



羽津っ子だより



<http://www.yokkaichi.ed.jp/~hazu/cms2/htdocs/>

避難訓練（地震・津波想定） 9/6

6日(木)9:50に緊急地震速報(訓練用)を使用しての避難訓練を実施しました。

今回の訓練では、地震発生後運動場に避難したが、津波発生を想定し、再び南校舎3Fまで避難するところまで行いました。子どもたちは指示に従い、整然と避難行動をとることができました。

講評の中で、「自分の命は自分で守ること」に加えて、日ごろから台風・地震に備えることの大切さを伝えました。

4日～5日には台風21号の影響で多くのご家庭で停電となりました。電気や水の有難味を痛感することとなりました。ろうそく(がっしりとした倒れにくい大きめのもの)や懐中電灯、ペットボトルの水の買い置きなど災害への備えを本格的に準備しておく必要性についても子どもたちに語りかけました。

この時期にご家庭で改めて防災について話し合ってみてはいかがでしょうか。

「宿題(勉強)したの？」はNG!

ご家庭でよく耳にする親子の会話。

親「〇〇ちゃん、宿題したの? 何してんの! 早くしなさい!」

子「・・・」⇒心の中で「分かってるよ! 今からやろうと思っていたのに・・・」

「あー、やる気なくなった!!」

上記のように「何してんの! 早くしなさい!」という言葉は、子どもへの注意の言葉のNO. 1なのだそうです。同時にこの言葉は、子どものやる気がなくなる言葉でもあることです。

魔法の言葉とは・・・

では、どんな言葉かけがよいのでしょうか? その有効な言葉は・・・

親「〇〇ちゃん、宿題は順調かな?」

子「ううん、順調だよ。」と言って自ら宿題に取り組み始める・・・

お子さんの学年の発達段階に応じてお試しください。



☞ 夏休み作品展 9/5~7

夏休みの宿題の中で最も時間を要するものが自由研究です。社会科作品、科学作品、科学工作、ものづくり、新聞スクラップなどがあります。作品展ではそれぞれに仕上げられた作品が並びました。

子どもたちのがんばりは勿論のこと、保護者の皆様の励ましやアドバイスもあったことでしょう。

「○○ちゃん！自由研究は順調かな？」といった言葉も飛び交ったのかな。



☞ 校庭清掃作業 9/8（土）

8日（土）に校庭清掃作業を行いました。保護者の皆様、6年生児童、そして保護者様と一緒に参加してくれた5年生以下の子どもたちもいました。

天候が心配されましたが、草抜きには絶好の曇り空、そして雨上がりとなりました。

校庭の各場所に分かれて、草抜き、草集め、側溝そうじなど短時間集中でとてもきれいになりました。また、運営面では、PTAの役員・委員の皆様が大変お世話になりました。



本当にありがとうございました。

6年生児童の皆さんは卒業の年となります。これからは羽津小のためにしっかりと活動する姿を期待します。本日ががんばったので修学旅行(11/20~21)もいい天気になることを信じています・・・。

☞ 「〇ん〇ん」の言葉！？



学校通信NO. 6にて「健やか（すこやか）」のように「〇〇やか」の言葉集めについて紹介しました。

意外と多くありました。肯定的で良いイメージの意味の言葉がほとんどでした。

さて、今回は、「担任（たんにん）」のように「〇ん〇ん」の言葉集めに挑戦してください。

学校に関係のある言葉がいいですね。ご家庭で言葉を思い浮かべてみてください。

「〇〇やか」と同様、意外と多くありますよ・・・。



15個以上書けますか？

(解答例は次号以降で紹介しします)

くん れん

ん ん

ん ん

ん ん

ん ん

ん ん

ん ん

ん ん

ん ん

ん ん

ん ん

ん ん

ん ん

ん ん

ん ん