



県小学校だより

2019. 6. 18

第 7 号

四日市市立県小学校

教育目標： **あ**かるい子 **か**んばる子 **た**くましい子

緊急時下校（引き渡し）訓練

6月10日（月）の午後、「緊急時下校訓練」を行いました。暴風警報や地震警戒宣言等が発表されたときや震度5強以上の地震が発生したとき、あるいは、震度5以下でも状況に応じて、保護者の方（またはお迎えを依頼された方）に引き渡すことになっています。

今年は雨だったこともあり、車での迎えが多く、一度に集中するので周辺の道路と運動場が渋滞することになりました。しかし、地震の場合は、車が使えないことも予想されます。徒歩での迎えも視野に入れておくとういことだと思います。ご協力ありがとうございました。



生活習慣・読書週間チェックシートの結果より

5月に取り組んでいただきました『生活習慣・読書週間チェックシート』の結果がまとまりました。

ファミリー読書の取り組みは80%と、昨年に比べ10%も増え、多くの家庭で取り組みを進めていただきました。「朝食を食べる」の項目では、92%が7日間毎日〇で、朝食をきちんと食べている子がとても多くいました。

目標起床時刻の平均は、6：30、目標就寝時刻の平均は9：19でした。早寝早起きを目標にして取り組んでいたことがわかります。しかし、寝る時刻に関しては目標通りにいかなかった子が多いようです。また、テレビ・ゲームや学習時間については、低学年の子どもたちの方が、目標通りにいった子が多かったです。約束事では、お手伝いが一番多く、半数以上の子が毎日決められた約束を続けることができていました。

チェック週間の期間だけでなく、日頃から規則正しい生活が送れるよう、よろしくお願いします。

【おうちの方の一言より】（一部抜粋）

- ・自分から積極的にお手伝いをしたり、宿題の復習をしたり、頑張っていました。これからも維持できるようにしていきたいですね。（1年）
- ・家庭読書と決めた日だけでなく、できるだけ多くの本を読んであげようと思いました。たくさんお手伝いをしてくれてありがとう。（2年）
- ・自分で気を付けて努力するようになりうれしいです。（3年）
- ・3年生の時と比べ、自主的にできることが増えました。これからも続けよう！（4年）
- ・自分で考えて、進んで自主勉強ができました。（5年）
- ・〇が多くて頑張ったと思います。この1週間以外も意識していけるといいなと思います。（6年）

【学習用具の取り扱いについて】

昨年度、子どもたちの学校への持ち物の重さについて調査をさせていただきました。そこで、通学する際の持ち物が子どもたちへの過重な負担とならないように、教科書やその他教材等については、家庭学習を行ううえでの重要性を踏まえつつ、持ち帰るものと学校においておくものを以下のように決めましたので、ご理解ください。

① 必ず持ち帰る学習用具

学習用具名	備考
国語の教科書・国語ノート・漢字ドリル・漢字練習ノート	全学年
算数の教科書・算数ノート・計算ドリル・ドリルノート	全学年
社会の教科書・社会ノート	3～6年
理科の教科書・理科ノート	3～6年

② 学校においておく学習用具

学習用具名	備考
生活科の教科書	1・2年
音楽の教科書・みんなのうた	全学年
鍵盤ハーモニカ・リコーダー	対象となる学年
絵の具セット	全学年
探検バック	対象となる学年
書写の教科書	全学年
図工の教科書	2～6年（1年は持ち帰り）
のびゆく四日市	3・4年
地図帳	対象となる学年
英語の教科書	3～6年
家庭科の教科書・家庭科ノート	5・6年
裁縫セット	5・6年
保健の教科書	3～6年
道徳の教科書	全学年
国語辞典・漢字辞典	対象となる学年
習字セット	3～6年
社会科資料集	6年
粘土・粘土板	対象となる学年

☆1年は、図工の教科書を見ながら、次の時間の準備物を用意していただく機会が多いため持ち帰ります。
☆学校に置いておく学習用具でも、家庭学習のために持ち帰らせることもあります。また、自主学習をするなど必要に応じて持ち帰ることもできます。

資源回収、ありがとうございました！

6月9日と16日の、2回に分けて資源回収を行っていただきました。新聞紙・雑誌・段ボール等を回収・仕分けしていただき、ありがとうございました。この回収で得られた収益金は県小学校の教育活動に役立てさせていただきます。次回は10月、3回目は2月に予定されています。今後ともご協力をお願いします。

