

全国学力・学習状況調査結果 —第2部 学習状況について—

今回は、学習状況調査結果について掲載します。この調査では85の質問がされ、下は主な結果を抜粋したものです。

なお、表の数値は、各質問に対し「あてはまる」「どちらかといえばあてはまる」の合計をパーセントで表しています。 ※例外(5)(7)

【生活習慣及び家庭学習等】	本校	差	全国
(1) 毎日、同じくらいの時刻に寝てますか	80.2	+ 0.5	75.2
(2) 普段、1日当たり2時間以上、テレビゲームをしますか	30.9	- 4.0	34.9
(3) 普段、1日当たり2時間以上、スマートフォン等でメール、インターネットをしますか	34.1	+ 4.0	30.1
(4) 学校が休みの日に、1日2時間以上勉強しますか	39.6	- 0.5	40.1
(5) 学校が休みの日に、学校や地域の図書館にどれくらい行きますか（→全く行かない）	64.5	+ 6.5	58.0
(6) 学校の授業時間以外に、普段、1日2時間以上勉強しますか	29.5	- 4.7	34.2
(7) 学校の授業時間以外に、普段、読書をしますか（→全く読書をしないという回答）	38.2	+ 1.0	37.2
(8) 家で、学校の授業の復習をしていますか	61.3	+10.9	50.4

（考察） (3)から、本校生徒（3年）のスマートフォン等の使用時間は、昨年同様、長いようです。家庭学習の時間については、(4)(6)から平日は十分とはいえない状況にあるのが分かります。 ※部活動が終えた現在、家庭学習時間の増加は期待できます。

【自尊感情・キャリア発達・道徳心等】	本校	差	全国
(9) 自分には良いところがあると思いますか	78.3	+ 9.0	69.3
(10) 将来の夢や目標を持っていますか	69.6	- 1.5	71.1
(11) 難しいことでも、失敗を恐れなくて挑戦していますか	77.8	+ 8.2	69.6
(12) いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか	96.3	+ 2.7	93.6
(13) 学校の規則を守っていますか	96.4	+ 1.7	94.7
(14) 人の役に立つ人間になりたいと思いますか	94.9	+ 2.1	92.8



（考察） (9)(11)から、自分を肯定的に受け止め、前向きに生きていこうとする生徒の多いことが分かります。また(12)(13)からは、人権感覚も備わっていることが分かります。反面、(10)から、キャリア教育を一層の充実させることが重要ととらえています。

【学校・家庭・地域での生活等】	本校	差	全国
(15) 学校に行くのは楽しいと思いますか	82.5	+ 1.1	81.4
(16) 学級みんなで協力して何かをやり遂げ、うれしかったことがありますか	88.5	+ 4.3	84.2
(17) 家の人（兄弟姉妹を除く）と学校での出来事について話をしますか	74.2	+ 0.1	74.1
(18) 今住んでいる地域の行事に参加していますか	49.8	+ 4.6	45.2
(19) 地域や社会で起こっている問題や出来事に関心がありますか	70.5	+ 4.7	65.8
(20) 地域社会などでボランティアに参加したことはありますか	76.5	+ 6.3	70.2



（考察） (15)(16)から、多くの生徒が学校生活に馴染んでいる姿を読み取ることができます。また、昨年度から地域との連携を深めた教育活動（コミュニティスクール）を実践していますが、(18)(19)(20)はその成果ととらえています。

【学習に対する関心・意欲・態度】	本校	差	全国
(21) 授業では、自分の考えを発表する機会が与えられていたと思いますか	94.5	+10.4	84.1
(22) 授業のはじめに、目標（めあて・ねらい）が示されていたと思いますか	89.9	+ 5.0	84.9
(23) 授業の最後に、学習内容を振り返る活動をよく行っていたと思いますか	83.4	+20.3	63.1
(24) 生徒の間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていると思いますか	71.5	+ 6.7	64.8
(25) 国語の勉強は好きですか	64.0	+ 4.2	59.8
(26) 国語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか	97.2	+12.6	84.6
(27) 数学の勉強は好きですか	61.3	+ 5.3	56.0
(28) 数学の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか	77.9	+ 6.4	71.5
(29) 総合的な学習の時間の授業で学習したことは、普段の生活や社会に出たときに役に立つと思いますか	89.0	+16.2	72.8

（考察） 全体的に、学習に真面目に取り組み、積極的に授業に参加している生徒の姿がうかがえます。特に、(26)(28)(29)からは、学ぶことについての意義を感じている生徒が全国平均より高く、このことは昨年の調査結果よりも大きく向上しています。

※「和学鍛」はホームページにも掲載いたします。