

## 第3学年 国語科

### 教科のねらい

- ① 国語への興味や関心をもち、意欲的に学習をする態度を育てる。
- ② 自分のものの見方や考え方を深め、目的や場面に応じて的確に話したり、聞いたりする力を付け、話し言葉を豊かにしようとする態度を育てる。
- ③ さまざまな材料をもとに自分の考えを深め、自分の立場を明らかにして論理的に整理して表現する力を身に付ける。
- ④ 目的に応じて文章を読み、広い範囲から情報を集め、効果的に活用する力を身に付け、読書によって自己を向上させようとする態度を育てる。
- ④ 漢字や言葉の意味を理解し、用途に応じて使い分ける力を身に付け、正しく美しい文字を書く力を育てる。

### ☆学習を進めるに当たって

使用教材	<ul style="list-style-type: none"> <li>○教科書 国語（光村図書） 新しい書写（東京書籍）</li> <li>○副教材 国語の学習（浜島書店）</li> <li>すらすら基本文法（浜島書店）</li> <li>漢字練習ノート（とうほう）</li> <li>国語便覧（浜島書店）</li> </ul>	持ち物	<ul style="list-style-type: none"> <li>教科書</li> <li>ノート</li> <li>ファイル</li> <li>国語の学習</li> <li>漢字練習ノート</li> <li>国語便覧</li> <li>すらすら基本文法</li> </ul>
学習の進め方	<p>《確かな学力を身に付けるには》</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○学習課題を的確に把握し、課題に対して前向きに取り組もう。             <ul style="list-style-type: none"> <li>・疑問に思ったことや、わからなかったことを解決する努力をしよう。</li> <li>・学習課題に対して多面的に見たり考えたりする力を付けよう。</li> </ul> </li> <li>○自分の良いところを伸ばし、苦手なところにも挑戦しよう。             <ul style="list-style-type: none"> <li>・分かったこと、解決できたことに自信をもとう。</li> </ul> </li> </ul> <p>《家庭学習》</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○予習として、教科書を読み、新出漢字の練習をしておこう。 （「国語の学習」「漢字練習ノート」の活用）</li> <li>○復習として、授業で習ったところをノートやワーク（「国語の学習」）等で確認する。 授業プリントのできなかったところをやり直しておこう。</li> <li>○宿題・提出物を、期限までに着実に仕上げよう。</li> </ul> <p>《定期テスト》</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○テスト発表時に通知される範囲を計画的に復讐しよう。</li> <li>○授業中に学習したところを復習しておこう。（ワークやノートの見直し）</li> <li>○放課後おこなう学習会（質問日）などを活用し、疑問点などを解決しておこう。</li> <li>○テストが返却されたら、間違ったところをやり直そう。</li> </ul>		

学習上の注意等	<p>○授業中は先生や発表する人の話をよく聞き、自分の意見や考えを深めよう。</p> <p>○積極的に自分の意見を発表しよう。</p> <p>○ノートに、自分の考えや感想も書き込もう。</p> <p>○家庭学習で時間に余裕が生まれたときは、読書・ワーク・漢字の学習・予習・復習などから各自が課題を選択し、自学自習を進めよう。</p>
---------	--

学 習 計 画				評価にあたって		
学期	月	単 元 計 画	試験	評価観点		評価の場面・方法
1	4	詩「春に」 小説「握手」 漢文「学びて時にこれを習ふ」	中間  期末	国語に対する関心・意欲・態度	<ul style="list-style-type: none"> <li>・国語に興味・関心を持って、意欲的に学習に取り組んでいる。</li> <li>・学習した内容を振り返り、自分の力にしようとしている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・チャイム着席</li> <li>・授業の準備</li> <li>・漢字テストへの取り組み方</li> <li>・授業中の発言・発表の様子</li> <li>・行動観察</li> <li>・ノートのまとめ</li> <li>・課題などの提出物</li> </ul>
	5	漢字1「熟語の読み方」 説明「月の起源を探る」 話す「社会との関わりを伝えよう」				
6	俳句「俳句の可能性」 「俳句を味わう」 言葉「言葉を選ぼう」	<ul style="list-style-type: none"> <li>・相手の立場や考えを尊重し、目的や場面に応じて、的確に話したり聞いたりすることができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・文章の形態に応じ、適切な構成で書くことができる。</li> <li>・自分の立場および伝えたい事柄を明確に示し、自分の考えが相手に伝わるように書くことができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ノート</li> <li>・意見文・手紙文</li> <li>・要旨をまとめる</li> <li>・感想をまとめる</li> <li>・課題作文</li> <li>・読書感想文</li> <li>・定期テスト</li> </ul>		
7	論説「批評」の言葉をつめる 文法への扉1 小説「高瀬舟」 読書案内、随時課題作文				<ul style="list-style-type: none"> <li>・文章の形態に応じ、適切な構成で書くことができる。</li> <li>・自分の立場および伝えたい事柄を明確に示し、自分の考えが相手に伝わるように書くことができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・教師の話や発表者の発言を聞く態度</li> <li>・発表や討論の内容、様子</li> <li>・聴き取りテスト</li> </ul>
2	9	詩「挨拶」 小説「故郷」 論説「新聞の社説を比較して読もう」	書く能力	<ul style="list-style-type: none"> <li>・文章の形態に応じ、適切な構成で書くことができる。</li> <li>・自分の立場および伝えたい事柄を明確に示し、自分の考えが相手に伝わるように書くことができる。</li> </ul>		
10	言葉2「慣用句・ことわざ・故事成語」 漢字2「漢字の造語力」	中間  期末			<ul style="list-style-type: none"> <li>・文章の形態に応じ、適切な構成で書くことができる。</li> <li>・自分の立場および伝えたい事柄を明確に示し、自分の考えが相手に伝わるように書くことができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・教師の話や発表者の発言を聞く態度</li> <li>・発表や討論の内容、様子</li> <li>・聴き取りテスト</li> </ul>
12	古文「古今和歌集 仮名序」 「君待つと 万葉・古今・新		<ul style="list-style-type: none"> <li>・文章の形態に応じ、適切な構成で書くことができる。</li> <li>・自分の立場および伝えたい事柄を明確に示し、自分の考えが相手に伝わるように書くことができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・教師の話や発表者の発言を聞く態度</li> <li>・発表や討論の内容、様子</li> <li>・聴き取りテスト</li> </ul>		

	12	古今 「夏草おくのほそ道から」 「古典を心の中に」 書写（毛筆・行書） 読書案内、随時課題作文			読む能力	<ul style="list-style-type: none"> <li>文章の筋道をとらえながら正確に読み、内容を理解することができる。</li> <li>表現の仕方や文章の特徴に注意して読むことができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>授業中の課題</li> <li>朗読</li> <li>定期テスト</li> </ul>
3	1	論説「作られた『物語』を超えて」 文法への扉2 書く「説得力のある文章を書こう」	卒業		言語について の知識・理解・技術	<ul style="list-style-type: none"> <li>字形や字の大きさ・配置を整えて文字を正しく書くことができる。</li> <li>文法を正しく理解し、文脈における語句の意味を正確に捉えることができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>漢字テスト</li> <li>定期テスト</li> <li>ノート</li> <li>書写作品</li> <li>課題などの提出物</li> </ul>
	2	論説「誰かの代わりに」 詩「わたしを束ねないで」 「初恋」					
	3	漢字3「漢字のまとめ」 ◇季節のしおり（春夏秋冬） 随時課題作文					