



県小学校だより

2019. 4. 8

第 1 号

四日市市立県小学校

教育目標: ①かるい子 ②んばる子 ③くましい子

児童数 3 2 4 名、1 5 学級でスタート！

入学、進級おめでとうございます。

春休みは、寒い日がありましたが、竹谷川沿いの桜並木は満開です。いよいよ平成 3 1 年度が始まりました。

新しい友達や先生との出会いの中で、学習や運動、生活にがんばろうとする気持ちが伝わってきました。また、今年は 5 2 名の 1 年生が県小学校の仲間に入りました。子どもたちの健やかな成長のため、保護者や地域の皆様のお力をお借りして教育活動の充実に努めてまいります。

本年度も皆様の温かいご理解とご協力をよろしくお願いします。



《4/2 の竹谷川》

平成 3 1 年度 4 ・ 5 月初めの主な行事予定

- 4 月 8 日(月) 着任式・始業式、入学式
3 限授業 (11:30 下校)
- 9 日(火) 3 限授業、地区児童会・集団下校(11:30 下校)
- 1 0 日(水) 登校指導、3 限授業・集団下校 (11:30 下校)
- 1 1 日(木) 登校指導、給食開始、委員会活動(6 限)
発育測定・聴力検査 (5・6 年)
1 年生を迎える会
- 1 2 日(金) 検尿、発育測定・聴力検査 (3～6 年)
- 1 5 日(月) 発育測定・聴力検査 (1・2 年)
- 1 6 日(火) 避難訓練、発育測定・聴力検査 (3・4 年)
- 1 7 日(水) 視力検査 (6 年)
- 1 8 日(木) 全国学力・学習状況調査 (6 年)
みえスタディチェック (4・5 年)
NRT (学力検査) (2・3 年)
耳鼻科健診 (1・2・5 年)
- 1 9 日(金) 視力検査 (5 年)
- 2 0 日(土) 土曜授業 3 限
授業参観(1 限目)・PTA 総会(9:50～)
- 2 2 日(月) 2 3 日(火) 2 5 日(木) 2 6 日(金)
家庭訪問
- 2 7 日(土) ～ 5 月 6 日(月) 休日
- ※1 年生は 4 月中、4 限授業
- 5 月 8 日(水) 委員会活動
- 9 日(木) 歯科健診 (3・4・6 年)
- 1 0 日(金) 眼科健診



4 月の PTA 等活動

- 8 日(月) 新旧役員会
- 1 1 日(木) P T A 合同委員会
- 1 6 日(火) P T A 実行委員会
- 2 0 日(土) 読み聞かせ (低)
授業参観・PTA 総会
- 2 5 日(木) 読み聞かせ (高)

【スクールカウンセラー田中先生】

- 4 / 1 1 (木) 10:30～17:00
- 1 8 (木) 10:30～17:00
- 2 5 (木) 10:30～17:00

＜相談希望の方＞

担任または教育相談担当 (松下)
まで連絡願います。

★家庭訪問の日程★

- (B 日課 4 限授業 13:00 下校)
- 4/22(月) 北野、黒田、江村、平尾、栄
- 4/23(火) 下海老
- 4/25(木) あがたが丘一～三丁目
上海老、大沢
- 4/26(金) 赤水、あこず団地
- 5/ 7(火) 予備日

平成31年度 県小学校の児童数と教職員

	1年	2年	3年	4年	5年	6年	合計
児童数	52	57	48	70	48	49	324

《職員紹介》 よろしくお願ひします。

校 長	江藤 俊哉	教 頭	小林 美和		
学 年	1 組	2 組	3 組	養護教諭	岡 恭子
1 年	杉本 剛久	和田 由美子		事 務	安藤 礼子
2 年	大村 美世子	萩 直美		用務員	世古 さおり
3 年	宇野 千晶	加藤 由巳子		調理員	川谷 千奈美
4 年	藤本 真由美	穴吹 朋之			伊藤 陽子
5 年	町田 睦美	二井 久美子			猪子 美穂子
6 年	末澤 宏泰	野呂 早知子		調理員補助	伊藤 順美
たんぽぽ	稲垣 美紀	松下 和美	山下 義弘		服部 美樹
介助員・支援員	森寺 康子、野呂 さち子・菊田 ひとみ			スクールカウンセラー	田中 香世子
専 科	山鹿 恵利子	小山 圭子	小山 沙江子	初任者指導	大矢 万千子
非常勤	葛井 勇樹	高木 良明		業務アシスタント	大橋 里美

平成31年度 県小学校づくりビジョン

県小学校では以下のような目標を設定し、それを実現するために6つの重点を中心に取り組みます。

<学校教育目標> 「**あ**かるい子 **が**んばる子 **た**くましい子」

【めざす学校像】	【めざす子ども像】
★ 確かな学びのある学校	★ 仲間とともに伸びる子
★ 規律と協調のある学校	★ 自ら考え向上しようとする子
★ 地域とともにある学校	★ 健やかに生活する子



◎ 重点目標

重点1 確かな学力の定着 ◎学習規律の確立 ◎基礎学力の定着・向上 ◎問題解決能力の向上 ◎家庭学習の定着	重点2 豊かな人間性とコミュニケーション能力の育成 ◎生活規律の習慣化と規範意識の向上 ◎児童の心をつなぐ仲間づくり ◎道徳的実践力の育成 ◎読書活動の充実
重点3 健康安全教育の推進 ◎体力の向上 ◎食育・保健指導の充実 ◎健康安全意識の定着・向上	重点4 特別支援教育の充実 ◎指導と環境のユニバーサルデザイン化の推進 ◎特別な教育的配慮の必要な児童の実態把握と支援の充実 ◎教育相談体制の充実と保護者・関係機関との連携
重点5 教師力の向上 ◎互いに切磋琢磨する教職員集団の構築 ◎個々の能力を高め合う校内研修体制の充実 ◎働きやすい環境づくりの推進	重点6 家庭・地域と協働する学校 ◎積極的でタイムリーな情報発信 ◎家庭・地域との協働 ◎学校評価を生かした学校経営

