

中央小学校だより



平成31年 2月 19日 中央小学校学校通信

早いものでもう2月の半ばを過ぎました。2月は「逃げる」といって、昔からあっという間に過ぎ去ってしまうと言われていています。まさにその通りで、学校でも授業においては1年間の復習が始まり、行事では卒業式に向けての取り組みや、新1年生を迎える準備があり、子どもたちも、職員も忙しい毎日を送っています。そんな時期ですが、確実に季節は進み、暖かく感じられる日が多くなってきました。インフルエンザも大流行の兆しはなく、このまま押し切っていくことができればいいなと思っています。

P T Aの方々には奉仕作業をお世話願いました。1年生はトイレ掃除、2・3年生は天候不良により一斉にはしていただけませんでしたが個別で草取りや外回りの清掃、そして最後に5・6年の保護者さんに、校舎内の窓拭きや床の掃除をしていただきました。児童数や職員数が少ない本校では、なかなか手が回らない箇所を大変きれいにしていただき、とてもありがたく思っています。また、4年生の保護者さんには「学校保健委員会」への参加をいただきました。ご都合をつけて参加していただきました保護者の皆様に感謝をいたします。

彫刻刀安全に使えるようになったかな？

2月13日水曜日、学習支援ボランティアさんに、4年生の図工科で木版画制作のための彫刻刀の使い方を支援をしていただきました。

安全に使うことができているか、しっかりと見ていただきました。彫刻刀の持ち方、常に刃の先が自分と反対の方向へ向くように、彫刻刀の方向を変えるのではなく、板を回すと安全なこと等、個々に声掛けをしていただきました。どんな版画の作品が出来上がるか楽しみです。支援をいただいた保護者の皆様、ありがとうございました。



大入道のことがよくわかったね

2月14日水曜日、3年生が中納屋町にある山車収蔵庫へ四日市祭でおなじみの大入道の見学に行きました。保存会の皆さんから、本物の5分の1の大きさの模型を使って、大入道が動くからくりを教えてくださいました。そのあと実際に大切に保管されている大入道の頭やぞうり、山車などを見せていただきました。子どもたちは「名前の由来」や「こにゅうどうくん」「中入道くん」のことなどの質問をしていました。また、祭のときには、外から見ると簡単に操っているように見えても、中では大変な労力があることや、みんなが呼吸を合わせないとうまく操ることができないこと等を聞かせていただくと、びっくりしているようでした。

中央小学校の周りには、大入道の他にも四日市祭で大活躍する「明神丸（鯨船）」「官公」「岩戸山」「勢州組（鯨船）」「甕割り」などの山車や船などが大切に保管されている収蔵庫があります。そして「諏訪太鼓」を継承している方々もたくさんみえます。それぞれに携わってみえる地域の方々は、今までに継承されてきた伝統文化を守っていかうとう熱い思いがあるのだと思います。このような地域の方々の思いに触れたり、子どもたち自身も経験をさせてもらえることはとても意義深く、きっと地域を誇りに思える大人に成長してくれると思います。これからも、いろいろなところを見学させていただき、お話を聞かせていただく機会もあるかと思いますが、どうぞよろしくお願いいたします。



「みてみて集会」楽しかったね



2月16日（土）に自分たちの特技を発表し合う「みてみて集会」を行いました。今年は14組のエントリーがありました。ダンス、空手、お笑い、昔の遊び、体育で習ったこと、習わなくてもできること、そして英語や中国語、タガログ語が飛び交い、子どもたちの魅力満載の発表でした。今回出場しなかった児童も嬉々としてそれぞれの演技に見入り、大きな拍手を送っていました。私も初めての参観で、とても楽しかったです。子どもたちのもう一つの個性が発見できたので嬉しかったです。来年はどんな姿を見せてくれるのでしょうか。今から楽しみです。

せてくれるのでしょうか。今から楽しみです。

今年度最後のスマイル活動が終わりました

2月18日（月）25分休みに全校でのスマイル活動がありました。6年生が計画して縦割り班で遊ぶ今年度最後の活動でした。内容は「しっぽとり」低学年は1人2本しっぽを付けることができました。比較的暖かい日で、子どもたちはしっぽを取ろうと追いかけ、とられまいと逃げ、思いっきり走り回っていました。この1年間で6回計画されてきたスマイル活動。異学年での集団遊びを通して、低学年のお世話をしたり楽しませたりすることにより、高学年はより一層高学年らしく成長してきたと思います。また、低学年は「みんなで遊ぶ集会はこんな風にするんだ」と高学年の姿を見ることによって、だんだんと、できるようになっていくのだと思います。

この日もいろいろな場面で、6年生らしさを感じさせてくれました。1年間ありがとう。

