

4年生(5/7～31)の課題

1 漢字ドリルノート（P.34「協」まで進める）

※ 休校でなければ、毎日の宿題としてこのあたりまでコツコツ進めているなあという
はんいです。引きつづき、ていねいにがんばりましょう。

2 プリント集「iプリ」（学んでE-netより）

教科名とiプリ番号	単元名
算数 1～15	「大きい数のしくみ」「折れ線グラフと表」 ※ 教科書（P9～31）を見ながらやってみよう。
理科 1・5・6	「春の生き物」「天気と1日の気温」 「地面を流れる水のゆくえ」 ※ 教科書（P6～31）を見ながらやってみよう。
社会 1～4	「くらしとごみ」「くらしと下水」 「水とわたしたちのくらし」 ※ のびゆく四日市（P49～78）を見ながらやってみよう。
国語 1～3 9～12	「こわれた千の楽器」「走れ」 ※ 教科書（P17～23, 59～70）の本文を読みながらや てみよう。

予習の内容がほとんどですので、当然、むずかしいところや、わからないところがあると思います。教科書などを見ながらやってみましょう。むずかしいところや、わからないところは、正しい答えを赤で書いておきましょう。「できたところ」「できなかったところ」をはっきりさせておくことで、6月の学習がスムーズになりますよ。

3 自主学習

3年生の計算や漢字のふく習、植物のスケッチ、リコーダーの練習など。

（1 ・ 2 が終わってからでもOK）