



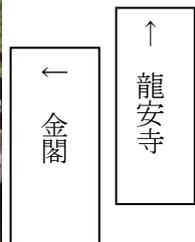
楽しかった修学旅行！

10月30日（水）・31日（木）の2日間、6年生は修学旅行に行ってきました。2日間とも天候に恵まれ、予定通りに全行程を回ることができました。これまで社会科で学習したり事前調べをしたりしてきましたが、実際に見学すると教科書ではわからないようなことも発見することができ、見聞を広めることができましたようです。

【1日目】

1日目の最初の目的地は龍安寺。予定より20分ほど早く到着しました。枯山水の石庭を眺め、大小15の石を数えていました。

次は、金閣です。駐車場に着く前にバスを降り、歩いて中へ入りました。外国からの観光客も多かったです。金閣の正面に回り、班写真を撮りました。金閣が池にも映って、とてもきれいでした。



昼食のカレーを食べた後は、二条城に向かいました。人は多くなく、ゆっくりと見学できました。うぐいす張りの廊下の音色が、よく聞こえました。外に出て、うぐいす張りの仕組みを縁の下から覗くこともできました。

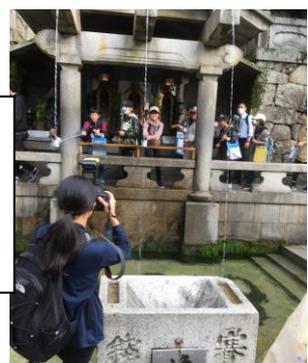
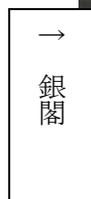
そして、銀閣。2階建ての銀閣とその隣の東求堂（とうぐうどう）など建物を見学しました。ところどころ紅葉している木々や苔が覆う庭園を散策しました。

1日目の最後の目的地は清水寺。屋根の吹き替え工事のため清水の舞台が狭くなっていました。京都の町を見下ろした後、音羽の滝で願いを叶えると言われている水を飲みました。その後は、待ちに待ったグループでの買い物。たくさんのお土産屋さんを前に迷いながらも、自分の目当てのお土産を買うことができました。

予定より1時間早く、旅館に着き、夕食、入浴を済ませ、疲れた体を休めました。部屋長会議を行い、1日目最後の連絡をしました。明日の朝も早いため、9時に就寝でしたが、友達と話をしたりして、なかなか寝付けなかった子どもいたようです。



二条城



【2日目】

2日目は、6時に起床し、6時30分から朝食を済ませ、7時過ぎにはお世話になった旅館を出ました。職業体験ができるキッザニア甲子園までは順調に進み、9時前には中に入ることができました。あらかじめ自分で決めた職業（消防署・病院・裁判所・新聞社・テレビ局・劇場・ピザ屋・パン屋・工場など）のパビリオンに行き、様々な仕事を体験しました。次第に混雑してきて、思っている体験ができなかった子もいましたが、将来の職業のヒントになったのではないのでしょうか。



14時40分にキッザニア甲子園を出発し、帰路につきました。バスの中ではレクリエーションをしながら元気に過ごし、16時50分に学校へ戻ってきました。

「百聞は一見にしかず」ということわざがありますが、実際に自分の目で見て体験したことは、大きな財産になると思います。残り半年足らずとなった小学校生活ですが、この修学旅行で経験したこと、学んだことを今後に生かして行ってほしいと思います。

11月は、「いじめ防止強化月間」です！

三重県では、「学校・家庭・地域がそれぞれの役割と責任を自覚し、相互に協力し合いながら、地域ぐるみでいじめの根絶に向けて取り組む」という気運を高めるとともに、いじめの未然防止及び早期発見・早期対応をめざした取組を推進する」ために、毎年11月を「いじめ防止強化月間」として位置づけています。

いじめ防止対策推進法では、いじめを以下のように定義づけています。

いじめの定義（法第2条）

いじめとは、「児童等に対して、当該児童等が在籍する学校に在籍している等当該児童等と一定の人的関係にある他の児童等が行う心理的又は物理的な影響を与える行為（インターネットを通じて行われるものを含む。）であって、当該行為の対象となった児童等が心身の苦痛を感じているもの」をいう。

※ 個々の行為が「いじめ」に当たるか否かの判断は、表面的・形式的にすることなく、いじめられた児童生徒の立場に立つことが必要である。例えば、いじめられていても本人が否定することもある。そのため、背景にある事情の調査を行い、表情や様子をきめ細かく観察し、いじめに該当するか否かを判断する。
※ 好意から行ったことで、意図せず相手側に心身の苦痛を感じさせた場合も、法が定義するいじめには該当する。ただし学校はいじめという言葉を使わずに指導することなど柔軟な対応も可能である。

本校でも、PTA中心に各学年で「人権学習会」を開催し、人権問題やいじめ問題を親子で考える取り組みを行ってきました。また、学校では「いじめアンケート」を実施し、QU調査（学校満足度調査）を行うなど、いじめの早期発見に努めてきましたが、この強化月間でも、子どもたちと「いじめ問題」について考える機会を設ける予定にしています。「いじめは決して許されるものではない」という意識を、学校でも家庭でも子どもたちに育んでいきたいと思います。