

第3学年 社会科

教科のねらい

- ① 社会的事象について興味、関心をもち、課題に対して自分の力で考え、行動して解決できる力を付ける。
- ② 課題の追求には様々な資料、方法があることを知り、適切に活用して問題解決につなげる力を付ける。
- ③ 様々な視点から課題を考察し、まとめ、発表する力を付ける。
- ④ 社会的事象に対する理解を深め、知識を身に付ける。

↓ 具体的には

- ・現代の社会事象に対する関心をもち、それを意欲的に追究する。
- ・地理的分野、歴史的分野で学習したことをいかして、公民としての考え方を身に付ける。
- ・社会のしくみを正しく理解し、公民としての自覚をもって、よりよい社会を考えていこうとする。
- ・現代の社会的事象から課題を見つけ、公正に判断することができる。
- ・様々な資料を収集し、必要な情報を適切に選択して活用することができる。
- ・追究し考察した過程や結果を表現することができる。
- ・現代の社会生活及び政治や経済の基本的な考え方や、相互の関連性などを理解し、その知識を身に付ける。

☆学習を進めるに当たって

使用	教科書 『中学社会 歴史』 (東京書籍) 『中学社会 公民的分野』 (日本文教出版) 副教材 『ビジュアル歴史』 (とうほう) 『社会の自主学習』 (新学社)	持ち物	教科書 資料集 ノート ワーク
学習の進め方	<授業では> ○学習課題をじっくり考え、分かったこと、課題を解決できたことに自信をもとう。 ○分かったことや自分の考えを、間違いを恐れず積極的に発表しよう。 ○他の人と協力して、話し合ったり、考えを深め合ったりして学習に取り組みましょう。 ○ノートには黒板に書かれたことと、自分で気づいたことや調べたことを工夫してまとめよう。 ○ノートに授業の感想をしっかりと書こう。 ○ノートやワークなどの提出物は期日を守ろう。 <家庭学習では> ○学習したことは、その日のうちに復習しよう。(授業で書けなかった5行感想等) ○教科書、ワークや授業でまとめたノートを見直し、復習を進めよう。その際、重要語句の意味が分かり、漢字で書けるようにしておこう。 ○ポイントは声に出して、書いて覚えよう。 ○テストで間違えた問題は復習しよう。 ○普段から新聞やテレビのニュースから日本と世界での出来事について興味をもち、分からなかったことはすぐに調べる習慣を付けよう。		
学習上の注意等	○「なぜ？」という疑問をもとう。 ○ノートには、自分の意見や他の人の意見もしっかり書こう。 ○復習はその日のうちに、教科書やノートを活用して授業のノートをまとめておこう。その際、重要語句の意味を理解し、漢字で書けるようにしておこう。 ○テストやワークで間違ったところは、何度でも教科書やノートで振り返ろう。 ○分からないことや気になること、疑問に思うことがあればすぐに調べよう。 ○毎日の生活体験や社会のニュースと関連させながら、学習内容を身近なものにとらえて学習に取り組もう。		

☆学習内容および評価について

学 習 計 画			
学 期	月	単 元 計 画	試 験
1	4	第6章 二度の世界大戦と日本 1節 第一次世界大戦とアジア・日本	中間
	5	2節 世界恐慌と日本の中国侵略	
	6	3節 第二次世界大戦とアジア 第7章 現代の日本と世界	
		< 公民的分野 >	期末
		第1編 私たちと現代社会	
	7	第1章 私たちが生きる現代社会と文化 第2章 現代社会をとらえる見方や考え方	
2	9	第2編 私たちの生活と政治 第1章 個人の尊重と日本国憲法	中間
		第2章 国民主権と日本の政治	
	10	第3編 私たちの生活と経済	
		第1章 消費生活と経済のしくみ	期末
	11	第2章 生産のしくみと金融	
	12	第3章 財政と国民の福祉	
3	1	第4編 現代の国際社会 第1章 国際社会と人類の課題	卒業
	2	第5編 私たちの課題 第1章 持続可能な社会をめざして	
	3	3年間の復習	

評価にあたって		
評価観点		評価の場面・方法
社会的 事象への 関心・意 欲・態度	*課題に対して積極的に解決しようとしたか。 *学習を通じて新たな課題をもつことができたか。 *意欲をもって授業に取り組みようとしていたか。 *学習した内容をどれだけ振り返ろうとしているか。 *世の中の様々な事柄に興味をもっているか。	・授業への取り組み姿勢、態度 ・ノート、ワークへの取り組み ・宿題等の提出物 ・各種テストなど
社会的 な思考・ 判断・表 現	*課題に対し資料に基づいて多面的に考察することができたか。 *学習を通して、新たな課題をもつことができたか。 *物事の変化を把握し、その背景を様々な面から考えることができたか。 *調べたり、考えたりした経過や内容を、分かりやすくまとめたり表現することができたか。	・授業中の発言の内容やノートの中の自分の意見の記述内容 ・各種テストなど
資料 活用 の 技 能	*様々な資料を収集し、有用な資料を適切に選択することができたか。 *様々な資料を読み取ったり、図表にまとめたりできたか。	・授業での資料の読み取りなどの取り組み ・ノートやレポートなど ・各種テストなど
社会的 事象につ いての知 識・理解	*特色をとらえる方法や視点を自分なりに活用することができたか。 *つながりの広さや関係を把握することができたか。 *様々な社会の事柄の内容とその意味を、自分の言葉でまとめることができたか。 *分かったことやまとめたことを知識として身に付けることができたか。	・授業での取り組み ・各種テストなど ・ノートやレポートなど