



Asake Junior high school

和学鍛



朝明中学校通信 令和7年5月26日

第1回コミュニティスクール運営協議会

5月8日(木)、朝明中学校運営協議会(コミュニティスクール)を開催しました。

未来を担う朝明の子どもたちが、たくましく成長していくためには、学校と地域が一体となって子どもたちを育む「地域とともにある学校」であることが重要です。その中心的な役割を担うのがコミュニティスクール(CS)です。CSの役割は「学校づくりビジョンの承認」「学校運営及び学校教育活動の充実について協議」「保護者・地域住民等の学校教育活動への参画・支援等の体制整備」「学校の評価」などです。



また、地域活動へ本校生徒が積極的にかかわること、地域の活性化とともに、(生徒の)地域への愛着も育まれるため、そのことについても協議しました。

今年度は、読書活動支援(表現力を磨く読み聞かせ)や学習支援(学校における地域の方による放課後学習会)などを検討しています。

修学旅行

ふれ愛・思い愛・笑い愛 ～最幸級の旅へ～



5月19日(月)から東京方面へ2泊3日で行った3年生の修学旅行は、生徒の「自立から自律」「自主的から主体的」にステップアップしていこうとする姿が大いに見受けられた、成果ある活動となりました。

目標として掲げた「ふれ愛、思い愛、笑い愛」という言葉通り、学年の仲間が互いに心を通わせ、思い合って、笑い合って、みんなで幸せな感情を共有できたのではないのでしょうか。



1日目 国会議事堂見学 班別分散学習 浅草演芸鑑賞

初日は曇り空ではありましたが、ちょうど心地よい風が吹く中、国会議事堂見学、都内班別分散学習、浅草東洋館でのバラエティに富んだ演芸鑑賞など行いました。見学マナーも良く、集合時間を厳守し、演芸鑑賞では楽しく盛り上がりメリハリある活動ができていました。



2日目 キャリア講演会 ディズニーランド

2日目は青空が広がりました。まずは浦安音楽ホールに向かい、修学旅行セミナー「中学生のうちから意識する社会人基礎力」を聞き学びました。ディズニーランドにおける職種やそこに携わる人がどんなことを大切にしているのか、また社会人として必要な力は何かを学びました。この視点をもって、ディズニーランドへ向かいました。



3日目 クラス別分散学習 横浜(中華街)班別分

3日目も良いお天気でした。各クラスがそれぞれの見学場所で学んだあと、横浜の山下公園に行き、昼食を含めた班別分散を中華街で行いました。思い思いの食事を楽しみ、お腹も心も満足して、帰路につきました。



修学旅行を終えて、ステップアップした3年生、朝明中のけん引役として期待がふくらみます。保護者の皆さまには、準備や荷物送り、当日の送迎まで、たくさんのご支援をありがとうございました。

1年生 交通安全教室 & 防災教室

【交通安全教室】

5月9日(金)、1年生は、四日市市の交通安全指導員(通称:とみまつ隊)の方による交通安全教室を受けました。

「交通安全意識の向上」「交通安全に関する知識の習得」など、大変詳しく、熱心に教えていただきました。写真はヘルメットの大切さについて実演している様子です。

交通社会の一員としての責任を自覚し、交通安全意識と交通マナーの向上に努めよう。



【防災教室】



5月19日(月)、四日市北消防署北部分署の方、防災指導員サルビア分団の方による防災教室を受けました。

南海トラフ地震への備えを中心に、ハザードマップの確認や防災バッグに入れるもの、避難所に関する話を聞きました。また、「心肺蘇生法」「応急手当」「地震体験」をグループに分かれて行いました。

日ごろから防災・減災のことをお家の人と話すことも防災、減災に向けた一歩です。ぜひ、お家の人と話してみよう。

声のポスト設置

職員室前に「声のポスト」を設置しました。

「朝明中がこんな風になったらいいな・・・」「面白いアイデアがあるよ・・・」

「ここが・・・、こうなればいいのだけれど・・・」

そんな「声」があれば聞かせてください。

