

四日市市立浜田小学校 学校づくりビジョン 令和5年度

○教育目標 考える子・やさしい子・強い子

〇めざす子どもの姿、子どもにつけたい力

1 考える子【重点1】

◇問題意識や目的意識を大切にし、

主体的・能動的に学ぶ子

- (1) 主体的・能動的に学ぶ力の伸長
- (2) 筋道立てて考え、それを説明する
論理的思考力の伸長
- (3) コミュニケーション力
(聴き取る力、伝える力)の伸長
- (4) ICTの有効な利活用による、
情報活用能力の育成
- (5) よりよい学習・読書習慣の形成
(授業とつながる、興味に基づく、世界を広げる)

2 やさしい子【重点2】

◇人権問題を自分ごととして考え、

多様性を尊重していじめや差別を許さない子

- ◇仲間とよりよくつながる子
- ◇きまりを守り、場面に適した行動ができる子
- (1) 人権意識・感覚を醸成する、
人権教育の推進
 - (2) 互いに認め合いながら共に生きる、
特別支援教育と共生教育の充実
 - (3) 主体的・自律的に活動する、
自己指導力と自治能力の育成
 - (4) 基本的生活習慣と
規範意識・自尊感情の向上

3 つよい子【重点3】

◇体を動かす運動を楽しみ、

命と健康を大切にする子

- (1) 運動の楽しさ、心地よさを
味わわせる活動の充実
- (2) 基本的な体の動きを身につけ、
体力の向上させる活動の充実
- (3) 命と健康、性の教育の充実
- (4) 命を守る防災・安全教育の充実

4 学校教育力の向上【重点4】

- (1) 授業改善研修の推進 ①子どもが45分間学び続ける授業
②主体的・対話的で深い学びのある授業
③「GIGAスクール」構想に呼応した授業観のアップデート
- (2) 子どもが安心して過ごし、落ち着いて学べる環境づくり
- (3) 情報を共有し、組織として迅速かつ丁寧に対応する生徒指導体制づくり
- (4) 一人ひとりのニーズに応える特別支援教育の充実
- (5) 教職員の意欲と心のゆとりを高め、子どもと向き合う時間を確保する、業務改革

5 家庭や地域と協働する学校づくり【重点5】

- (1) 情報の発信と受信
- (2) 地域の方々とはつながる場、
地域の方々に学ぶ場面の設定と再検討
- (3) 公開する教育活動、場面の拡大と充実
- (4) 学校運営協議会と連携した取り組みの推進

〇子どもを支える学校づくり