

2022(令和4)年 中央小学校 学校づくりビジョン



<めざす子どもの姿>

- ・自分で考え自分から行動する子
- ・思いやりのある子
- ・命を大切にする子
- ・多様性を尊重し、仲間とともに変化を乗り越える子

<めざす学校の姿>

- ・すべての子どもが認められ活躍できる学校
- ・保護者、地域とともに歩む学校
- ・教職員が主体的に、対話的に、深く学び続けられる学校

教育目標

豊かな心を持ち、生き生きと活動する子どもの育成

中央小 E-school 構想 <3つの「E」の理念>

- Elemental (基本・初歩を大切に^{やす}にする学校) …将来につながる資質・能力の基礎的・基本的な内容の確実な定着
- Easy (易しい^{やす}学校) …わかり易い・読み易い・働き易い
- Enjoy (楽しい^{たの}学校) …子どももおとなも、心が前をむく「楽しい」取組み・教育活動

重点1

確かな学力の定着

- ① 新学習指導要領・新教育プログラムの確実な実施
- ② GIGA スクール構想によるすべての子どもたちの個性に合わせた教育の実現
- ③ 論理的思考力を高める授業づくり
- ④ 小規模を活かした体験型学習等の充実
- ⑤ 「読む・話す・伝える」読解力・表現力の育成

<具体的方策>

- ・ICTの効果的な活用
- ・習熟度に応じた少人数教育、チャレンジタイム
- ・英語でコミュニケーション・スモールトーク
- ・「みる・きく・触れる」行事・授業
- ・読書週間、ブックバレー、ビブリオバトル
- ・読解力を育む「20の観点」

重点2

豊かな人間性の育成

- ① 違いや良さを認め合い、支え合う子どもの育成をねらいとした人権教育
- ② 自立と共生の基盤となる道徳教育
- ③ 多文化共生社会に向けた教育実践
- ④ 自己有用感・自尊感情に基づくキャリア形成(異学年交流活動・オンラインの活用)

<具体的方策>

- ・人権教育週間・教育相談期間
- ・スマイル活動(異学年合同活動)の充実
- ・仲間づくりを根拠とした教育活動
- ・初期日本語指導システムの構築
- ・発表機会の保障(対面・オンライン)
- ・多様な学びの場の充実

重点3

健康・体力の向上

- ① 体育・保健の見方・考え方を働かせる学習過程の構築
- ② 心と体を大切に^し、前向きになる健康教育
- ③ 安全意識・危機管理意識の向上(自分の命は自分で守る)
- ④ 基本的生活習慣の習得と定着

<具体的方策>

- ・学年団(低・中・高)での合同体育
- ・中央小「生活のきまり」
- ・情報モラル教育の推進
- ・保健指導・食育・性教育の推進
- ・地区防災訓練・防犯教室等の実施
- ・防災教育の推進

重点4

保護者・地域との協働

- ① 「学校の今」の積極的発信・受信
- ② 個に応じた家庭学習・自主学習
- ③ 教育支援ボランティアの活用
- ④ 社会に開かれた教育課程
- ⑤ 地域資源を活用した体験活動

<具体的方策>

- ・ホームページ、学校・学年・学級・保健だより
- ・Web会議システム
- ・家庭学習の手引き・自主学習ノート
- ・図書ボラ・体験学習・登下校見守り
- ・コミュニティスクール運営協議会による評価と参画
- ・諏訪太鼓・保存文化財・地域探検

