



羽津っ子だより



<http://www.yokkaichi.ed.jp/~hazu/cms2/htdocs/>

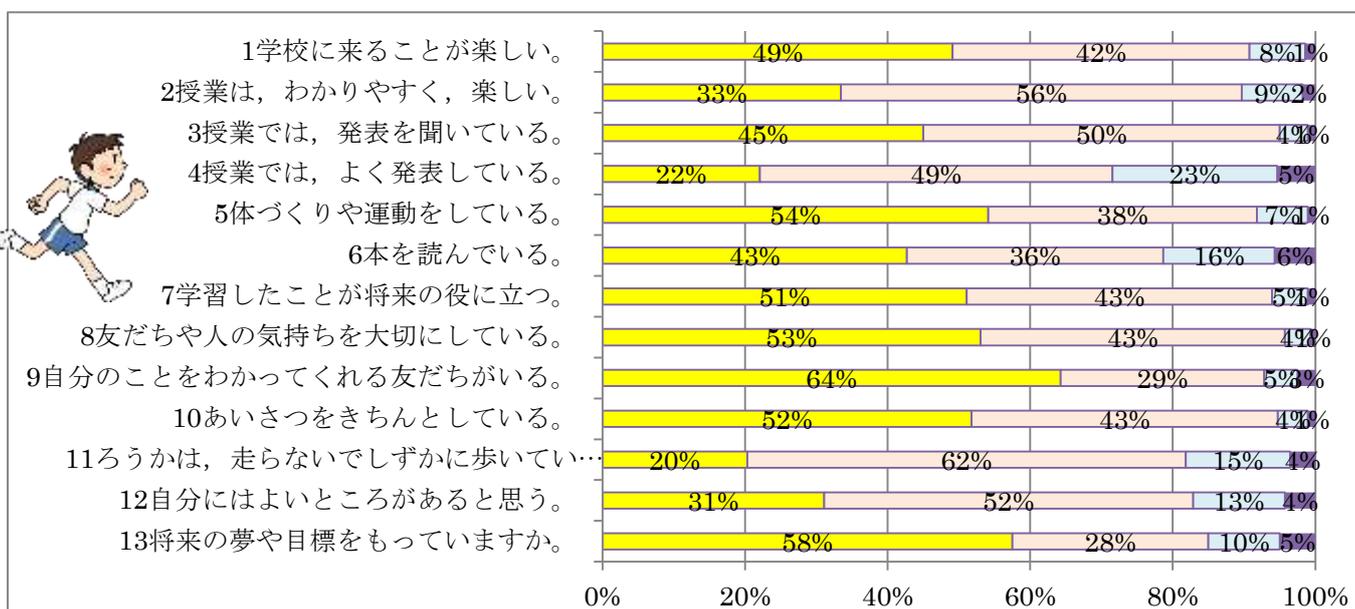


学校教育活動のアンケート結果・概要について

昨年1月に実施しました学校教育活動アンケートの概要をお知らせします。

学校教育活動に関するアンケート【4年生以上児童用】（平成30年度）

【ア そう思う イ まあまあそう思う ウ そうは思えない エ 全く思えない】



アとイを合わせた肯定的な回答の割合について<28年度⇒29年度⇒30年度と比較して>

全体としての数値は28年度を上回るものの29年度よりは下がり傾向という結果でした。

アンケート結果においては、「4授業では、よく発表している」68%⇒80%⇒71%、「6本を読んでいる」83%⇒85%⇒79%と昨年度より低い数値となりました。

学校としてこの点については、しっかりと受け止め、授業づくりにおいて「伝え合う・学び合う授業づくり」や意図的な図書活用の活用に取り組んでまいります。

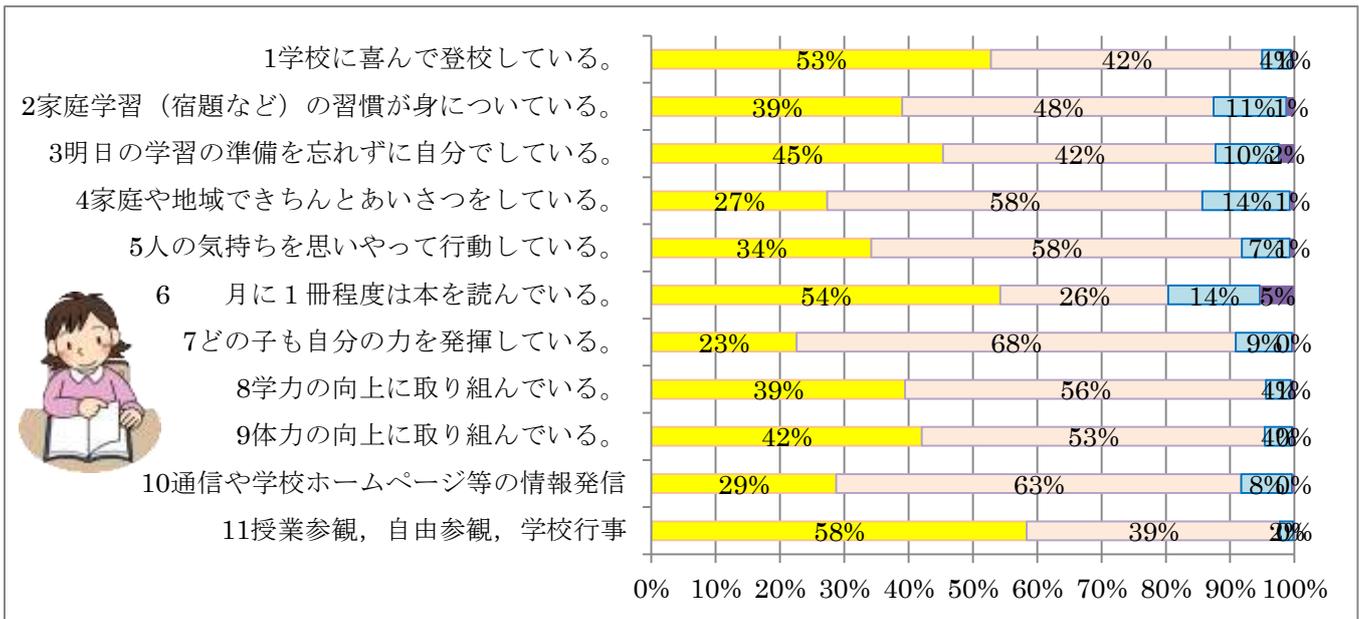
一方「1学校に来ることが楽しい」89%⇒91%⇒91%、「2学習したことは将来役に立つ」は95%⇒95%⇒94%、「3授業ではみんなの発表をしっかりと聞いている」95%⇒95%⇒95%を示し、友だちに関する設問8・9については94%⇒99%⇒96%、90%⇒96%⇒93%であり、概ね同じ結果となっています。羽津っ子の姿を示しているものと捉えます。

「12自己肯定感」は79%⇒84%⇒83%、「13将来の夢」は85%⇒91%⇒86%でした。自分に自信を持てるような取り組みを考えていきたいと思えます。

また、ウまたはエと肯定的でない回答をしている子どもたちがいることも事実であり、個々の子どもたちに目を向けた指導についても改めて全職員で共通理解を図ります。

□学校教育活動に関するアンケート【保護者用】（平成30年度）

【ア そう思う イ まあまあそう思う ウ そうは思えない エ 全く思えない】



□アとイを合わせた肯定的な回答の割合について<28年度⇒29年度⇒30年度と比較して>

全体としての数値は前年度を上回る傾向となりました。

「2家庭学習」は86%⇒85%⇒87%、「3明日の準備」は86%⇒83%⇒87%です。「4あいさつ」は83%⇒84%⇒85%となっていますが、子どもたちの「10あいさつ」は95%を示しております。しかし、まだまだ「進んで元気よくあいさつ」する児童は少ない印象がありますので、引き続き「学校・家庭・地域での元気なあいさつ」に取り組みたいです。

「6読書の習慣」は80%⇒76%⇒80%で子どもの79%と同様の数値になっています。2割の子どもたちに対する読書指導に力を入れていきたいと思ひます。

「7どの子も力を発揮」は89%⇒86%⇒91%、「8学力」は95%⇒95%、「9体力」は93%⇒95%「10情報発信」は92%⇒90%⇒92%、「11学校公開」は98%⇒97%⇒97%となり一定の評価をいただきました。引き続き取り組んでいきたいと思ひます。

なお、「11学校公開」に関して、来年度の主な学校行事を学校通信N0.22にて既にお知らせいたしましたのでご確認ください。（学校通信は羽津小HPでもご覧いただけます）

また、自由記述欄におきましては、たくさんのご意見・ご要望・励ましの言葉をいただきました。全職員で読ませていただきました。ありがとうございました。（以下抜粋）

- 毎日大きな声で「行ってきます！」と言って玄関を出発します。その声から、学校がとても楽しい場所であることが想像できます。ありがとうございます。⇒これが一番ですね。
- 授業参観がいつも土曜日なので残念です。⇒検討しました。
- 小学校と家庭で細やかな連携がとれていると思ひますので大変満足しております。⇒今後とも連携を心がけてまいります。

本校の様々な実態・実情を踏まえ、可能な範囲内で改善に努めていきたいと思ひます。

アンケートへのご協力、本当にありがとうございました。