

2年生 5月7日（木）～5月31日（日） 休校中の学習について

保護者の方へ

5月7日に子どもたちにまた会えると信じて準備を進めてきたところですが、休校の延長となってしまう、大変残念に思います。ただ、大切な命を守るために必要な期間とも思いますので、感染予防を徹底しながら、できることを頑張らせていきたいと思っております。

さて、休校中の学習についてですが、復習を中心に予習も取り入れるといった以下のような内容で考えています。学習内容を思い出したり、覚えようとしたりすることはもちろん大切です。しかし、それと同じくらい、決められた時間にイスに座り、鉛筆をもって書くといった学習習慣も大切だと考えています。自宅という場所が変わらないなかで、子どもたちを学習に向かわせるのは非常に大変かとは思いますが、学校再開後に子どもたちが楽しく学びに向かえるよう、同封されている「がくしゅうのきろく」を活用していただくなどしてご協力いただけると幸いです。

2年1組 担任 森本 康太

〇必ずする 学習（課題）※1まいは表裏合わせて2ページ分あります。

教科	内容
国語	<p>① ばっちり！プリント② 12まい</p> <ul style="list-style-type: none"> ・復習 8まい 1年生のプリント ・予習 4まい 「学んでE-net!」のプリント（iプリ） NO.1～NO.8 <p>※「風のゆうびんやさん」～「たんぼぼ」までの単元</p> <p>② 漢字ドリル ～24 (24の「刀」まで)</p> <p>※この間の書きこめるところは、全て書きこみましょう。</p> <p>③ らくらくノート ～24 (24の「刀」まで)</p> <p>※ドリルとノートは休校でなければ、このあたりまで進んでいたかなという内容です。 学校再開後、授業でもこれらの漢字について、復習をしますのでご協力をお願いします。</p>
算数	<p>① ばっちり！プリント② 12まい</p> <ul style="list-style-type: none"> ・復習 8まい 1年生のプリント ・予習 4まい 「学んでE-net!」のプリント（iプリ） NO.1～NO.6 <p>※「わかりやすく あらわそう」～「たし算のしかたを 考えよう」までの単元</p> <p>※ <u>らくらくノートについては、学校で宿題として出します。もし、自主学習等である場合は別のノートにさせてください。なお、その際に活用できるよう、年度初めに回収したドリルの答えも同封してあります。必要であれば、ご活用ください。</u></p>
体育	① とこわかダンスのプリントなどを見て、運動をする。

もし、ネット環境が整っていましたが、学習後に☆をつける評価にもご協力ください。

〇できればする 学習（自主学習）

※国語と算数はまだ学習していない内容ですので、できなくても、もちろん大丈夫です。「やってみたい」という課題があるようでしたら、ぜひ挑戦させてみてください。

教科	内容（例）
国語	①本読み（ポイントは「ただしく」「はっきり」「ことばをまとめて」。読み進めよう！） ②チャレンジ！プリント ※「学んでE-net!」のプリント（iプリ）NO.9～NO.35
算数	チャレンジ！プリント ※「学んでE-net!」のプリント（iプリ）NO.7～NO.46
図工	チャレンジ！プリント ※マンガラぬりえ 4まい（8ページ分）
体育	一週間、運動をして、「運動取組カード」に書いていく。

2年生 5月7日（木）～5月31日（日） お休みについて

2年生のみなさんへ

5月7日に みなと またあえると しんじて いましたが、お休みが 長くなって、あえないのが とても かなしいです。ただ、みんなや おうちの人、まわりの人の だいじな いのちを まもる ために、てを しっかり あらって ぶいたり、うがいを 10びょう いじょう したりする など、できることを していきましょう。

さて、お休み中の がくしゅう については 下のひょうを みてください。1年生の おべんきょうは もちろん、ならって いない 2年生の おべんきょうにも、チャレンジ します。 かんたんかな？ むずかしいかな？
こんど 学校で おしえて くださいね。

また、みなさんは 1日を どう すごして いますか？ お休みが 長くなって おきたり ねたりする リズムが おかしい という人！ …わかります。これだけ 長いと そうなるよね。はんたいに、おなじ リズムだ という人は、…たいへん すばらしい！ つづけていこう！ どちらの人にも 1日を しっかり かんがえてほしいと おもって 「がくしゅうのきろく」という プリントを つくりました。 ぜひ、じぶんだけの じかんわりを つくって すごして みてください。 きっと、学校が はじまった ときにも、みんなの 力に なります。 がんばっていこうね！

2年1くみ たんにん もりもと こうた

○かならずする がくしゅう (かだい)

きょうか	すること
こくご	★ ばっちり！プリント② 12まい ★ かん字ドリル ～24 (24の「刀」まで) ※そらに書いてみたり、なぞってみたりして書きじゅんをたしかめてから書こう。 ※24までのドリルに書きこめるところは、ぜんぶ書きこみましょう。 ★ らくらくノート ～24 (24の「刀」まで) ※このプリントのうらにある「つかい方」をまねして、チャレンジしよう！
さんすう	★ ばっちり！プリント② 12まい
たいいく	★ とこわかダンスのプリントなどを見て、からだをうごかす。

○できればする がくしゅう (自主学習)

※まだならっていないので、できなくても だいじょうぶ！ 「やってみたい！」とおもったら、チャレンジ！

きょうか	すること (れい)
こくご	☆本読み (ポイントは「たたく」「はつきり」「ことばをまとめて」。どんどん読もう！) ☆チャレンジ！プリント
さんすう	☆チャレンジ！プリント ☆けいさんドリルなど
ずこう	☆チャレンジ！プリント ※マンダラぬりえ 4まい (8ページぶん)
たいいく	☆「運動取組 (うんどうとりくみ) カード」に書いていく。

★1日のおすすめのおべんきょう★

- ①こくご…ばっちり！プリント1まい + かん字ドリル2文字 + らくらくノート1ページ
- ②さんすう…ばっちり！プリント1まい
- ③たいいく…すこしでも体をうごかす。
- ④自主学習にチャレンジ！