

2学期が始まりました！

夏休みが終わり、2学期が始まりました。2学期は、体育祭や文化祭などの学校行事や、コミュニティスクールとして体験的な学習など、保護者や地域の方々と触れ合う教育活動が展開されます。保護者や地域の皆様におかれましては、どうかふるって学校をご訪問いただき、生徒たちの活力ある姿をご参観いただければ幸いです。今学期もよろしくお願いします。

夏休み期間の成長を感じました！

さて、2学期を迎えた生徒たちの始業式の様子を少しお伝えしたいと思います。ほとんどの生徒たちが元気な姿を見せてくれました。わずか一か月半ほどの夏休みではありましたが、日焼けしたり身長が伸びたりした生徒も多く、たくましさを感じました。やはり発育期です。いつもながらのことですが、やはり短期間の変化に驚いてしまいます。



中でも、1年生の落ち着きの増した態度は嬉しい変化でした。一か月半前の1学期終業式の1年生は、仲間とおしゃべりしたり下を向いたりして集中できない雰囲気がありました。そこで、聞く態度をもっとよくしましょうというような注意を受けました。

しかし、今日の始業式での態度から、短期間でずいぶん成長したように感じます。とても嬉しくなりました。この要因はいろいろあると思いますが、やはり「夏休みの集中的な部活動の体験」が大きかったのではないのでしょうか。つまり、部活動という学年や学級をこえた、授業外の活動を集中的に体験したことで、より社会性やTPO※が身に付いてきたからでしょう。

2学期は行事や体験的な学習が多いので、これらをとおして各学年の生徒のさらなる成長を期待したいと思います。

※TPO:「Time(=時)」、「Place(=場所)」、「Ocasoin(=場合)」に応じて、使い分ける事

全国学力・学習状況調査結果 —第1部 学力について—

8月半ばに、本年度の全国学力・学習状況調査(全国学調)の結果が送付されてきました。本校3年生の学力と学習状況の両面から、その概要をお伝えいたします。

1 全国学調とは

- 文部科学省によって平成19年度から実施されている全国的な学力等の調査です。
- 対象は小学校6年生と中学校3年生で、毎年4月中旬に実施されます。
- 教科は、国語と数学のそれぞれで知識・技能の定着を見る「A問題」、知識・技能の活用力を見る「B問題」に分かれた2教科4種類(国語A・国語B・数学A・数学B)です。
- 本調査は、特定教科において筆記により実施されるものであることから、調査結果はあくまでも学力の一部と定義されています。
- 本調査では、2教科4種類の学力調査と同時に、「生徒質問紙」による学習状況調査も実施されています。

(裏面に続きます)

2 本校生徒の学力について

(1) 概要

国語A・B、数学A・Bの4教科において、平均正答率はすべて全国平均を上回るという結果でした。

このことから、本年度の本校3年生は、学力の基盤となる国語や数学において、知識・技能、その活用力は定着していると分析しています。

○各教科

国語A・・・知識・技能の定着を見る問題

この問題で評価される①「話す・聞く能力」・②「書く能力」・③「読む能力」・④「言語についての知識・理解・技能」について、すべて満足できる能力が身に付いています。中でも、①「書く能力」は、十分満足できる能力が身に付いています。

このことから、国語における知識・技能は、定着しているといえます。



国語B・・・知識・技能の活用力を見る問題

この問題で評価される①「国語への関心・意欲・態度」・②「書く能力」・③「読む能力」について、すべて満足できる能力が身に付いています。中でも、①「国語への関心・意欲・態度」・②「書く能力」は、十分満足できる能力が身に付いています。

このことから、国語における知識・技能の活用力は、十分定着しているといえます。

数学A・・・知識・技能の定着を見る問題

この問題で評価される①「数学的な技能」・②「数量や図形などについての知識・理解」について、すべて満足できる能力が身に付いています。中でも、②「数量や図形などについての知識・理解」は、十分満足できる能力が身に付いています。

このことから、数学における知識・技能は、定着しているといえます

数学B・・・知識・技能の活用力を見る問題

この問題で評価される①「数学的な見方や考え方」・②「数学的な技能」については、すべて満足できる能力が身に付いています。中でも、②「数学的な技能」は、十分満足できる能力が身に付いています。

このことから、数学における知識・技能の活用力は、定着しているといえます。

【次号の予定】

全国学調の分析を引き続き掲載します。今後は、第2部「学習状況について」と、第3部「今後の改善について」と続きます。

※「和学鍛」はホームページにも掲載いたします。