

## 第 3 学年 技術・家庭科（家庭分野）

### 教科のねらい

- ① 消費のあり方を考え、消費者としての自覚を持ち、自分の生活に生かす実践力を育てる。
- ② 環境に配慮した消費生活を考え、行動できる。
- ③ 住まいの役割を考え、健康的な住まいについて理解し、自分の住まい方を見直そうとする。
- ④ 家族のコミュニケーションやプライバシー等の家族関係を考えた住まい方を追求する能力を養う。

### ☆学習を進めるにあたって

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |     |                                 |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------------------------|
| 使用教材    | ○教科書  新しい技術・家庭 〔家庭分野〕（東京書籍）<br>○副教材  技術・家庭総合ノート〔家庭分野〕（東京書籍）<br>○教 材  環境を考えた小物作り                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 持ち物 | ・教科書<br>・ファイル<br>・筆記用具<br>・裁縫道具 |
| 学習の進め方  | <p>           ≪学習をしっかりするには≫<br/>           ○何事にも興味をもって取り組もう。<br/>           ○忘れ物をしない。提出物は期限を守ってきちんと出そう。<br/>           ○実習時は、友だちと協力して助け合いながらすすめよう。<br/>           ○技能は、地道に努力しよう。         </p> <p>           ≪家庭学習≫<br/>           ○宿題は、丁寧に行おう。必ずやって、提出しよう。<br/>           ○消費者として自覚し、買い物に行くときには考えて行動しよう。<br/>           ○住生活に関して興味を持ち、健康で快適に住むために手伝いを進んでしよう。<br/>               また、防災についても真剣に考え、安全に生活できるよう見直そう。<br/>           ○学習したことを家で更に調べ、実践しよう。         </p> <p>           ≪定期テスト≫<br/>           ○1 学期末・2 学期末・卒業テストの 3 回。いずれも技術科と合わせて 5 0 分のテストをします。<br/>           ○技術科 5 0 点、家庭科 5 0 点で合わせて 1 0 0 点満点となります。<br/>           ○教科書、ノート、配布したプリント、視聴したビデオや DVD など授業で行ったすべての内容から出題する。また、時事問題もある。「自分の考え」をしっかり書こう。<br/>           ○授業中に学習したことをしっかり復習しよう。         </p> |     |                                 |
| 学習上の注意等 | <p>           ○チャイムが鳴るまでに授業の準備を終え、着席して待とう。<br/>           ○授業に必要な物を確実に準備しよう。<br/>           ○授業中は、先生や友だちの話や意見を大切に聞こう。<br/>           ○黒板の内容、気づいたことはノートに工夫してまとめよう。<br/>           ○実習中は、他の班員と協力し、時間の使い方を工夫しよう。<br/>           ○ノート、プリントなどの提出期限は守ろう。<br/>           ○「どうすれば効率がいいか」など常に工夫しながら、あきらめることなく前向きに取り組もう。<br/>           ○すぐに人に聞くのではなく、自分でよく考えよう。         </p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |     |                                 |

☆学習内容および評価について

| 学 習 計 画 |    |                                       |        |
|---------|----|---------------------------------------|--------|
| 学期      | 月  | 単 元 計 画                               | 試験     |
| 1       | 4  | わたしたちの消費生活と環境<br>消費者としての自覚を持とう        | 期<br>末 |
|         | 5  | 販売方法と支払方法について<br>知ろう                  |        |
|         | 6  | 商品の選択と購入について考<br>えよう                  |        |
|         | 7  | 消費者トラブルの解決する方<br>法を考えよう               |        |
| 2       | 9  | 消費者の権利と責任について<br>考えよう                 | 期<br>末 |
|         | 10 | よりよい消費生活を目指して                         |        |
|         | 11 | 環境に配慮した消費生活<br>エネルギー消費を減らす方法<br>を考えよう |        |
|         | 12 | 持続可能な社会を目指そう                          |        |
| 3       | 1  | 環境アクションプラン                            | 卒<br>業 |
|         | 2  |                                       |        |
|         | 3  |                                       |        |
|         |    |                                       |        |

| 評価にあたって                              |                                                                                                                                                                          |                                                               |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| 評価観点                                 |                                                                                                                                                                          | 評価の場面・方法                                                      |
| 関<br>心<br>・<br>意<br>欲<br>・<br>態<br>度 | ・住生活の自立に対する<br>興味や関心をもって、<br>意欲的に授業に取り組<br>もうとしている。<br>・消費者が巻き込まれる<br>トラブルとその対処法<br>を積極的に調べようと<br>する。<br>・安全に気をつけて実習<br>をしようとしている。<br>・学習した内容を自分の<br>生活に取り入れようと<br>している。 | チャイム着席<br>準備物<br>発表意欲<br>行動観察<br>実習の取り組み<br>提出物<br>ワークやノートの内容 |
|                                      | ・賢い消費者として、商<br>品を購入することを工<br>夫できる。<br>・家族構成やライフステ<br>ージに求められる住ま<br>いの条件を考え、住ま<br>い方を工夫できる。<br>・家庭内の事故を予防し、<br>安全に住まう方法を工<br>夫できる。                                        | 実習の取り組み<br>発表内容<br>ワークやノートの内容<br>作品の評価<br>定期テスト               |
| 技<br>能                               | ・悪質商法を分類し、ク<br>ーリングオフの書類を<br>書くことができる。<br>・家の間取りを正確に書<br>くことができる。<br>・家庭内の事故の安全対<br>策を図で表すことがで<br>きる。                                                                    | 実習の取り組み<br>ワークやノートの内容<br>作品の評価<br>定期テスト                       |
|                                      | ・販売方法や悪質商法、<br>トラブル解消法や消費<br>者契約、権利について<br>理解する。<br>・住まいのはたらきと機<br>能を理解できる。<br>・住まいのルールやマナ<br>ーを工夫することで、<br>家族の関わりを深める<br>快適なものになること<br>を理解する。                           | 定期テスト<br>小テスト<br>ワークやノートの内容<br>授業の発表内容                        |