

2019

中央小学校 学校づくりビジョン

<めざす子どもの姿>

- ・自分で考え自分から行動する子
- ・思いやりのある子
- ・命を大切にする子
- ・励まし合い高めあう子

<めざす学校の姿>

- ・子ども一人ひとりが認められ、活躍できる学校
- ・保護者、地域から信頼される学校
- ・教職員が持ち味を発揮し、創造的な教育ができる学校

教育目標

豊かな心を持ち、生き生きと活動する子どもの育成

重点1

確かな学力の定着

- ① 問題解決能力の向上
 - ・家庭学習の習慣化
 - ・チャレンジタイム、補充学習の充実
 - ・ICTを活用した教育の充実・発展
 - ・言語活動<朝学習>の充実
 - ・学び合いのある授業づくり
- ② 少人数教育の活用
 - ・個人カルテを活用した、個に応じたきめ細かな指導
- ③ 読書活動の推進
 - ・図書時間の工夫
 - ・図書館ボランティアの活用
 - ・家庭での読書活動の励行
- ④ 理科教育の推進
 - ・自然事象に興味関心を持たせる活動
 - ・本物を教室に持ち込む授業の工夫
 - ・自然と触れ合う授業の模索



家でも学校でも
しっかり学習

重点2

豊かな人間性の育成

- ① 道徳教育の推進
 - ・実践的態度につながる授業づくり
- ② 規範意識の向上
 - ・学習規律、生活規律の確立
 - ・あいさつ、廊下歩行、そうじ
- ③ 人権教育の推進
 - ・授業を通した仲間づくり
 - ・多文化共生教育の推進
- ④ 特別支援教育の推進
 - ・校内指導支援体制の充実
 - ・関係機関との連携強化
- ⑤ キャリア教育の推進
 - ・キャリア教育の視点での教育活動の充実（消費者教育の推進）



自分も大切
友達も大切

重点3

健康・体力の向上

- ① 体力・運動能力の向上
 - ・新体力テストの全学年での実施と結果の分析・活用（カルテの作成）
 - ・運動量が十分確保された授業づくり
 - ・児童が主体的に取り組む授業づくり
 - ・体育的行事の充実
- ② 心と体の健康教育の推進
 - ・生活リズムの定着
 - ・食教育の推進
 - ・自然体験活動の推進
- ③ 子どもの安全意識の向上
 - ・安全教育の推進
 - ・交通安全教室、防犯教室等の実施
 - ・防災ノートの活用



めざせ!心も体も
元気100%

重点4

保護者・地域との協働

- ① 学校からの情報発信の充実
- ② 家庭学習チェックシート等の活用
 - ・子どもの家庭生活の様子を振り返ることによる家庭学習の定着・生活規律の向上
 - ・自主勉強の推進
- ③ 教育支援ボランティアの活用
 - ・読み聞かせ、学習、見守り等
- ④ 学校評価を活用した学校づくり
 - ・前後期教育活動アンケートの実施と活用
 - ・学校づくり協力者会議の推進
- ⑤ 和太鼓など、地域の特色を生かした学習や活動の充実



ワクワク、
体験学習

重点5

学校教育力の向上

- ① 豊かな人間性や確かな教師力の育成
 - ・校内研修の充実、学びの一体化の推進
 - ・各種研究会への参加と先進校視察

- ② 教職員の意思の反映、満足度の向上
 - ・学校づくりビジョン推進に向けた具体的な取組の焦点化と責任の明確化

- ③ 各種会議の改善、業務の効率化
 - ・職員会議、各種会議の効率化