・・・習った漢字は確実に読み書きできるようにする。

- ・資料を読み取った上で質問したい内容を明確にして発表する力
- ・複数の記事を結びつけながら読み、事実をもとにして自分の考えを持つ力が挙げられます。

算数

場面と図を関連付けて二つの数量の関係を理解する力や、面積が等しい直角三角形を基に面積の関係を記述する力がついていることがわかりました。長方形の面積の正答率も高かったです。今後さらにつけたい力として

- ・条件に基づいて必要な事柄を式も含めて過不足なく記述する力。(例えば、代金 630 円に対して 1030 円よりも 1130 円支払ったほうがおつりの硬貨の枚数が少ないことを言葉と数で説明する)
- ・与えられた条件を基に筋道を立てて解く力(割合を計算し大小を判断し、説明する)が必要だとわかりました。

理科

電磁石の強さの条件、天気の様子と気温の変化の関係、日陰の様子と雲の様子との関係付けがよく理解できていました。今後さらにつけたい力として

- ・適切な実験方法を選ぶ力(スイカの受粉と結実の関係を調べる実験)があります。

また、全体として問題形式として記述式の問題で落ち込みが見られました。基礎的な学習内容は理解しているものの、長文読解や長文を苦手としている児童が多く、活用に課題があることがわかりました。

これらの調査結果や3, 4, 5年生のC R T到達度検査の結果を受け、授業改善や学力向上に向けて全力で取り組みたいと考えます。

子どもの学力を高めるために全校で取り組むこと

- ・漢字や四則計算について繰り返し練習を重ね、習ったことが確実に身につくように、力をつける。
- ・朝の学習の時間を充実させる。
- ・読書活動の推進や一分間スピーチに取り組むことで、読解力・表現力の向上を図る。
- ・学び合いの授業をめざし、考えを聴き合い、高め合う授業を展開する。
- ・自分の考えをはっきり持ち、伝えることができるように、ペア・グループ学習を積極的に取り入れる。
- ・自分の考えを書く、○字以内にまとめて書く等、ホワイトボードやノート・ワークシートに書く活動を展開する。
- ・長文読解や長文を書くことを苦手としている児童が多いことから、文章の構成や表現の工夫、読み取りを中心にすえた指導を行う。
- ・算数では問題解決的な学習過程を中心に、さらに学習内容の理解に力点をおいた指導の充実を図る。