



1・2年生の学力について

(1) 到達度検査による調査

四日市市教育委員会では、市内全児童生徒の学力を把握するため、平成14年度から学力の到達度検査が1・2年生を対象に実施されています。本年度は従来の国語・数学に加え、2年生で英語が追加され、4月22日、3年生対象の全国学力・学習状況調査と同日実施しました。

(2) 結果について

次の表は、各観点等の平均正答率について、本校と全国を比べた結果を示したものです。

【第2学年】

| 国 語 | 平成27年度（2年生時） | 平成26年度（1年生時） |
|----------|--------------|--------------|
| 関心意欲態度 | ○ | ○ |
| 話す聞く | ○ | ○ |
| 書く | ○ | ○ |
| 読む | ○ | ○ |
| 言語に関する能力 | ○ | ○ |
| 平 均 | ○ | ○ |

| 数 学 | 平成27年度（2年生時） | 平成26年度（1年生時） |
|---------|--------------|--------------|
| 関心意欲態度 | ○ | ○ |
| 数学的な考え方 | ○ | ◎ |
| 数学的な技能 | △ | ○ |
| 知識理解 | ○ | ◎ |
| 平 均 | ○ | ◎ |

| 英 語 | 平成27年度（2年生時） | 平成26年度（1年生時） |
|-------------------|--------------|--------------|
| コミュニケーションへの関心意欲態度 | ○ | |
| 外国語表現の能力 | △ | |
| 外国語理解の能力 | ○ | |
| 言語や文化についての知識・理解 | △ | |
| 平 均 | ○ | |

◎上回る ○全国平均と同程度 △下回る
(裏面に続きます)

【第1学年】

| 国 語 | | 数 学 | |
|----------|---|---------|---|
| 関心意欲態度 | ○ | 関心意欲態度 | ○ |
| 話す聞く | ◎ | 数学的な考え方 | ◎ |
| 書く | ◎ | 数学的な技能 | ◎ |
| 読む | ◎ | 知識理解 | ◎ |
| 言語に関する能力 | ◎ | | |
| 平 均 | ◎ | 平 均 | ◎ |

◎上回る

○全国平均と同程度

△下回る

(3) 検証

2年生については、3教科とも概ね全国標準の学力を身に付けていると考えますが、数学と英語はやや課題のあることが分かります。

1年生については、国語・数学ともほとんどの観点において全国平均を上回っています。このことから、小学校卒業段階における学力は、ある一定以上であることが分かります。

本校生徒の授業態度は、たいへん真面目で活発です。しかし、下に示した昨年度の全国学力・学習状況調査結果から、「学習に対する関心（学ぶ意義）」や「家庭学習の時間」が全国平均より下回っていることが明らかになっています。

| 【学習に対する関心】 | 本校 | 全国 | 差 |
|------------------------------|------|------|------|
| ・国語の授業で学習したことは、将来、役に立つと思いますか | 80.5 | 82.5 | -2.0 |
| ・数学の勉強は大切だと思いますか | 79.5 | 82.1 | -2.6 |

| 【学習時間帯】 | 本校 | 全国 | 差 |
|---------------------------------|------|------|-------|
| ・学校が休みの日に、1日2時間以上勉強しますか（塾なども含む） | 24.9 | 40.3 | -15.3 |
| ・学校の授業時間以外に、普段、1日2時間以上勉強しますか（同） | 28.3 | 35.1 | -6.8 |

（平成26年度全国学力・学習状況調査結果から抜粋）

以上のようなことから、学校としては、上記のような学力にかかるデータを今後も分析し、本校の生徒の「強み」「弱み」の傾向をつかむとともに、一人ひとりの学習上の課題を把握し、今後の学力向上に向けた授業改善に取り組んでいきます。

全国学力・学習状況調査について

全国学力・学習状況調査は、平成19年度から、中学校では3年生を対象に毎年実施されています。到達度検査と同日に実施されたこの調査結果は、8月の中旬には文部科学省から報道機関に公表され、全国的な子どもたちの学力の傾向を知っていただくことができます。

また、同じ時期に各学校にも調査結果が送付されてきます。したがって、2学期早々には各生徒個人に調査結果を配付します。また9月中には、調査結果の分析等をこの通信でお知らせします。

※「和学鍛」はホームページにも掲載いたします。