



よ ば てんびょう 四つ葉点描

きょういくもくひょう 教育目標 「美しく生きる」



四日市市立中部中学校

令和6年2月22日

第24号

令和5年度を振り返って

学校評価アンケートの集約結果と考察



2月となり、本年度のまとめの時期となりました。学校評価アンケートの結果をまとめましたので報告します。お忙しい中ご協力ありがとうございました。

◆アンケート結果から見えること

落ち着いた雰囲気の中、85%以上の生徒が「学校は楽しい」と感じている。部活動に積極的に取り組み、人権学習や体験的な学習にも意欲的である。一方で、家庭学習や家庭での読書については、肯定的な回答が少ない。決められた時間割の中では、しっかりとやる。しかし、自由な時間の使い方については、「自分で考え判断し、行動する」ことができているのか疑問ですね。学校からの働きかけは、継続して行いますが、家庭学習や読書に取り組みやすい環境づくりについては、ご家庭でもご協力をお願いします。

ワールドの仲間や6組さんと一緒に活動するかどうか・・・に対する肯定的な回答は、引き続き低い割合となっています。これは、「仲の良い友達以外の仲間との活動・交流が少ない」ことが要因ではないかと考えています。今年1年「多様性」を謳ってきましたが、「多様性」はすでに存在しています。その「多様性」を活かしたり、尊重したりすることができていない。これは、来年度にも引き継ぐ大きな課題です。

肯定回答が80%を超えていても、20%弱の生徒は「困っている」「悩んでいる」わけですから、見逃すわけにはいきません。この結果を真摯に受け止め、この20%弱の生徒に注意を向け、支える教育を推進していきます。これについては、地域・保護者の皆様のお力も貸していただきたいと思います。



記述による個々のご意見もたくさんいただきました。生徒のことを思う、気持ちのこもったご意見ありがとうございます。価値観が多様化する中、何を選択し、何を実行するのか、非常に悩ましいところです。それぞれの思いを受け止めつつ、最適解を探します。気づきがあれば、声をお寄せください。

(表中の数値は、4段階の回答のうち、肯定的にとらえた回答の占める割合で示しています。)

令和5年度学校自己評価 生徒・保護者比較表

No.	保護者の診断項目／生徒の診断項目	保護者			生徒		
		1年生	2年生	3年生	1年生	2年生	3年生
1	落ち着いた雰囲気 ^{ひょうけつ} で教育活動が進められている。／落ち着いた雰囲気 ^{ひょうけつ} で学校生活を過ごしている。	87.7	87.2	94.6	76.3	88.5	93.8
2	教員は教え方を工夫し、分かりやすい授業をしている。／授業はわかりやすい。	79.5	83.0	76.8	70.0	81.3	91.7
3	お子さんは家庭学習の習慣が身についている。／家で宿題や予習・復習などを行っている。	41.1	52.1	71.4	57.5	57.3	75.0
4	お子さんは家で読書をする。／「朝の読書」に落ち着いて取り組んでいる。	28.8	31.9	37.5	91.3	87.5	91.7
5	お子さんは学校が楽しいと感じている。／学校生活は楽しい。	80.8	79.8	91.1	85.0	85.4	91.7
6	お子さんと人権（命や平和、いじめ問題等）について話をすることが増えた。／道徳・人権学習の授業に意欲的に取り組んでいる。	46.6	40.4	41.1	83.8	87.5	93.8
7	お子さんは家庭や地域でも進んであいさつをしている。／自分から進んであいさつをしている。	78.1	80.9	85.7	83.8	85.4	87.5
8	お子さんは部活動に積極的に取り組んでいる。（取り組めた。）／部活動に積極的に取り組んでいる。（取り組めた。）	84.9	85.1	89.3	91.3	87.5	89.6
9	様々な体験活動や行事により、学校生活は充実しているようだ。／体験活動（自然教室・職場体験・キャリア教育・修学旅行・講演会など）や体育祭・文化祭などの学校行事は充実したものになっている。	83.6	87.2	92.9	92.5	88.5	95.8
10	教職員は話しやすい関係を保ち、生徒の相談にのっている。／先生たちは親身になって相談にのってくれる。	84.9	87.2	78.6	81.3	93.8	87.5
11	教職員は保護者連絡や、あいさつなどその都度、丁寧に対応している。	95.9	93.6	89.3			
	いじめは絶対にいけないことだと思う。				100.0	95.8	97.9
12	清掃が行きとどき、学校がきれいである。／学校を美しくしようと自分から掃除に取り組んでいる。	89.0	90.4	82.1	81.3	89.6	95.8
13	学校は障害のある生徒に、個に応じた個別指導と交流学習を進めている。／「6組」の友だちに話しかけたり、一緒に活動したりしている。	67.1	68.1	64.3	67.5	37.5	37.5
14	学校は外国人生徒とのかかわりを大切に活動を進めている。／「ワールド教室」の友だちに話しかけたり、一緒に活動したりしている。	69.9	71.3	75.0	35.0	56.3	47.9
15	学校はホームページや学校通信等（四つ葉点描）で学校の様子を丁寧に伝えている。／学校通信や学年通信などを家の人にきちんと渡している。	91.8	93.6	92.9	73.8	79.2	93.8
16	授業参観、体育祭、文化祭、講演会の機会を通じて、地域に開かれた学校になっている。	90.4	92.6	91.1			
	自分で考え、判断し、行動できる（自律）ようにしている。				97.6	97.6	97.6
17	制服・体操服などの学校指定物品の設定や価格は適正である。	63.0	76.6	80.4			