2020（令和２）年
中央小学校
学校づくりビジョン

いいね！ Chu OH!

<めざす子どもの姿>
- 自分で考え自分から行動する子
- 思いやりのある子
- 命を大切にする子
- 励まし合い高めあう子

教育目標
豊かな心をもち、生き生きと活動する子どもの育成

<めざす学校の姿>
- すべての子どもが認められ活躍できる学校
- 保護者、地域とともに歩む学校
- 教職員が主体的に、対話的に、深く学び続けられる学校

中央小 E-school 構想 ＜3つの「E」の理念＞

○Elementary school（「初歩・基本」の学校）…将来につながる資質・能力の基礎的・基本的な内容の確実な定着
○Easy school （易しい学校） …Easy-understand(わかり易い) Easy-read（読み易い） Easy-work（働き易い）
○Enjoy school （愉しい学校） …子どももおとなも、心が前をむく「愉しい」取組み・教育活動

重点１ 確かな学力の定着

① 新学習指導要領・新教育プログラムの確実な実施
② すべて子どもの学習の保障・発達に応じた特別支援教育
③ 論理的思考力を高める授業づくり
④ 学びを豊かにする本との出会い

<具体的方策>
- タブレット等、ICT 活用授業
- 習熟度に応じた少人数教育
- 中央小家庭学習チェックシート
- みえの学力向上チェックシート
- チャレンジタイム、自主学習
- 言語活動、表現活動

重点２ 豊かな人間性の育成

① 違いや良さを認め合い、支え合う子どもの育成をねらいとした人権教育
② 自立と共生の基盤となる道徳教育
③ 多文化共生社会に向けた教育実践
④ 自己有用感・自尊感情に基づくキャリア形成

<具体的方策>
- 人権教育週間・教育相談期間
- スマイル活動、町別児童会
- 仲間づくりを根底とした教育活動
- 初期日本語指導システムの構築
- 全児童への発表機会の保障
- キャリアパスポート

重点３ 健康・体力の向上

① 体育・保健の見方・考え方を働かせる学習過程の構築
② 心も体も前向きになる健康教育
③ 安全意識・危機管理意識の向上
④ 基本的生活習慣の習得と定着

<具体的方策>
- 学年団（低・中・高）での合同授業
- 中央小「生活のきまり」
- 保健指導・食育の推進
- 交通安全教室・防犯教室等の実施
- 園児との合同避難訓練、地区防災訓練

重点４ 保護者・地域との協働

① 「学校の今」の積極的発信
② 個に応じた家庭学習・自主学習
③ 教育支援ボランティアの活用
④ 社会に開かれた教育課程
⑤ 地域文化と学校教育の融合

<具体的方策>
- ホームページ・学校だより・学年だより・健康だより
- 家庭学習の手引き・自主学習ノート
- 図書ボラ・体験学習・登下校見守り
- ｺﾐｭﾆﾃｨｽｸｰﾙ運営協議会の評価と参画
- 諏訪太鼓を地域で、三泗音楽会で