

今年、中学校で全面実施となった新しい学習指導要領の前文に、「一人一人の生徒が、自分のよさや可能性を認識するとともに、あらゆる他者を価値のある存在として尊重し、多様な人々と協働しながら様々な社会的変化を乗り越え、豊かな人生を切り拓き、持続可能な社会の創り手となることができるようにすることが求められる。」という文言があります。

コロナ禍で生活様式が大きく変わった昨今の状況を考えると、何かしら、これからの子どもたちに求められる姿を予見するかのような一文であった気さえします。県の「まん延防止等重点措置」の期間が延長され、感染症対策をしながらの学校生活が続く中でこそ、一層、「心豊かで」「たくましく」「主体的に」生きる力が求められます。



自然教室実施 修学旅行は延期へ

1年生は、5月28日（金）29日（土）の2日間、四日市市少年自然の家で、自然教室を感染症対策を施しながら実施しました。ふれあい牧場でのレクリエーション活動を皮切りに、ハイキング、里山保全、キャンドルセレモニー、野外炊事、バームクーヘンづくりと盛りだくさんのメニューをこなしました。梅雨入り直後にもかかわらず、すべて好天に恵まれ、自然や仲間の新たな一面を発見できた貴重な2日間でした。

また、3年生は、6月7日（月）から9日（水）の3日間、県南部への修学旅行の予定でしたが、感染症拡大防止のために延期となりました。具体的な次の日程については、決まり次第お知らせします。



朝明中ガーデン花盛り

西門の「和・学・鍛」の石碑のすぐ北側にきれいな花壇が出来上がりました。

現在、改修工事のための足場が組まれている中で通行禁止になっている場所なので、直接、前から見るができないのが残念ですが、外側から眺めることができます。

昨年までは、まったく雑草がはびこる荒地でしたが、校務支援員の進士さんが、土の手入れから追肥、そして、花のレイアウトまで念入りに研究して、見事な花壇に仕上げてくださいました。



それぞれの花の名札も廃材利用の手作り

咲いている花は、ベゴニア、なでしこ、ニチニチソウ、ジニア、オステオスペルマム、ユリオプス、キンギョソウ、ブルーサルビア、インパチェンス、ペンタス、リシマキア、ゴールドクラッカー、クリスマスローズ……通りがかりの近所の人、道で立ち止まって、「きれいですね！」と声をかけてくださいます。



バラは7種類も……リオサンバ、伊豆の踊子、アンネ・フランク、ザ・フェアリー……それぞれに名前がついています。花が咲くまでわからない……



 ☞ 本紙第4号でお知らせしました、本年度の通知表の成績の範囲の中で、3年生の1学期の評価の範囲が変わりましたので、あらためて下記にお知らせします。また、第3号でお知らせしましたスクールカウンセラーの相談曜日はすべて「金曜日」でした。おわびして訂正します。

◎ 令和3年度 通知表について

教科により三学期制，前・後期制に分かれ成績を算出します。（下記の3つの表を参照）

1学期の成績として通知表に記載される範囲									
	国	社	数	理	英	体	音	美	技家
1年	1学期末までの成績で算出						※1	前期	
2年	1学期末までの成績で算出						※1	前期	
3年	1学期末までの成績で算出								

※1 前期成績について、3年生は10月中旬，1，2年生は11月上旬までを評価します。
 ※2 前期成績の評価が終わったら，生徒の皆さんに通知表を配付してお知らせします。

2学期の成績として通知表に記載される範囲										
	国	社	数	理	英	体	音	美	技家	
1年	2学期末までの成績で算出						※3	後期		
2年	2学期末までの成績で算出						※3	後期		
3年	※4	4月から2学期末までの成績を総合して算出								

※3 後期成績について，前期終了後から学年末までを評価します。
 ※4 3年生は高校入試における調査書の形式に基づいて，4月からの成績を総合して算出されます。

学年末の成績として通知表に記載される範囲									
	国	社	数	理	英	体	音	美	技家
1年	4月からの成績を総合して算出								
2年									
3年									