



羽津っ子だより



<http://www.yokkaichi.ed.jp/~hazu/cms2/htdocs/>

👉 道徳科公開研修会 11/7



本校は本年度「道徳教育の抜本的改善・充実に係る支援事業」を受け、市教育委員会指定教育推進校として「特別の教科；道徳」における「考え、議論する道徳」の授業づくりに取り組んでいます。実践にあたっては、岐阜聖徳学園大学の河合宣昌先生に特段の指導をいただくと共に、市教育委員会指導課指導主事の先生にも日々指導を受けてきました。

7日（水）に研究発表会を実施し、2年2組及び3年1組の道徳科の授業を公開すると共に河合先生の講演会を開催しました。市内小中学校の教員など総勢70名以上の来訪者がありました。これからも引き続き、「考え、議論する道徳」の授業づくりに取り組みます。

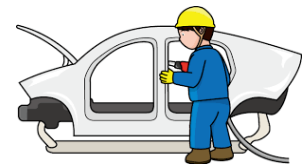
👉 5年生 社会見学 11/8自動車工場 ジャスト イン タイム

5年生が愛知県の自動車工場を訪れました。働いている人は5,000人、1年間に約39万台の車を生産し、一台あたりの部品の数は約3万点にもなるそうです。そこで、効率よく生産するためにジャスト イン タイムを取り入れているとのことでした。ジャスト イン タイムとは・・・



「必要なモノを、必要な時に、必要な分だけつくる」であり、部品工場とも連携し徹底した生産管理が行われていました。

生産ラインで働く人は、まさに黙動で、次々にくる車体に部品を取り付ける様子を見て、子どもたちも働くことの厳しさを感じたのではないのでしょうか。



合言葉は・・・ **学校生活も ジャスト イン タイム！**

本校においても、子どもたちが ジャスト イン タイムで行動してほしいと思います。

決められた時間に 決められた場所で 決められた学習用具を準備して集合する！

ご家庭でも ぜひ ジャスト イン タイムの取り組みをお勧めします。

毎朝のジャスト イン タイム？ 帰宅後のジャスト イン タイム？

○決められた時刻に起きて、適切に着替えて、食卓につく。同じ時刻に家を出る。

○決めた時刻に宿題をして、ランドセルに明日の用意を入れる。同じ時刻に寝る。

👉 P T A 落ち葉拾い 11/7~

11月7日（水）から月・水・金・日曜日にPTAの各町の方々にお世話になって学校周辺道路の落ち葉拾いをさせていただいております。

本校敷地外周には樹木が並んでおりますので、落葉の時期を迎えますと落ち葉が目立つようになります。敷地内は、清掃時間に子どもたちと落ち葉を集めておりますが、敷地外の周辺道路は保護者の皆様のご協力をいただいております。ありがとうございます。

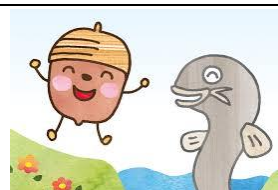


👉 ♪どんぐりころころ・・・？の歌詞の意味②

がっこうつうしん 学校通信19号より

童謡「どんぐりころころ」の歌詞

- 1 番 どんぐりころころ どんぶりこ お池にはまって さあ大変
どじょうが出て来て 今日**は** ぼっちゃん一緒に 遊びましょう
- 2 番 どんぐりころころ よろこんで しばらく一緒に 遊んだが
やっぱりお山が 恋しいと泣いては どじょうを 困らせた



山にいる“どんぐり”が誤って池に落ちてしまいました。さあ大変です！
そこで池に暮らす“どじょう”が登場して早速どんぐりを励まして一緒に遊びます。
でもどんぐりは、やっぱりお山が恋しいと泣いてしまいます。



童謡「どんぐりころころ」は大正時代につくられたそうです。原曲は2番までです。
しかし、結末があまりに悲しいということで、幻の3番があるとのことで調べてみますと・・・

- 3 番 どんぐりころころ 泣いてたら 仲良しこりすが とんできて
落ち葉にくるんで おんぶして 急いでお山に 連れてった



どんぐりは、ふんわりした落ち葉にくるまれて無事に山に帰ることができました。
幻の3番は1986年に別の作曲家の方によってつくられたそうです。
仲良しのこりすが登場してどんぐりを山に帰します。温かな気持ちになりますね。
童謡にもストーリーがあります。歌詞の意味ってやはり大切ですね。

羽津小の子どもたちにも♪どんぐりころころ♪を3番まで歌ってほしいと思います。
そして、どんぐりやどじょう、こりすの様子を思い浮かべ、自分たちの友だちとの
かわりについて考えるきっかけにしてほしいものです。これも道徳教育です。