

全国学力・学習状況調査結果 —第2部 学習状況について—

今回は、学習状況調査結果について掲載します。この調査では87の質問がされ、下は主な結果を抜粋したものです。

表の数値は、各質問に対し「**あてはまる**」・「**どちらかといえばあてはまる**」の合計をパーセントで表しています。 ※例外(5)

【生活習慣及び家庭学習等】	本校	全国	差
(1) 毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか	71.8	75.2	-3.4
(2) 普段、1日当たり2時間以上、携帯電話やスマートフォンで通話やメール等をしますか	39.0	31.3	+7.7
(3) 学校が休みの日に、1日2時間以上勉強しますか	33.6	41.7	-8.1
(4) 学校の授業時間以外に、普段、1日2時間以上勉強しますか	38.7	35.7	+3.0
(5) 学校の授業時間以外に、普段、読書をしますか(→全く読書をしないという回答)	30.3	35.0	-4.7
(6) 学習塾(家庭教師を含む)に通っていますか	65.1	61.1	+4.0

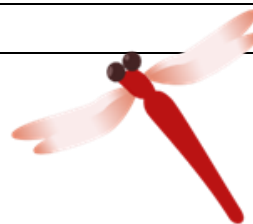
(考察) (2)から、本校の生徒(3年)の携帯やスマートフォンの使用時間は、昨年同様、やはり長いようです。(3)(4)からは、学習時間について平日はある程度定着しているものの、休日は十分とはいえない状況が分かります。

【自尊感情・キャリア発達・道徳心等】	本校	全国	差
(7) 自分には良いところがあると思いますか	73.5	68.1	+5.4
(8) 将来の夢や目標を持っていますか	66.8	71.7	-4.9
(9) 難しいことでも、失敗を恐れなくて挑戦していますか	66.8	68.8	-2.0
(10) 人の気持ちが分かる人間になりたいと思いますか	92.9	94.9	-2.0
(11) いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか	92.4	93.7	-1.3
(12) 学校の規則を守っていますか	97.9	94.4	+3.5



(考察) (7)(12)からは、自分を肯定的に受け止め、ルールをしっかり守れる生徒の姿を見ることができます。反面、(8)~(11)は、精神的にややひ弱な面もみることができ、キャリア教育や人権教育のより一層の充実が今後の課題の一つととらえています。

【学校・家庭での生活等】	本校	全国	差
(13) 学校に行くのは楽しいと思いますか	88.2	82.1	+6.1
(14) 家の人(兄弟姉妹を除く)と学校での出来事について話をしますか	77.8	73.7	+4.1
(15) 今住んでいる地域の行事に参加していますか	52.1	44.8	+7.3
(16) 地域や社会で起こっている問題や出来事に関心がありますか	52.9	55.9	-3.0
(17) 地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがありますか	24.4	32.9	-8.5



(考察) (13)(14)から、仲間との円滑な関係が築けている生徒及び学校生活によく関心を持っていただいているご家庭が、全国平均よりも多いと推察されます。(16)(17)の向上は、今後のコミュニティスクールの取組が大きな役割を担っていると考えます。

【学習に対する関心・意欲・態度】	本校	全国	差
(18) 友達の前で自分の考えや意見を発表することは得意ですか	64.9	49.6	+15.3
(19) 友達と話し合うとき、友達の話や意見を最後まで聞くことができますか	97.9	93.0	+4.9
(20) 学校の授業などで、自分の考えを説明したり、文章に書いたりすることは難しいと思いますか	62.6	64.4	-1.8
(21) 国語の勉強は好きですか	69.0	60.5	+8.5
(22) 読書は好きですか	72.7	67.9	+4.8
(23) 国語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか	87.8	84.2	+3.6
(24) 数学の勉強は好きですか	50.9	56.0	-5.1
(25) 数学の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか	76.1	72.5	+3.6
(26) 理科の勉強は好きですか	53.7	61.9	-8.2
(27) 理科の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか	62.6	54.3	+8.3
(28) 将来、理科や科学技術に関係する職業に就きたいと思いますか	17.6	22.9	-5.3
(29) 総合的な学習の時間で学習したことは、普段の生活や社会に出たときに役に立つと思いますか	79.0	74.6	+4.4

(考察) 学習に真面目に取り組み、積極的に授業に参加している生徒の姿が(18)(19)の結果からうかがえます。また、(23)(25)(27)からは、学ぶことに意義を感じている生徒が全国平均より高く、このことは昨年の調査結果よりも大きく向上しています。ただ、(20)からは、書くことをやや苦手としており、また(24)(26)(28)からは、理数教科に苦手意識を持っている生徒が多いことが分かります。

※「和学鍛」はホームページにも掲載いたします。