



# よ ば てんびょう 四つ葉点描

きょういくもくひょう  
教育目標

うつく い  
「美しく生きる」



四日市市立中部中学校

令和7年4月16日

第2号

キャストとして行動するために

## のう み 脳は、見たいものしか見ない



にゅうがくしき しぎょうしき か す あたら がくねん いごち  
入学式、始業式から 10日ほどが過ぎました。新しい学年、新しいクラスでの居心地はいかがですか？  
さいしよ しゅうかん がっきゅう なかま ちゅうしん じかん みな いよく まえむ  
最初の 1週間は、どの学年も「学級づくり」や「仲間づくり」が中心の時間でした。皆さんの意欲や前向きな  
すがた せんせいがた あんしん こんしゅう きょうか じゅぎょう おな き み  
姿がたくさん見られて、先生方もひと安心。そこで今週は教科の授業。同じようにやる気に満ちた姿が見  
れるのか？「枠いっぱい」書けているのか？ 良い空気をつくっているのか？ ただ今、観察中です。



## もくひょう 目標 = カラーバス（注意を向ける）

こじん  
個人の目標、学級目標、学年や修学旅行のスローガンを考えています。目標やスローガンは、「どんな  
じぶん たち  
自分（達）でありたいか」を、シンプルにわかりやすく表したものです。

ちゅうぶちゅうがっこうせいと じりつ きょうせい そうはつ いちどきょうゆう  
中部中学校生徒のめざす姿は、「自律」「協生」「創発」でした。もう一度共有しておきましょうか。

### 自分で考え、判断し、 行動する生徒

- \* 将来を見つめ、自分の思考や行動を変化させ、より良い選択につなげている
- \* 感情と言動がコントロールできている

自律

### 多様性を強みとし、対話を通して協働・共生する生徒

- \* 他者の立場や考え方の違いを理解し、尊重できている
- \* 対話を通して他者との共通の目的を見つけ、合意を図っている

協生

### 発想や能力をかけ合わせ、新たな価値を生み出す生徒

- \* 新しい価値の創造に向け、言葉や技術・情報を使いこなしている
- \* 問いを見つけ、仮説を立て、遊び感覚でやってみて、結果をふりかえっている

創発

「自律」「協生」「創発」というワードは定着してきましたが、どのような行動が「自律」「協生」「創発」につながるのかは、まだ理解されていないようです。つまり、**カラーバスにはなっていない**ということです。

加えて言うならば、ある日突然、「自律」「協生」「創発」ができるようになるわけではなく、日常生活の中で注意を向けて目指さなければ、できるようにはなりません。これは、個人の目標、学級の目標、学年の目標も同じです。

「ケ」の日を大切に過ごすから、「ハレ」の日が成功するのでしたね。

普段の班活動でも、十分に、「自律」「協生」「創発」の力を磨くことができます。

- ① まずは、自分で考えてみて …… 自律
- ② 班全員で意見を出し合って …… 協生
- ③ そこから、新しい考えを生み出す …… 創発

先日、ある学級の話し合いの場にお邪魔しましたが、②で満足して、その後は落書きやおしゃべりという残念な姿がありました。③が一番面白いのになあ。③ができるようになると、学校が面白くなるのになあ。



## 見えてなかったものが、見えるようになる



先日、トイレのスリッパをそろえる・・・という話をしました。その後も、乱れたスリッパが存在するのは、「スリッパが見えていない」ということです。もし、学年の目標が「スリッパをそろえよう！」（こんな目標情けないけど）であったとしても、スリッパに注意が向かなければ、やっぱり乱れたままですよね。

キャストとして、自分事として「より良くする」ためには、今まで見えていなかったものが、見えるようになるのといけません。今年、あなたは、いくつ「カラーバス」をつくって、見えてなかったものが、見えるようになるのか。1年の始まりの4月だからこそ、もう一度考えてほしいし、せっかくだてた目標であるならば、そこに注意を向けてほしいと思うのです。

### 保護者の皆様へ

- 1 学年集金の第1回目の引き落としは、5月1日（木）です。ご準備お忘れなく！
- 2 今年の PTA総会を书面決議とします。4月21日（月）をめぐり、H&Sで総会冊子（PDF）を送付いたします。賛成か反対かを、後日配付の書面にてお答えください。
- 3 4月30日（水）2学年とその保護者を対象に、『マナー講座』を開催します。お時間がゆるす方は、ぜひ、生徒と一緒にマナーについて学びましょう。