

平成30年度

四日市市立羽津小学校

学校づくりビジョン

学校教育目標



「豊かな心で学び、支え合い高め合う児童を育てる」

めざす子どもの姿

- よさを認め合い、力を合わせ最後までがんばる子
- 進んで課題を見つけ、よく考え、学び合う子
- 安全に心がけ、自ら体づくりに取り組む子



人権・同和教育目標

自分を大切にし、お互いを尊重し、共に向上しようとする子どもを育てる

校内研修主題

『伝え合う・学び合う力の育成』
～聴く力・自分の思いや考えを伝える力をつける～

I 進んで学び合う力の育成

1 確かな学力の定着

学習部・研修部

- ① 言語活動を充実する
- ② ぐんぐんタイム、短時間学習を充実する
- ③ 家庭学習の習慣化を図る
- ④ 読書活動を充実し、言語能力を高める
- ⑤ 個に応じたきめ細かな指導を徹底する

2 問題解決能力の向上

- ① 地域と連携した体験的な学習を進める
- ② 自分の考えを表現する力を高める学習を工夫する
- ③ 友だちとともに学び合う力を育成する

II 認め合い協働する実践力の育成

1 人権を尊重する仲間づくりの推進

- ① 自分を大切にし、お互いの違いを尊重する態度を養う
- ② いじめや体罰などの調査を定期的実施し、実態把握や早期対応に努めいじめや差別を許さない心を育む
- ③ 特別な教科：道徳の充実に努める

生指部・研修部

2 生活習慣と規律ある生活の確立

- ① ルールを守る規範意識を育む
- ② あいさつをはじめとするコミュニケーション力を伸ばし、お互いに思いを伝え合う力を育む
- ③ 力を合わせて、授業やそうじ、行事などに最後まで取り組む実践力を高める・生活ノートを充実する

III 健康・安全意識と体力の向上

1 健康・安全意識の向上

- ① 健康安全意識を高め、自分の生活を見直す力を育む
- ② 食教育を推進すると共に食物アレルギー管理を徹底する
- ③ 避難訓練や防災学習を充実する

保体部・生指部

2 体力・運動能力の向上

- ① 運動好きの子どもを育む授業づくりを進める
- ② 基本的な運動を通して体力の向上を図る。
- ③ 体育科の授業・体育的行事を充実する
- ④ 新体力テスト結果の分析と活用を進める

IV 家庭や地域とつながる学校

1 特別支援教育の推進

特支委

- ① 保護者や関係機関と連携し、個に応じた支援体制を充実する

2 開かれた学校づくりの推進

経営委

- ① 教育活動アンケートをもとに、学校づくり協力者会議と連携した学校評価を行い、PDCAサイクルによる学校づくりを進める
- ② 学校だよりや学年だより、ホームページ等による情報発信を充実する

3 保護者・地域との連携の推進

- ① 地域や保護者による教育支援ボランティア(安全、読み聞かせ、学習支援等)やゲストティーチャーの活用を進める
- ② 羽津の郷土や万古焼など地域の特色を活かした地域学習・体験活動に取り組む。
- ③ 「学びの一体化」を推進し、保幼小中の交流や研修を進める

研修委

かんが
じっくり考え、
はな
しっかり話そう

すすんで
あいさつしよう

まいにち
毎日、
うんどう
運動しよう