

学習の状況と、行事の実施について

5月下旬に再開した授業は、急ぎすぎるものの、いよいよ実施していますが、運動会や社会見学等の実施時期を2学期以降に延期したことにより、例年より若干遅れのある程度まで進度は回復しています。

2学期の行事実施の有無については、新型コロナウイルス感染症の状況を見ながらの判断となっています。情勢に大きな変化がなければ、以下の行事については、密を避ける等の感染症対策を講じながらではありますが実施の方向で検討しています。

【運動会】 10月24日（土）実施予定。予備日は25日（日）。

①各学年とも2種目ずつとし、午前中に全プログラムを終了。（昼食無し）②来入児種目は無し。③ご家族の観戦は、お子様が参加する種目のみとし、来場人数も最小限にとどめていただく。等を基本線として具体的に立案中です。

【修学旅行（6年）】 予定した期日で実施予定。

①6年社会見学（奈良方面）を中止し、目的地を奈良・京都方面とする。②不特定多数の人との接触を少なくするため、見学施設間の移動は、路線バスを利用した班別とせず、貸し切りバスを利用する。③見学施設での密を避けるために時間的な余裕を多くとる。等、取扱業者等と協議しながら、行程の見直しに着手しています。

【社会見学（3・4・5年）】 現時点で従来通りの見学者受け入れをしていない見学先が多いため、教科の学習内容との関連性のある他の施設への変更や、中止も視野に入れて再検討しています。

アルコール消毒液をいただきました。

7月3日（金）、第一生命保険株式会社様のご厚意により、新型コロナウイルス感染症対策を行うためのアルコール消毒液をいただきました。本校では、感染症対策として登校時や授業の前後などで手洗いを実施していますが、今回いただいた消毒液は、各教室に置き、給食当番が配膳の際に使用するなど感染症対策の充実に活用させていただきます。これにより、児童の健康の維持と、学習活動に安心して参加できる環境づくりに役立つと考えています。ありがとうございました。



3年算数の授業（少人数授業）



4枚の写真は、すべて7月3日（金）1限目の3年算数の授業の様子です。この時間の課題は、「ゼリーが□こあります。1人に3こずつ分けると何人に分けられますか。」です。□にいろいろな数を当てはめてみて、割り切れない場合の計算の仕方を理解するのがこの時間の目標です。ここで、はじめて割り算の“あまり”を学習します。12や18を当てはめたときに余裕の表情をしていた子たちも、13になると「？」や「えっ!？」といった表情に変わります。子どもたちは、「？」「えっ!？」を解決しようと自然と授業に引き込まれていきます。授業が終わり、すっきりした気持ちになれた子は、次もがんばるぞと意欲が増し、モヤモヤが残った子は「なんでや？」とさらに考え続けることになります。こうして考える力、問題を解決する力が身に着いていきます。

ところで、本校の第3学年は3クラスしかないのに、なぜ、4つの授業があるのでしょうか？実は、3年算数は、少人数授業を行っており、各クラスを4グループに分け、各クラスの1グループずつを集めたグループで授業を受けます。（授業を受けるグループは、学習单元ごとに編成し直します。）4人の先生は、事前に学習内容と進め方を打ち合わせただうえで、子どもたちの理解度ははかりながら説明の仕方に多少のアレンジをかけています。子どもたちは、他の授業と異なるメンバーに刺激を受けながら、少人数によるきめ細かな指導を受けています。

布製マスク（2枚目）を配布しました

文部科学省より児童宛ての布マスクの2枚目が学校に届きました。本日、児童に配布しました。ご確認いただき、感染症対策にご活用ください。