

☆学習内容および評価について

学習計画					評価にあたって	
学期	期	月	単元計画	試験	評価観点	評価の場面・方法
1	<b>※1・3組は家庭を学習します。 (2組は技術を学習します)</b>					
前期		4	<b>わたしたちの食生活</b> 食生活について 栄養素の種類とはたらき 生鮮食品について 加工食品について 日常食の調理をする 包丁の使い方 調理実習 よりよい食習慣について	中間	関心・意欲・態度	<ul style="list-style-type: none"> <li>・食生活に关心をもち、意欲的に授業に取り組もうとしている。</li> <li>・安全に気をつけて実習をしようとしている。</li> <li>・自分の成長や生活、幼児の心身・心の発達に关心をもつ。</li> <li>・学習した内容を自分の生活に取り入れようとしている。</li> </ul>
		5			工夫・創造	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自分の食生活について考え、改善する工夫をしている。</li> <li>・包丁の使い方や盛りつけを工夫できる。</li> <li>・幼児に適した遊びや遊び方について、工夫することができる。</li> </ul>
		6			技能	<ul style="list-style-type: none"> <li>・調理器具の扱いが正しく安全にできる。</li> <li>・包丁の使い方、調理の手順など安全に手際よく、実習できる。</li> <li>・遊びや遊び道具についての観察をまとめて発表することができる。</li> </ul>
		7			知識・理解	<ul style="list-style-type: none"> <li>・栄養素の種類やはたらきが理解できる。</li> <li>・調理実習時の器具の扱いや安全について理解できる。</li> <li>・調理実習の手順について、理解できる。</li> <li>・幼児にとっての遊びの意義、遊び道具の役割、発達との関わりを理解している。</li> </ul>
		9	<b>わたしたちの成長と家族</b> 家庭や家族の機能・地域との関わり 幼児の心身・心の発達 幼児の生活と遊び 幼稚園実習			
		10				
<b>※2組は家庭を学習します。 (1・3組は技術を学習します)</b>						
後期		11	<b>わたしたちの成長と家族</b> 家庭や家族の機能・地域との関わり 幼児の心身・心の発達 幼児の生活と遊び 幼稚園実習	年末	関心・意欲・態度	<ul style="list-style-type: none"> <li>・調理器具の扱いが正しく安全にできる。</li> <li>・包丁の使い方、調理の手順など安全に手際よく、実習できる。</li> <li>・遊びや遊び道具についての観察をまとめて発表することができる。</li> </ul>
		12	<b>わたしたちの食生活</b> 食生活について 栄養素の種類とはたらき 生鮮食品について 加工食品について 日常食の調理をする 包丁の使い方 調理実習 よりよい食習慣について		工夫・創造	<ul style="list-style-type: none"> <li>・栄養素の種類やはたらきが理解できる。</li> <li>・調理実習時の器具の扱いや安全について理解できる。</li> <li>・調理実習の手順について、理解できる。</li> <li>・幼児にとっての遊びの意義、遊び道具の役割、発達との関わりを理解している。</li> </ul>
		1			技能	
		2			知識・理解	
		3				

## 第2学年 技術・家庭科（家庭分野）

### 教科のねらい

- ① 食生活を振り返り、健康に良い食習慣について考え、実践していくことができる。
- ② 生鮮食品の旬や加工食品の品質表示・食品添加物について知り、食品を適切に選ぶことができるようになる。
- ③ 安全や衛生に気をつけながら、日常食の調理ができるようになり、自分や家族の食事を整えることに興味をもつ。
- ④ 自分の成長を振り返り、中学生である自分と家族や家庭生活・地域との関わりについて考える。
- ⑤ 幼児の観察や、遊び道具を製作するなど実践的・体験的な学習を通して、幼児の遊びの大切さを理解し、幼児の生活習慣を学習することで今の自分を見つめさせる。

### ☆学習を進めるに当たって

使用教材	○教科書 新しい技術・家庭 [家庭分野] (東京書籍) ○副教材 技術・家庭総合ノート[家庭分野] (東京書籍) ○教材 調理実習 幼稚園実習	持ち物	・教科書 ・ファイル ・筆記用具 ・裁縫道具
学習の進め方	<p>『学習をしっかりするには』</p> <ul style="list-style-type: none"><li>○何事にも興味をもって取り組もう。</li><li>○実習時は、友だちと協力して助け合いながらすすめよう。</li><li>○技能は、地道に努力しよう。</li></ul> <p>『家庭学習』</p> <ul style="list-style-type: none"><li>○宿題は、丁寧に行おう。必ずやって、提出しよう。</li><li>○食に関して興味をもち、手伝いを進んでし、買い物に積極的に行くことで応用力を身に付けよう。</li><li>○家族や家庭に対して興味をもち、家族の一員として役割を果たそう。</li><li>○学習したことを家で更に調べ、実践しよう。</li></ul> <p>『定期テスト』</p> <ul style="list-style-type: none"><li>○前期の学級は2学期中間に、後期の学級は学年末に100点満点で50分のテストを行います。</li><li>○教科書、ノート、配布したプリント、視聴したビデオやDVDなど授業で行ったすべての内容から出題する。また、時事問題もある。「自分の考え」をしっかり書こう。</li><li>○授業中に学習したことをしっかり復習しよう。</li></ul>		
学習上の注意等	<ul style="list-style-type: none"><li>○授業中は、先生や友達の話や意見を大切に聞こう。</li><li>○授業で気づいたことはノートに工夫してまとめておこう。</li><li>○実習中は、他の班員と協力し、時間の使い方を工夫しよう。</li><li>○ノート、プリントなどの提出期限は守ろう。</li><li>○「どうすれば効率がいいか」など常に工夫しながら、あきらめることなく前向きに取り組もう。</li><li>○すぐに人に聞くのではなく、自分でもよく考えよう。</li></ul>		