



県小学校だより

2022. 2. 14
第 21 号
四日市市立県小学校

教育目標：**あ**かるい子 **か**んばる子 **た**くましい子

第 5 回学校運営協議会

10日(木)に、本年度最後の第5回学校運営協議会を実施しました。今回は、授業参観はしていただくことができなかったのですが、3学期の取り組みの様子と保護者・児童アンケートの結果についてお知らせし、協議しました。「コロナ禍でリモート授業で思うように進まなかったこともあったと思うが、学習能力の低下はみられなかった。」「子どもの良いところや得意なことを認める場面を作り、自己肯定感を高める機会を作してほしい。」「あがたっ子スタンダードルールに沿っての仲間づくりは教室や廊下等の掲示物にも表現されている。」「コロナ禍での学校行事ではあるが、活動内容を工夫することで子どもたちも前向きに取り組めたのではないかな。」「地域として地域に根ざした学校としての協力をしていく。」等、たくさんのご意見をいただきました。次年度の学校運営に活かしていきたいと思います。委員の皆様、一年間ありがとうございました。

なわとび記録会

1日(火)の5限目に予定していた「なわとび集会」の方法を変えて開催しました。感染が広がっている中で、全校が集まることのリスクを避け、各学年あるいは各学級で8の字なわとびの回数を数えました。各学級、業間なわとびで練習をして、目標回数を決めて挑戦しました。業間なわとびを始めた時と比べると、どの子も上手になり、学級での回数も増えてきました。5分間で、何回とべるか回数を数えましたが、これまでの最高記録が出たところも多くあったようです。



特別支援学級学習発表会

2月9日(水)に、特別支援学級学習発表会が行われました。今年度は、三重小学校と三重北小学校と県小学校でオンラインでの発表となりました。県小学校の子どもたちは、音楽に合わせて組体操とソーランを踊りました。たくさんの方に見ていただくことができなかったのは残念ですが、たくさん練習した成果を発揮することができました。とてもすばしかったです。



<行事変更・中止のお知らせ>

①土曜授業(19日)について

19日(土)に予定していました授業参観を三重県蔓延防止等重点措置の延期に伴い中止いたします。ただし、土曜授業は、通常の授業を行い、給食も実施します。21日(月)は代休となります。

②6年生を送る会リハーサル公開の中止について

24日(木)に予定していました6年生を送る会のリハーサルを中止します。25日(金)の6年生を送る会は、各学年が体育館へ入れ替わって入り、6年生に発表を見てもらいます。授業参観、リハーサル公開ができないことは非常に残念ではありますが、ご理解ください。

令和3年度「保護者・児童アンケート」集計結果（報告）

昨年12月に全保護者・児童を対象にアンケートを実施しました。結果やご意見を十分参考にさせていただきながら、よりよい教育活動に向けて改善点を明らかにし、本年度中に改善できることは早速取り組んでいきたいと思っています。ご協力ありがとうございました。

【保護者】 ★R2年度・R3年度 アンケート集計結果 （「ア そう思う」「イ だいたいそう思う」の割合%）

保護者アンケート項目	R2	R3	比較
	ア+イ	ア+イ	ア+イ
1. お子さんは、学校や地域であいさつができていますか。	83.9	87.2	+3.3
2. お子さんは、授業の内容を理解していますか。	85.2	86.6	+1.4
3. お子さんは、宿題などの家庭学習の習慣が身に付いていますか。	82.9	80.9	-2.0
4. 学校は、基礎・基本（読む力・書く力・計算する力）の定着に努め、学力の向上に取り組んでいると思いますか。	95.5	95.4	-0.1
5. 学校は、体育の授業や様々な活動を通して、体力の向上に取り組んでいると思いますか。	94.6	97.1	+2.5
6. 学校は、子どもたち一人ひとりが自分の持てる力を発揮して、学習や様々な活動に参加できるように努めていると思いますか。	93.6	96.1	+2.5
7. 学校は、通信（学校・学年・学級）やホームページなどで学校や子どもたちの様子をよく伝えていますか。	96.1	95.1	-1.0
8. 学校の教育活動に満足していますか。	95.5	94.8	-0.7

「1 あいさつ」「2 授業内容の理解」「5 体力向上」「6 学習活動」の項目で昨年度より上回った評価をいただきました。特に、「6 学習活動」においては、年々ポイントが上がっています。一方で、「3 家庭学習」において、児童アンケートともに下がっています。今後も学年で計画的に内容を吟味し、宿題を与えるとともにタブレットの活用も視野に入れての家庭学習の充実に努めたいと考えます。保護者の方のご協力をお願いします。「7 情報発信」「8 教育活動」の項目では、全体的に良い評価をいただいておりますが、昨年度より下がっています。HPにおいても各学年や学校の様子がわかるようにタイムリーな情報発信に努め、引き続き学校づくりビジョンの実現に向け、取り組んでいきたいと考えます。

その他、家庭学習や体力向上に関して、たくさんのご意見をいただきました。すぐに結論が出せないこともありますが、今後、改善できるところは取り組んでいきたいと思っています。ありがとうございました。

【児童】 ★R2年度・R3年度 アンケート集計結果 （「ア そう思う」「イ だいたいそう思う」の割合%）

児童アンケート項目	R2	R3	比較
	ア+イ	ア+イ	ア+イ
1. あなたは、学校が楽しいですか。	93.9	95.9	+2.0
2. あなたは、いじめや差別は絶対にいけないことだと思いますか。	98.4	97.2	-1.2
3. あなたは、だれにでもあいさつをしていますか。	88.6	91.9	+3.3
4. あなたは、自分によいところがあると思いますか。	84.5	80.0	-4.5
5. あなたは、本を読むことが好きですか。	87.9	91.0	+3.1
6. あなたは、授業で習ったことがよく分かりますか。	90.7	93.1	+2.4
7. あなたは、授業中に友達の意見を聞いたり自分の意見を発表したりしていますか。	84.4	87.9	+3.5
8. あなたは、休み時間に外で元気に遊んでいますか。	67.0	68.7	+1.7
9. あなたは、けがや事故をしないように、安全に気を付けて生活していますか。	93.3	93.5	+0.2
10. あなたは、宿題などの家庭学習をしていますか。	94.6	93.8	-0.8

「4 自分によいところがある」という自尊感情を尋ねる項目は、昨年度は高かったのですが、4.5%下がりました。日頃の教育活動において子どもたちに満足感や達成感が味わえる機会を増やすとともに、子どもたちが互いに良いところやがんばりを認め合い、自己肯定感を高める機会を数多く作っていききたいと思います。また、「2 いじめはいけない」の項目では、数字的には高いのですが、絶対にいけないものだという認識が必要だと思えるような指導も続けていきます。「1 学校が楽しい」の項目の割合は年々高くなってきています。誰もが認め合える学級集団づくりに取り組んできたことの成果だと思います。しかしながら、学校が楽しいと感じていない子もいるのも事実です。すべての子が自分に自信を持ち、学校が楽しいと思えるような学校づくりに努めていきます。今後とも、ご支援、ご協力をお願いいたします。