



夏休みの自由研究作品

子どもたちが、夏休みに作った作品を持ってきてくれました。どの作品も力作で、保護者の方にもお見せしたいのですが、今年度は、校内作品展は中止とさせていただきます。また、三泗小中社会科展・科学展も中止となりましたが、県小学校の代表となった作品を紹介します。県小学校のホームページにも作品を掲載します。賞状もお渡しします。



☆三泗小中科学展・社会科展の校内選出作品の紹介

<科学展>

◇ぼくのきゅうり (2年生)	◇おいしい野草 (6年生)
◇せい電気の研究 (3年生)	◇草木染の研究～マスクを染めよう～ (6年生)
◇ハチについて しらべよう (3年生)	◇孵化率 40%の 9 個の卵 いくつ孵化することができるか！？ (6年生)
◇干し野菜！ (4年生)	

<社会科展>

◇水道 (4年生)	◇車いすに乗ってみて (6年生)
◇岐阜県海津市水害とともに～四日市港へ地区水害とつなげて～ (5年生)	◇四日市こぶん発見 (6年生)

<公害・環境に関する研究作品展>

この作品展は、「そらんぼ四日市」にて、11月27日(土)～12月4日(土)に行われます。

◇四日市公害(四日市ぜんそく)～四日市ぜんそくの被害者とその家族の人たちの話について～ (5年生)	◇四日市市が取り組む環境問題とSDGs～自分たちにできる取り組み～ (5年生)
◇SDGsを身近に感じよう～サステイナブルファッション～ (5年生)	

★10月の主な行事予定★

- 10月6日(水) 定時退校日
- 7日(木) 5年自然教室
- 14日(木) 視力測定1年
- 15日(金) 視力測定2年、防火教室3年
- 18日(月) 視力測定3年
- 19日(火) 視力測定4年
- 20日(水) 視力測定5年、委員会活動
- 21日(木) 視力測定6年
- 26日(火)～27日(水) 6年修学旅行
- 28日(木) B日課

10月のPTA等活動

- 1日(金) PTA臨時役員会
- 16日(土) 資源回収
- 30日(土) 資源回収予備日

♥スクールカウンセラー(打田先生) 来校日

- 10月 4日(月) 10:30～17:00
- 21日(木) 10:30～17:00
- 25日(月) 10:30～17:00

※ 相談ご希望の方は、担任を通じてお申し込みください。

第3回学校運営委員会

第3回の学校運営委員会を22日（水）に行いました。今回は、授業参観はなしで、学校より2学期当初のコロナ対応についてと2学期の取り組みについてお話をさせていただきました。委員の皆さんから地域での子どもたちの様子をお聞きしました。

★「令和3年度全国学力・学習状況調査」の結果から

5月27日に6年生を対象に実施された全国学力・学習状況調査の結果が8月末に出ました。本年度は、国語、算数の2科目が行われました。国語も算数も正答率は全国・県・市平均を若干上回りました。分析結果と改善点の概要は次の通りです。今後も授業を見直し、さらに学力向上に努めていきます。

1 国語科について

今年度は、4領域（言葉の特徴や使い方に関する事項、話すこと・聞くこと、書くこと、読むこと）中、3領域で全国平均を上回っていました。「書くこと」が、全国平均を下回っていました。

情報を相手に分かりやすく伝えるための文章全体の構成を考えるなど記述を工夫したり、目的や意図に応じて自分の考えの理由を明確にして、まとめて書いたりする指導を継続していきます。

2 算数科について

5つの領域（数と計算、図形、測定、変化と関係、データの活用）のうち、3領域（図形、測定、変化と関係）で全国平均を上回りました。特に、図形を構成する要素などに着目し、図形の構成の仕方を捉えて、図形の面積を求めることができるかをみる問題は、全国を大きく上回っていました。

ただし、問題の読み取り（理解）や記述に課題が見られました。「読む」「書く」といった言語活動を充実させていきます。

3 児童質問紙から見える6年生の実態

(1) 強み

- ・将来の夢や目標を持っている児童の割合が、全国を上回っています。
- ・「人が困っているときは進んで助ける」「いじめは絶対に許せない」の項目は全国よりも高く、規範意識が身についています。
- ・毎日決められた宿題をすることについては、ほぼ全員が習慣づいています。「家で自分で計画を立てて勉強をしていますか」「学校の授業時間以外に、普段、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか」の質問項目においても全国平均を大きく上回り、家庭学習について前向きに取り組む本校児童の様子が伺えます。

(2) 弱み

- ・早起き、朝ごはんの項目は、下回る結果です。
- ・難しいことでも、失敗を恐れないで挑戦する児童の割合が全国を下回っています。

4 学力・学習状況改善の取り組み

(1) 学校（授業等）では

- 「あがたっ子スタンダードルール」を基に、学習規律や生活習慣の確立を目指します。
- 朝の学習や家庭学習を通して漢字・計算・音読などのくり返し学習を継続するとともに活用力を問う問題も行っています。
- 学習内容の習得には個人差があるので、子どものつまずきに応じたきめ細やかな指導を行います。
- 子どもたちが主体的に学び合うことができるように、学習意欲を持続して取り組むことができる「課題づくり」について重点的に研究を行っています。
- 成功を求めすぎず、挑戦することの大切さや過程を大切に、ほめるように意識していきます。

(2) 家庭では（協力をお願い）

- 早起き・朝ごはんの習慣化をお願いします。
- 今後とも、お子さんの良いところをほめ、認めてあげていただくようお願いいたします。