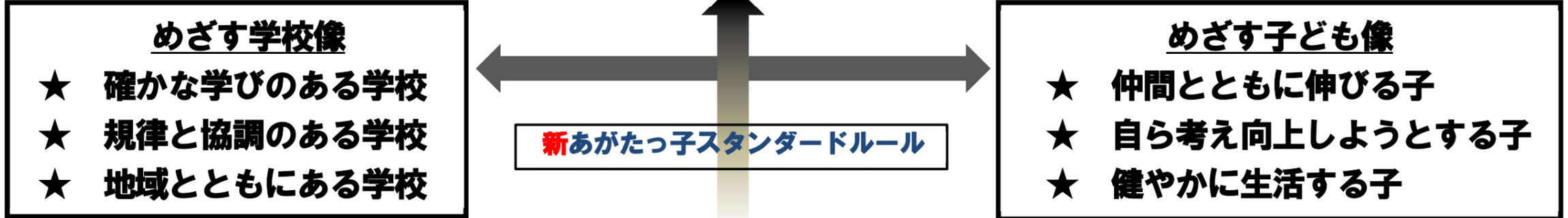




# 学校教育目標 **あ**かるい子 **が**んばる子 **た**くましい子

令和7年度  
四日市市立縣小学校  
学校づくりビジョン



## 重 点 目 標

### 1 確かな学力の定着

- ★ 主体的・対話的で深い学びが見られる授業づくりの創造
- **子どもが主体的・主役になる授業・活動の創造**  
(自ら〇〇したいと思える題材・活動の設定) (教師の適切な役割)
- **各教科の本質に即した深い学びの追究**  
(全教科でのジャンプの課題の創造) (論理的思考力・表現力の育成)
- **一人ひとりの学びの保障**  
(聴き合う関係づくり) (ペア・グループ主体の学び合い)
- **意図的継続的な取組の推進**  
(朝チャレ (各学期)・家庭学習・すきま学習・自主学習等)
- **ICTを活用した学びの充実**  
(学校全体・学級のクラスルームの有効活用, 思考深化場面で多用・職員のスキル向上)

### 2 豊かな心とコミュニケーション能力の育成

- ★ 自他を尊重し, 違いを認め, 支え合う「なかまづくり」
- **人権教育の推進**  
(安心して過ごせる空間・仲間づくり, 教員の人権意識向上あいさつ, 学校行事・特別活動の充実)
- **読書教育の充実と読書活動の推進**  
(読書に向かう取組推進 (読書週間・読んday・図書貸出の検討) (国語の文学的・説明的文章の10分以上の音読)
- **英語でのコミュニケーションの推進**  
(聞く・読む・話す・書く機会の充実)

### 3 健康安全教育の推進

- ★ 体育授業の充実, 遊びの日常化, 心と体の健康・安全意識の向上
- **運動の楽しさを感じさせ・体力・運動能力の向上**  
(遊びの日常化 (日課表の見直し) 週1回以上のクラス遊び, 5分間運動・主運動において運動の楽しさに浸らせる題材設定)
- **食育・保健指導の充実**  
(基本的な生活習慣の確立) (保健指導について後日)
- **心と体の健康・安全意識の定着・向上**  
(心の教育) (安全教育・安全指導の徹底)

### 4 生徒指導・特別支援教育の充実

- ★ 個の特性や能力に応じた指導, 指導体制の構築, 安心して過ごせる空間づくり
- **生活規律・規範意識の向上**  
(モノの整頓, 時間の指導) (教室・廊下の豊かな環境づくり)
- **個に応じた指導体制・指導内容の充実**  
(毎週の打ち合わせ会での児童の情報共有・抽出児童への指導支援検討)
- **きめ細やかな教育相談・関係機関との連携**  
(心の天気)・(いじめの早期発見早期対応)・(担任・スクールカウンセラーによるW教育相談)

### 5 学校教育力(教師力・職場環境)の向上

- ★ 教師力・働きやすい環境の向上
- **学び合う同僚性の構築**  
(教材研究から始める学年会・日常的な授業の見合い・校内外授業公開の設定)
- **個々の能力を高め合う校内研修体制の充実**  
(ミニ研 (任意の開催)・資料・情報等の共有)
- **働きやすい環境づくりの推進**  
(最少会議による情報共有) (必要に応じた職場環境の改善)

### 6 家庭・地域と協働する学校

- ★ 取組の情報発信, 地域資源・地域ボランティアの活用
- **積極的でタイムリーな情報発信**  
(ホームページ, 学校・PTAたより等の発信の充実)
- **家庭・地域との協働**  
(CSとの連携・H&Sの有効活用・学習ボランティア活用) (地域資源を活用した教育の推進) (協働参画型PTA活動の検討)
- **学校評価を生かした学校経営**  
(学校アンケート結果の強み弱みを受けた取組の共有)