



県小学校だより

2020. 2. 14
第 22 号
四日市市立県小学校

教育目標： **あ**かるい子 **か**んばる子 **た**くましい子

「あがたっ子集会」を開催しました！

1月24日（金）の2・3限目に、「あがたっ子集会」を開催しました。子どもたちは、きょうだい学年の班の子たちと楽しいひと時を過ごしました。

あがたっ子委員会の子たちが、10のコーナーを体育館や教室で準備し、きょうだい学年で編制した班で各コーナーを回りました。「ながなわとび」などの体を使ったゲームや、「はてなボックス」などの班で協力して答えるクイズと、どのコーナーもみんなが楽しめる内容でした。その中では、班の子を応援する姿や、上級生の子が下級生の子にやさしく教える姿などが随所に見られました。きょうだい学年で活動するのも最後となりましたが、いい思い出ができたようです。



自由参観、ありがとうございました！

1月30日（木）は、本年度最後の自由参観日でした。校内書写展が開催中ということもあり、たくさんの保護者の方々、また地域の民生委員さん方にもお越しいただき、子どもたちの様子を見ていただきました。自由参観日ということで、普段は見てもらえないような授業も見てもらえたように思います。自由参観日は最後でしたが、2月15日（土）にも授業参観、26日（水）に6年生を送る会のリハーサル公開を予定しておりますので、どうぞご参観ください。

また、当日予定していました学校保健委員会ですが、学級閉鎖のクラスもあり、学校医と相談の結果、感染拡大防止のため中止させていただきました。2月7日（金）20分休みに体育館で児童だけで行いました。

なわとび集会

2月3日（月）の5限目に「なわとび集会」を開催しました。

最初は、準備体操もかねて個人によるなわとびを行い、その後、学級ごとに8の字なわとびに挑戦しました。



5分間で、何回とべるか回数を数えましたが、これまでの最高記録が出たところも多くあったようです。初めて練習してきた1年生の子たちもずいぶん上手になりました。また、高学年の連続とびの速さに、驚いていました。

令和元年度「保護者・児童アンケート」集計結果（報告）

昨年12月に全保護者・児童を対象にアンケートを実施しました。結果やご意見を十分参考にさせていただきながら、よりよい教育活動に向けて改善点を明らかにし、本年度中に改善できることは早速取り組んでいきたいと思ひます。ご協力ありがとうございました。

【保護者】 ★H30・R元年度 アンケート集計結果（「ア そう思う」「イ だいたいそう思う」の割合%）

保護者アンケート項目	H30	R元	比較
	ア+イ	ア+イ	ア+イ
1. お子さんは、学校や地域であいさつができていますか。	82.5	84.6	+2.1
2. お子さんは、授業の内容を理解していますか。	87.2	87.3	+0.1
3. お子さんは、宿題などの家庭学習の習慣が身に付いていますか。	80.5	79.4	-1.1
4. 学校は、基礎・基本（読め力・書け力・計算する力）の定着に努め、学力の向上に取り組んでいますか。	91.4	93.7	+2.3
5. 学校は、体育の授業や様々な活動を通して、体力の向上に取り組んでいますか。	95.6	96.1	+0.5
6. 学校は、子どもたち一人ひとりが自分の持てる力を発揮して、学習や様々な活動に参加できるように努めていますか。	90.8	90.5	-0.3
7. 学校は、通信（学校・学年・学級）やホームページなどで学校や子どもたちの様子をよく伝えていますか。	93.7	92.2	-1.5
8. 学校の教育活動に満足していますか。	95.5	93.0	-2.5

「1 あいさつ」「2 授業内容の理解」「4 学力向上」「5 体力向上」の項目では昨年度より上回った評価をいただきました。「3 家庭学習」については、家庭学習の内容を工夫し、家庭と連携した中でさらなる家庭学習の充実に努めたいと考えます。「7 情報発信」の項目では昨年度より下回りました。各学年で、ホームページを含め、タイムリーな情報発信に努めます。「8 教育活動」に関して、学校づくりビジョンの実現に向けて、全職員で取り組んでいきます。

その他、たくさんのご意見をいただきました。自由参観等の提案もいただきました。すぐに結論が出せないこともありますが、今後、改善できるところは早急に取り組んでいきたいと思ひます。ありがとうございました。

【児童】 ★H30・R元年度 アンケート集計結果（「ア そう思う」「イ だいたいそう思う」の割合%）

児童アンケート項目	H29	H30	比較
	ア+イ	ア+イ	ア+イ
1. あなたは、学校が楽しいですか。	94.6	92.8	-1.8
2. あなたは、いじめや差別は絶対にいけないことだと思いますか。	99.7	99.4	-0.3
3. あなたは、だれにでもあいさつをしていますか。	90.7	91.9	+1.2
4. あなたは、自分によいところがあると思ひますか。	80.7	85.0	+4.3
5. あなたは、本を読むことが好きですか。	86.2	87.9	+1.7
6. あなたは、授業で習ったことがよく分かりますか。	90.1	89.1	-1.0
7. あなたは、授業中に友達の意見を聞いたり自分の意見を発表したりしていますか。	90.7	87.8	-2.9
8. あなたは、休み時間に外で元気に遊んでいますか。	70.8	70.5	-0.3
9. あなたは、けがや事故をしないように、安全に気をつけて生活していますか。	92.5	94.7	+1.8
10. あなたは、宿題などの家庭学習をしていますか。	92.2	93.8	+1.6

「4 自分によいところがある」という自尊心を尋ねる項目は、昨年度80%を超えました。今年度はさらに4.3%増え、85%となりました。引き続き、自尊心を高める取り組みを進めていきたいと思ひます。

「3 あいさつ」「5 本を読む」「9 安全に気をつける」「10 家庭学習」の項目も、1%～2%増えています。学校での指導だけでなく、ご家庭での協力があってのものだと思ひています。「6 習ったことがわかる」「7 意見を聞く・発表する」の項目は、1%～3%ほど下回りました。わかりやすい授業や主体的・対話的で深い学びのある授業をめざして取り組んでいきたいと考えています。「1 学校が楽しい」「2 いじめはいけない」の項目の割合は高く、誰もが認め合える学級集団づくりに取り組んできたことの成果だと思ひます。しかしながら、学校が楽しいと感じていない子もいるのも事実です。すべての子が自分に自信を持ち、学校が楽しいと思えるような学校づくりに努めていきます。今後とも、ご支援、ご協力をお願いいたします。