

第2学年 技術・家庭科（技術分野）

教科のねらい

- ① 実践的・体験的な学習活動を通して、ものづくりに関する基礎的な知識と技術を習得する。
- ② 技術が果たす役割について理解を深め、それらを適切に活用する能力と態度を身に付ける。

☆学習を進めるに当たって

| | | | |
|---------------------------------|--|-------------|---|
| 使用 教材 | ○教科書：技術・家庭 技術分野(東京書籍) | 持 ち 物 | <ul style="list-style-type: none"> ・教科書 ・ファイル ・定規・コンパス |
| 学 習 の 進 め 方 | <p><授業> ※前・後期に分けて学習</p> <p>○授業に積極的に参加しよう 自分の生活を振り返り、自分のこととして結びつけましょう。人の意見を聞いたり教え合ったりすることで、新しいアイデアを手に入れ、実習では生活に役立てられるように基礎的な技術を身に付けよう。</p> <p>○必要な知識は覚えよう 基礎的なことや用語を覚えていないと、説明されても「分からない!」となってしまう。基本的なことや用語は早く覚えよう。</p> <p>○黒板に書いた内容をしっかり書き留めよう 定期テストは各学期末です。テスト前に学習プリントを見直したとき、意味がしっかりと分かるように、ていねいに書いておこう。</p> <p><家庭学習></p> <p>○実践して生活にいかそう 学んだ知識や技術を自分の生活場面でどんどん活用しよう。そうすることで、知識や技術の定着が図られます。</p> <p><定期テスト></p> <p>○前期の学級は2学期中間に、後期の学級は学年末に100点満点で50分のテストを行います。</p> | | |
| 学 習 上 の 注 意 等 | <p>○授業中の指示をしっかり聞き、話を聞くときと作業をするときの切り替えをきちんとしよう。</p> <p>○指示があるまで待ち、勝手に機械や道具を使わないようにしよう。</p> <p>○扱い方を間違えると危険な機械や道具もあるので、安全に気を付け、いつも真剣に授業に取り組もう。</p> <p>○授業で話される内容や気づいたことを自分なりに工夫し、プリントにまとめよう。</p> <p>○友達と助け合い、教えあい、学び合おう。</p> | | |

☆学習内容および評価について

| 学 習 計 画 | | | | | 評価にあたって | | | |
|---------|----|----------------------------------|----------------------------------|--|---------|-----------------|--|--|
| 学期 | 期 | 月 | 単 元 計 画 | 試 験 | 評価観点 | 評価の場面・方法 | | |
| 1 | 前期 | ※1・3組は技術を学習します。 (2組は家庭を学習します) | | | 試験 | 生活や技術への関心・意欲・態度 | ・ものづくりに関する技術について感心を持ち、生活をよりよくするために知識と技術を進んで活用しようとしている。 | ・学習プリントの記入内容 ・授業での発言 ・活動状況の様子 ・忘れ物 |
| | | 4 | ○材料の特徴 ・材料の特徴を調べ、まとめる | | | | | |
| | | 5 | ○製作品の設計 ・製図 | | | | | |
| | | 6 | ・製作品の構想 | | | | | |
| | | 7 | ○部品加工 ・製作の準備 ・けがき、切断 | | | | | |
| | | 9 | ・切削、穴あけ ・ねじ切り | | | | | |
| | 2 | 中期 | 10 | ○組立てと仕上げ ○製作品の評価 まとめ | | 生活を工夫し創造する能力 | ・生活と技術とのかかわりについて見直し、課題を見つけ、その解決のために技術を適切に活用して、工夫し創造することができる。 | ・学習プリントの記入内容 ・授業での発言 ・活動状況の様子 ・作品の完成度 |
| | | | ※2組は技術を学習します。 (1・3組は家庭を学習します) | | | | | |
| | | | 11 | ○材料の特徴 ・材料の特徴を調べ、まとめる | | | | |
| | | | 12 | ○製作品の設計 ・製図 | | | | |
| | | | | ・製作品の構想 | | | | |
| | | | | ○部品加工 ・製作の準備 ・けがき、切断 ・切削、穴あけ ・ねじ切り | | | | |
| 3 | 後期 | 学年末 | 1 | ○組立てと仕上げ | | 生活や技術についての知識・理解 | ・生活や産業の中での技術の役割について理解しものづくりに必要な基礎的な知識を身に付ける。 | ・学習プリントの記入内容 ・授業での発言 ・定期テスト |
| | | | 2 | ○製作品の評価 | | | | |
| | | | 3 | まとめ | | | | |