

《県小学校だより

2021, 2, 13 第 20 号 四日市市立県小学校

教育目標: あかるい子 かんばる子 わくましい子

自由参観、ありがとうございました!

1月28日(木)は、本年度最後の自由参観日でした。地区別に 時間指定をさせていただいたため、ご不便をおかけしたかもしれ ませんが、校内書写展が開催中で、1・5・6年の人権学習もあ り、たくさんの保護者の方々、地域の民生委員さん方にもお越し いただき、子どもたちの様子を見ていただきました。自由参観日 ということで、普段は見てもらえないような授業も見てもらえた ように思います。また、当日予定していました学校保健委員会は、



学校医と相談の結果、感染症拡大防止のため中止させていただきました。

今後予定していました2月13日(十)の授業参観、2月24日(水)の6年生を送る会のリハー サル公開は、新型コロナの収束が見込めないこともあり、中止とさせていただきます。ご了承くださ 11

なわとび集会

2月5日(金)の5限目に「なわとび集 会」を、開催しました。

最初は、準備体操もかねて個人によるな わとびを行い、そして、体育委員さんのい



ろんな跳び方を見て、その後、学級ごとに8の字なわとびに挑戦しました。5分間で、何回とべるか 回数を数えましたが、これまでの最高記録が出たところも多くあったようです。初めて練習してきた 1年生の子たちもずいぶん上手になりました。また、高学年の連続とびの速さに、驚いていました。

薬物乱用防止教室(5 年生)

2月4日(木)午後に、薬剤師の松川力二(りきじ)先生に来 ていただき、5年生が薬物乱用防止教室を行いました。薬とお茶 を混ぜると色が黒くなったり、うがい薬にジュース(ビタミンC) を混ぜると無色に変化したりと、水以外のもので薬を服用すると 効果がなくなってしまうことなど実験を通して学びました。薬は、説明書をよく読み、正しい用法で



タブレットの活用

服用することの大切さを学びました。

タブレットが、一人一台導入され、校内の無線LAN工事も完 了しました。すでに、各学級において、タブレットを使った授業 も行っていますが、さらに使いこなせるようにしていきたいと考 えています。1月末には、6年生が大池中学校1年生の生徒と三 重小学校、三重北小学校の児童とZOOMで「人権フォーラム」



行いました。また、先生たちもタブレット活用講座の研修会を今年度、何回か行いました。

令和2年度「保護者・児童アンケート」集計結果(報告)

昨年12月に全保護者・児童を対象にアンケートを実施しました。結果やご意見を十分参考にさせていただきながら、よりよい教育活動に向けて改善点を明らかにし、本年度中に改善できることは早速取り組んでいきたいと思います。ご協力ありがとうございました。

【保護者】 ★R 元年度・R2年度 アンケート集計結果 (「ア そう思う」 「イ だいたいそう思う」 の割合%)

保護者アンケート項目	R元	R 2	比較
	ア+イ	ア+イ	ア+イ
1. お子さんは、学校や地域であいさつができていると思いますか。	84. 6	83. 9	-0. 7
2. お子さんは、授業の内容を理解していると思いますか。	87. 3	85. 2	-2. 1
3. お子さんは、宿題などの家庭学習の習慣が身に付いていると思いますか。	79. 4	82. 9	+3. 5
4. 学校は、基礎・基本 (読む力・書く力・計算する力) の定着に努め、学力の向上に取り組んでいると思いますか。	93. 7	95. 5	+1.8
5. 学校は、体育の授業や様々な活動を通して、体力の向上に取り組んでいると思いますか。	96. 1	94. 6	-1. 5
6. 学校は、子どもたち一人ひとりが自分の特てる力を発揮して、学習や様々な活動に参加できるように努めていると思いますか。	90. 5	93. 6	+3. 1
7. 学校は、通信(学校・学年・学級)やホームページなどで学校や子どもたちの様子をよく伝えていますか。	92. 2	96. 1	+3. 9
8. 学校の教育活動に満足していますか。	93. 0	95. 5	+2. 5

「3家庭学習」「4学力向上」「6学習活動」「7情報発信」「8教育活動」の項目で昨年度より上回った評価をいただきました。「1あいさつ」については、児童アンケートでも下回っていました。学校ではあいさつするものの、地域でのあいさつはまだまだ少ないようです。地域との連携も進めていきます。ご家庭でも働きかけをお願いします。「2授業内容の理解」また、児童アンケートでも低かった「5体力向上」については、来年度以降も重点課題として掲げ、取り組んでいきたいと思います。

その他、たくさんのご意見をいただきました。ホームページ等の提案もいただきました。すぐに結論が 出せないこともありますが、今後、改善できるところは取り組んでいきたいと思います。ありがとうござ いました。

【児童】 ★R 元年度・R2年度 アンケート集計結果 (「ア そう思う」「イ だいたいそう思う」の割合%)

児童アンケート項目	R元	R2	比較
	ア+イ	ア+イ	ア+イ
1. あなたは、学校が楽しいですか。	92. 8	93. 9	+1. 1
2. あなたは、いじめや差別は絶対にいけないことだと思いますか。	99. 4	98. 4	-1.0
3. あなたは、だれにでもあいさつをしていますか。	91. 9	88. 6	-3. 3
4. あなたは、自分によいところがあると思いますか。	85. 0	84. 5	-0. 5
5. あなたは、本を読むことが好きですか。	87. 9	87. 9	0
6. あなたは、授業で習ったことがよく分かりますか。	89. 1	90. 7	+1.6
7. あなたは、授業中に友達の意見を聞いたり自分の意見を発表したりしていますか。	87. 8	84. 4	-3. 4
8. あなたは、休み時間に外で元気に遊んでいますか。	70. 5	67. 0	-3. 5
9. あなたは、けがや事故をしないように、安全に気をつけて生活していますか。	94. 7	93. 3	-1. 4
10. あなたは、宿題などの家庭学習をしていますか。	93.8	94. 6	+0.8

「4自分によいところがある」という自尊感情を尋ねる項目は、一昨年度80%を超え、昨年度はさらに4.3%増え、85%となり、今年度0.5%下がりました。引き続き、自尊感情を高める取り組みを進めていきたいと思います。「6習ったことがわかる」「10家庭学習」の項目は、増えています。「9安全に気をつける」は、学校での指導だけでなく、ご家庭での協力があってのものだと思っています。「7意見を聞く・発表する」の項目は、3%ほど下回りました。わかりやすい授業や主体的・対話的で深い学びのある授業をめざして取り組んでいきたいと考えています。「1学校が楽しい」「2いじめはいけない」の項目の割合は高く、誰もが認め合える学級集団づくりに取り組んできたことの成果だと思います。しかしながら、学校が楽しいと感じていない子もいるのも事実です。すべての子が自分に自信を持ち、学校が楽しいと思えるような学校づくりに努めていきます。今後とも、ご支援、ご協力をお願いいたします。