

教育  
目標

# 美しく生きる



©四日市市・日建設計

## めざす生徒の姿



### 自分で考え、判断し、 行動する生徒

- \* 将来を見つめ、自分の思考や行動を変化させ、より良い選択につなげている
- \* 感情と言動がコントロールできている

自律

### 多様性を強みとし、対話を 通して協働・共生する生徒

- \* 他者の立場や考え方の違いを理解し、尊重できている
- \* 対話を通して他者との共通の目的を見つけ、合意を図っている

協生

### 発想や能力をかけ合わせ、 新たな価値を生み出す生徒

- \* 新しい価値の創造に向け、言葉や技術・情報を使いこなしている
- \* 問いを見つけ、仮説を立て、遊び感覚でやってみて、結果をふりかえっている

創発

## 支える教職員の姿

生涯学習の術となる  
学び方の習得を支援する



自律を奨め、個性・強みを伸ばす  
機会を保障する

時代の変化に対応し、自らも学び続ける

4  
つ  
の  
決  
意  
・  
1  
6  
の  
方  
策

### 1 主体的に学ぶ生徒 【Be a CAST!】

- ◆ 「聴く・話す・学び合う」を基盤に、生徒が主語となる授業づくりをすすめます
- ◆ 学びの個別最適化を図るとともに、協働的な学習を行います
- ◆ 全ての教科・活動で言語能力・情報活用能力の育成を図ります
- ◆ 運動、食育、保健指導を通じて、健康な体づくりをすすめます

【プレゼンカ】



### 2 個性が輝く生徒 【Enjoy Differences, Enjoy Diversity】

- ◆ 社会的・職業的自立に必要な力の獲得を支援します
- ◆ グローバルな視点と人権尊重を基盤とした「共に生きる力」の育成を図ります
- ◆ 特別支援教育の充実を図ります
- ◆ 創作活動、表現活動の充実により、美意識と他者意識を育みます

【シン・キャリア】



### 3 生徒と向き合う教職員 【With Empathy】

- ◆ 傾聴と対話を基に、発達支持的に生徒を支援します
- ◆ 非認知能力や自己肯定感を育む教育活動を工夫します
- ◆ 誰一人取り残さない学校を実現します
- ◆ 持続可能で、働きやすい職場環境をつくります

【校務DX】



### 4 地域と協働する学校 【チームCHUBU】

- ◆ 市中心部の立地を生かした教育活動に取り組みます
- ◆ 学校運営協議会と協働し、地域の人材を活用した諸活動をすすめます
- ◆ 『学びの一体化』の取組をすすめます
- ◆ HP・通信等を通じて、学校の様子をタイムリーに発信します

【四日市学】



あひあひなんやっ! 中部中学校区学びの一体化