



よ ば てんびょう 四つ葉点描

きょういくもくひょう 教育目標 「美しく生きる」



四日市市立中部中学校

令和5年12月18日

第19号

がっき しゅうりょう 2学期の終了に思う。

ありがとうの反対は？

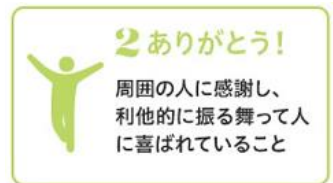
じんけんがくしゅう 人権学習やりました。



せんじつ ねんせい じゆぎょう さんかん 先生がワークシートを配ると、1番前の席の人が「ありがとうございます。」と会釈をしていました。自然と「ありがとう。」と言えることって、できるようでできません。良い成績を取めたアスリートは、「感謝の気持ち」という言葉をよく使いますが、あなたはどうか？感謝の気持ちがわいていますか？感謝の気持ちを伝えてありますか？

1日に何回「ありがとう」と言っていますか？

ここで問題です。「ありがとうの反対は何ですか？」



ありがとうは、漢字で書くと「有難う」と書きます。有ることが難しい・・・有る

ことがスゴイこと、だから感謝するんですね。じゃあ、その反対は？というと、有ることが易しい・・・有ることが普通、つまり、当たり前前の出来事になりますね。人は、当たり前前のことには感謝しませんよね。

でも、ここで注意が必要です。

あなたの周りの当たり前前の出来事って、本当に有って当たり前なのでしょうか？

毎日食事が摂れること、温かく眠れる場所があること、学校に通って授業を受けること、
会話する相手がいること、係の人が丁寧にまじめに仕事をしてくれていること、 などなど



人は人に支えられて生きています。自分の生活を振り返ってみると、多くの人のおかげでなりたっていることがわかります。ヒトが生物として「社会性」を武器にして生存しているのならば、その第1段階は、「当たり前」のことがきちんとできることです。また、「当たり前」のことに感謝することです。

さて、9月1日に発行した四つ葉点描第9号で、「あり・あり・なん・やっ！」の話をしました。あなたは、1日に何回「ありがとう」を言っていますか？1日に何回「ありがとう」と言われますか？

「あり・あり・なん・やっ！」で1番取り組みやすいのは、「ありがとう」です。やってもらったことに、きちんと「ありがとう」が言える人になりましょう。「ありがとう」が飛び交うクラス、学校は、全員が大事にされる環境だと思ふのです。

人権学習は、『特定の場所や特定の人に対する差別』について「差別はいけないことだ。」と学ぶことのように思ふかもしれませんが、それは違います。『自分と自分の周囲が幸せになること』、『他人の「幸せになる権利」を奪わないこと』が、人権を守るとのことなのです。

ちなみに、「愛情」の反対語はなんだと思ひますか？

ふつうに考えると「憎しみ」のようですが、マザーテレサはこう言ひました。「愛情」の反対語は、「無関心」。なるほど。人に物事に無関心な集団は、「愛」を感じませんよね。



中部中学校区 人権フォーラム

中央小、中部西小の6年生と中学1年生が真剣に「人権」について語り合う『人権フォーラム』が開催されました。中学生の進行で、じっくりと話し合う機会を持つことができました。



学校閉校日及び休日等の連絡先について

◎学校閉校日と平日の勤務について

(1) 学校閉校日

12月28日(木)～1月4日(木)

(2) 平日の開校時間

8:20～16:50

冬季休業中も、何かご相談や報告がございましたら、本校職員まで、お電話ください。(359-0114)

なお、緊急時は、110番通報または、お近くの警察までご相談ください。

保護者の皆様へ

今年も、「盛りだくさんの2学期」が終わろうとしています。様々な体験を通して、どの学年の生徒も大きく成長しました。「自律」と「多様性」の実現に向け、日々よく頑張っています。これも、保護者・地域の皆さんに信頼して任せていただいているお陰です。本当にありがとうございます。しっかり頑張った生徒達です。走り続けてきた心と身体がリフレッシュする冬休みにしてやってください。&良いお年をお迎えください。

ありがとうございました



校長 山内雅喜