

# つながりを力に

## ～八郷小学校ベルマーク活動による被災地支援～

### 支援先決定までの流れ

本校のベルマーク活動には40年以上の歴史があり、毎年PTAの母親部が中心となって、集めたベルマークの分類・整理作業を行っています。集まる点数も年々増えてきており、2010年度は県内のトップ10入りを果たしました。

そんななか、2011年3月11日に東日本大震災が発生し、東北地方を中心に大きな被害がありました。八郷小学校には直接的な被害はなかったものの、本校には祖父母が宮城県名取市で暮らしており、津波によって家が土台だけを残して流されてしまった児童がいました。その子は夏に直接自分の目で震災の後を見に行き、祖父母から聞いた話を夏休みの課題としてまとめてきました。このようなことから、本校ではこの祖父母が暮らす地域にある名取市立閑上（ゆりあげ）小学校を支援先として選ぶに至りました、



### 親子で取り組むベルマーク活動

支援、といっても様々な形が考えられますが、本校では次のことからをねらいとして考えました。

- ・親からもらうお金ではなく、自分たちの活動の対価で支援したい。
- ・継続した取り組みとしたい。
- ・外部の支援団体ではなく、直接相手側の小学校に届けることで、自分たちの支援が役立っていることを理解させたい。
- ・可能であれば、相手校との交流に結びつけたい。

このような考えから、今年度、これまでPTA母親部の活動となっていたベルマーク収集活動に、子どもたちも積極的に関わることで支援としていこうということになったのです。

子どもたちの主な活動は、学校へ集まったベルマークの下処理をすることでした。種類も切り方も様々なベルマークの不要な部分を切り落とし、種類ごとに分類するのが児童会から子どもたちへ提案されました。ただし、低学年の子にとってはきれいに切りそえるのはなかなか難しいものです。



そんなときに力を発揮してくれたのが高学年の子どもたちでした。休み時間集り、低学年ができなかった切り落としや分類する活動を積極的にしてくれる姿があり、意識の高さを感じました。

その後はPTAの方々の出番です。仕上げの処理をし、点数を数え、ベルマーク財団へ発送する作業をしてくださいました。ここまでの作業がこれまではすべてPTAの活動となっていました。子どもたちが関わるということはこういった方々にも好評でした。

また、活動のなかで支援先についてさらにくわしく調べると、閑上小学校は津波被害のため、別の学校に教室を間借りして授業を行っているということも分かってきました。「苦しい中、懸命に勉強している閑上小学校の子どもたちに、『物』だけでなく、『気持ち』も一緒に届けたい。」そんなことを児童集会では話し、活動を続けてきました。保護者の方にも活動の趣旨を理解していただいたこともあり、今年度は前年以上の点数を集めることができました。

### 支援物資選定から発送まで

支援に利用できる点数が決まったことから、年末には閑上小学校へ希望の支援物資を選んでもらうための冊子を発送し、年明けにそのおこたえをいただきました。それをふまえ、2月には物資の発注に加えて各学年でのメッセージ作りに取り組みました。上にもあるように、「『物』だけでなく、『気持ち』も一緒に届ける。」そんな考えから学年で話し合っ取り組む内容を決め、カレンダー（1年）や友情の木（2年）など、さまざまなものが出来上がりました。2月下旬、希望の支援物資に完成したメッセージをそえて、閑上小学校に発送しました。



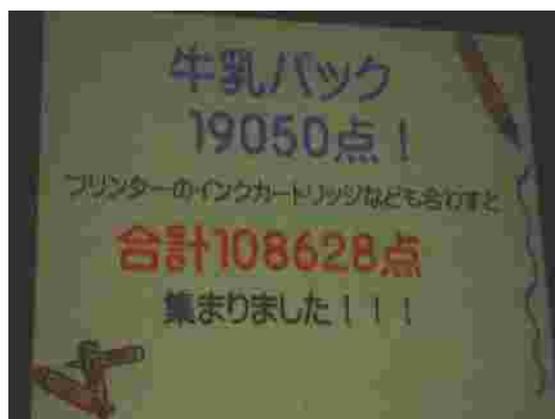
ありがたいことに、震災の困難な状況からの復興・復旧のさなかにも関わらず、本校の取り組みに対して閑上小学校から御礼のお返事をいただきました。いただいたお手紙は学校だよりで児童・保護者に伝え、今年度の活動を締めくくりました。



### おわりに

今年度の活動は、震災から立ち上がろうとする人たちに対して自分たちに何ができるかを考え、行動すること、そして、ベルマーク活動を通して地域とつながることなど、様々な成果がありました。

喜ばしいのは、この活動のなかで積極的にベルマークの分類・整理作業に取り組む子、ベルマーク以外にも進めていたテトラパックの回収・整理にボランティアとして関わる子など、自主的な活動が広がってきたことです。なかまのために何ができるか、周りのために何ができるかを考え行動できる力を、これからもつけていってほしい。そのための支援をしていきたいと考えています。



## ～ 支援の流れ～

- 5 月... 代表委員会での話し合い
- ・ベルマークを集めて、ボール等を送る。
  - ・花の種を送る。
- 6 月... PTA 母親部との話し合い
- ・今年度のベルマーク収益を震災の支援にあてる。
  - ・児童会から PTA 母親部へお願いをする機会を設ける。
- ベルマーク集めのたよりを発行  
ベルマーク収集を開始
- 7・8月... 夏休み収集強化月間
- 9 月... 一次集約
- 10 月... 後期児童会・委員会開始
- ・引き続き、ベルマーク収集
  - ・各クラスごとのベルマーク整理
  - ・地域のベルマークの箱を回収（児童会役員）
- 11 月... PTA 母親部による整理（最終集約）  
ベルマーク財団への送付
- 12 月... 児童集会
- ・支援校の紹介
  - ・支援校に希望の品物を聞く
- 1 月... 支援先に物資選定依頼・返答
- 1・2月... ベルマークより物資を購入  
各学年でメッセージを作成  
物資・メッセージ等を発送
- ・物資と共に、花の種（球根）とメッセージ等を贈る。
- 3 月... 取り組みの報告および反省

