



## 6年生を送る会。(2月27日)

先月27日(金)に、6年生を送る会がありました。感染症拡大防止のため、体育館に6年生と進行学年の5年生が残り、他の学年は順に発表したり教室でオンラインで視聴したりしました。

まず、5年生が作ったアーチを通して6年生が入場し、一人ずつ名前や小学校の思い出などを紹介されました。次に各学年の発表です。学年の呼びかけや歌や劇などは、今までの6年生への感謝の気持ちが表れていました。そして、全校の発表が終わってから、体育館の5・6年生の人たちと、教室にいる4年生以下の人たち全員で「世界が一つになるまで」を歌いました。

どの学年の発表も、昨日のリハーサルの時より数段素晴らしい出来になっており、一人ひとりがすごく頑張ったことが伺えました。また6年生の人たちは、一緒に手話をしたり笑ったりして、楽しんでいる様子が伺えました。

在校生が、学校で6年生と一緒に過ごせるのは、あと9日間となってしまいました。短い間ですが、思い出をたくさん作ってほしいと思います。



## 子どもの未来を語る会。(2月27日)

26日の15時から、1月に予定され延期になっていた「子どもの未来を語る会」が開催されました。今回は、講師の先生から「食育」についてお話をいただきました。その中には、「現代型栄養失調」についてのことや、ビタミン不足が体調の整わない原因になることもあること、また腸内の菌を大切にすることで、人は落ち着きが出たり思考に良い影響が出たりすること、賢さには油の質が関係していることなどをお話していただきました。



その後、先生のお話を受けて保護者の方と教職員がグループになって様々な交流を行いました。中には、大きな笑い声が出るなど、大変盛り上がったグループもありました。

お忙しい中、本校のためにお越しいただいた講師先生、並びに参加していただいた保護者のみな様と、その中心となって会を運営していただいた方々に御礼申し上げます。

## 令和7年度「保護者・児童アンケート」集計結果(報告)

【保護者】 A：そう思う B：まあそう思う C：あまり思わない D：思わない ( ) 内は昨年度のポイント 219名回答

保護者アンケート項目	全学年 (%)					前年比
	A	B	C	D	A+B	A+B
1. お子さんは、学校や地域であいさつができていますか？	29.2 (32.5)	53.4 (54.7)	16.4 (11.3)	0.9 (1.5)	82.6 (87.2)	-4.6
2. お子さんは、授業の内容を理解していると思いますか。	20.5 (20.1)	67.6 (68.2)	11.4 (11.3)	0.5 (0.4)	88.1 (88.3)	-0.2
3. お子さんは、宿題などの家庭学習の習慣が身につけていると思いますか？	31.1 (27.4)	52.5 (55.1)	15.5 (14.6)	0.9 (2.9)	83.6 (82.5)	1.1
4. 学校は、基礎・基本(読む力・書く力・計算する力)の定着に努め、学力の向上に取り組んでいると思いますか？	32.0 (32.8)	61.2 (62.8)	5.9 (3.3)	0.9 (1.1)	93.2 (95.6)	-2.4
5. 学校は、体育の授業や様々な活動を通して、体力の向上に取り組んでいると思いますか？	29.2 (28.5)	60.7 (61.7)	9.1 (6.9)	0.9 (2.9)	90.0 (90.2)	-0.2
6. 学校は、子どもたち一人ひとりが自分の持てる力を発揮して、学習や様々な活動に参加できるように努めていると思いますか？	23.7 (26.6)	67.6 (63.9)	7.3 (8.4)	1.4 (1.1)	91.3 (90.5)	0.8
7. 学校は、通信(学校・学年・学級)やホームページなどで学校や子どもたちの様子をよく伝えていると思いますか？	32.4 (46.0)	59.4 (50.4)	6.8 (3.6)	1.4 (0.0)	91.8 (96.4)	-4.6
8. 学校の教育活動に満足していますか。	29.7 (35.4)	64.4 (58.4)	5.5 (4.0)	0.5 (2.2)	94.1 (93.8)	0.3

今回の調査では、学校の教育活動全般に対する満足度が94.1%と非常に高い評価でした。授業理解や基礎・基本の定着についても9割前後の肯定的回答があり、子どもたちが学習面において着実な成果が見られることが分かります。また、家庭学習の習慣については前年より改善が見られ、ご家庭での協力とご家庭と学校が連携して取り組んでいる成果の表れだと考えられます。一方で「あいさつの定着」や「学校からの情報発信」については、前年よりやや低下が見られ、今後の課題として取り組む必要があります。学校では引き続き、子どもたちの生活習慣の充実や保護者の皆様への情報提供の工夫を進め、よりよい教育活動の実現に努めていきたいと思ひます。

アンケートへのご協力、ありがとうございました。

**【児童】** ア：そう思う イ：まあそう思う ウ：あまり思わない エ：思わない、 ( )内は昨年度のポイント。

子どもアンケート項目	全学年 (%)					前年比
	ア	イ	ウ	エ	ア+イ	ア+イ
1. あなたは、学校が楽しいですか。	60.5 (60.5)	27.5 (30.6)	6.8 (7.4)	5.2 (1.5)	<b>88.0</b> <b>(91.1)</b>	-3.1
2. あなたは、いじめや差別は、絶対にいけないことだと思いますか。	85.7 (88.2)	12.2 (7.7)	0.6 (1.1)	1.5 (3.0)	<b>97.9</b> <b>(95.9)</b>	2.0
3. あなたは、すすんであいさつをしていますか。	59.5 (48.0)	31.4 (41.7)	7.8 (8.5)	1.3 (1.8)	<b>90.9</b> <b>(89.7)</b>	1.2
4. あなたは、自分によいところがあると思いますか。	52.4 (43.5)	32.1 (38.0)	10.4 (13.7)	5.2 (4.8)	<b>84.5</b> <b>(81.5)</b>	3.0
5. あなたは、本を読むことが好きですか。	61.5 (55.7)	19.7 (27.3)	12.3 (11.8)	6.5 (5.2)	<b>81.2</b> <b>(83.0)</b>	-1.8
6. あなたは、授業で習ったことがよく分かりますか。	52.4 (43.5)	38.2 (45.4)	9.1 (7.7)	0.3 (3.3)	<b>90.6</b> <b>(88.9)</b>	1.7
7. あなたは、授業中に友だちの意見を聞いたり、自分の意見を伝えたりしていますか。	57.0 (49.1)	30.7 (40.2)	9.4 (8.1)	2.9 (2.6)	<b>87.7</b> <b>(89.3)</b>	-1.6
8. あなたは、休み時間に外で元気に遊んでいますか。	52.4 (40.6)	16.5 (15.9)	18.1 (24.0)	12.9 (19.6)	<b>68.9</b> <b>(56.5)</b>	12.4
9. あなたは、けがや事故をしないように、安全に気をつけて生活していますか。	70.9 (66.1)	20.7 (25.1)	7.4 (5.2)	1.0 (3.6)	<b>91.6</b> <b>(91.2)</b>	0.6
10. あなたは、宿題などの家庭学習をしていますか。	68.6 (70.1)	24.9 (21.8)	3.6 (4.8)	2.9 (3.3)	<b>93.5</b> <b>(91.9)</b>	1.8

昨年度と比較して「そう思う」「まあそう思う」と回答した割合の合計が、昨年度を上回ったものが10項目中7項目、下回ったものが10項目中3項目でありました。全体としては肯定的回答が増加した項目が多く、学校生活や学習面での充実がうかがえます。また、アンケート10項目の中で、「そう思う」「まあそう思う」の合計が90%以上の良好な項目は、2・3・6・9・10の5項目であります。特に「2. いじめや差別はいけない」「10. 家庭学習をしている」などは高い水準を維持しており、学校全体で取り組んできた指導の成果が表れていると考えられます。一方で、「あまり思わない」「思わない」と回答した割合の高かった項目は、「8. 休み時間に外で元気に遊んでいる」の31.0% (ウ+エ)、「5. 本を読むことが好き」の18.8% (ウ+エ) でした。外遊びについては、昨年度と比べて肯定的回答は大きく増加したものの、依然として一定数の児童が外で遊べていない状況が見られ、二極化が進んでいることがうかがえます。数値だけでは測れない背景があるものの、学校生活の楽しさや学級での意見交流など、児童の心の状態や学級の雰囲気に関わる項目で微減が見られた点は、今後の教育活動を進める上で注視すべきポイントです。引き続き、児童が安心して過ごし、自分の良さを発揮できる環境づくりを進めていきたいと思ひます。