

はづしょう 羽津小だより

令和5年1月30日 発行

第10号 四日市市立羽津小学校

文責 校長

学校教育活動に関するアンケートの結果（保護者）

Google Forms（グーグル・フォーム）で実施し、有効回答数は255でした（令和4年1月25日集約）。設問は4択13問と記述1問の14問です。

1 主な結果（詳しくは次のページの表を見てください）

(1) 肯定回答（「そう思う」と「まあまあそう思う」）の割合が高い設問

1位 98.8% 設問11 学校の様子を知る機会として、授業参観、学校公開、学校行事等を十分に行っている。

2位 97.6% 設問8 学校は、基礎・基本（読む力・書く力・計算する力）の定着に努め、学力の向上に取り組んでいる。

3位 96.9% 設問12 私は、授業参観、学校公開、学校行事、通信や学校ホームページ等で学校の様子を知ろうとしている。【新規】

(2) 肯定回答（「そう思う」と「まあまあそう思う」）の割合が低い設問

13位 70.2% 設問6 月に1冊程度は、本を読んでいる。

12位 78.8% 設問13 私は、PTAの活動、登下校の見守り、ボランティア等で、学校に協力している。【新規】

11位 85.9% 設問3 明日の学習の準備を忘れずに自分でしている。

2 アンケート結果から考えたこと

(1) 本かスマホか？

全国学力・学習状況調査の質問紙調査によれば、四日市市全体と比べて羽津小学校6年生は読書が好きであることがわかります（羽津小だより第8号）。

しかし、3割の児童が月に1冊の読書をしていないようです（設問6）。家庭での読書量が少ない児童は、スマホに時間をとられているのかもしれませんが。

(2) 自律的な学習者へ

設問3は、順位は11位と低いものの肯定回答が85.9%あります。

学習は自律的（「やらされる」のではなく「自分からやる」）であるべきで、明日の学習の準備を自分でするのは当然であってほしいと思います。

(3) 保護者の学校への関心は？

保護者の皆さんは積極的に学校について知ろうとしています（設問12）。また、学校の様子を知る機会も十分であると評価していただきました（設問11）。

今後も学校への関心を持ち続けていただくとありがたいです。

学校教育活動に関するアンケート（保護者用）R4.11.25 n=255

設問	そう思う	まあまあ そう思う	そう思わ ない	まったく 思わない	肯定回答
1 学校に喜んで登校している。	54.1%	39.6%	6.3%	0.0%	93.7%
2 家庭学習（宿題など）の習慣が身についている。	45.9%	45.9%	7.5%	0.8%	91.8%
3 明日の学習の準備を忘れずに自分でしている。	45.1%	40.8%	12.5%	1.6%	85.9%
4 家庭や地域できちんとあいさつをしている。	27.5%	58.8%	12.9%	0.8%	86.3%
5 友だちや家族、まわりの人の気持ちを思いやって行動している。	39.2%	57.3%	3.1%	0.4%	96.5%
6 月に1冊程度は、本を読んでいる。	44.3%	25.9%	22.0%	7.8%	70.2%
7 どの子も自分の力を発揮して、学習や様々な活動に参加している。	29.8%	63.9%	5.5%	0.8%	93.7%
8 学校は、基礎・基本（読む力・書く力・計算する力）の定着に努め、学力の向上に取り組んでいる。	50.2%	47.5%	2.0%	0.4%	97.6%
9 学校は、体育の授業や様々な活動を通して、体力の向上に取り組んでいる。	43.9%	52.5%	3.1%	0.4%	96.5%
10 学校、学年、学級の通信や学校ホームページ等で、十分に学校の様子がわかる。	26.7%	62.4%	10.6%	0.4%	89.0%
11 学校の様子を知る機会として、授業参観、学校公開、学校行事等を十分に行っている。	62.7%	36.1%	1.2%	0.0%	98.8%
12 私は、授業参観、学校公開、学校行事、通信や学校ホームページ等で学校の様子を知ろうとしている。	50.2%	46.7%	2.7%	0.4%	96.9%
13 私は、PTAの活動、登下校の見守り、ボランティア等で、学校に協力している。	22.4%	56.5%	20.0%	1.2%	78.8%

学校教育活动に関するアンケートの結果（児童）

Google Forms（グーグル・フォーム）で全学年で実施し、有効回答数は506でした（令和4年12月4日集約）。設問は4択13問と記述1問の14問です。

1 主な結果（詳しくは次のページの表を見てください）

(1) 肯定回答（「そう思う」と「まあまあそう思う」）の割合が高い設問

1位 98.8% 設問8 友だちやまわりの人の気持ちを大切にしている。

2位 97.6% 設問3 授業では、みんなの発表をしっかりと聞いている。

3位 96.9% 設問9 自分のことをわかってくれる友だちがいる。

(2) 肯定回答（「そう思う」と「まあまあそう思う」）の割合が低い設問

13位 70.2% 設問4 授業では、発表している。

12位 78.8% 設問6 本を読んでいる。

11位 85.9% 設問12 自分にはよいところがあると思いますか。

2 アンケート結果から考えたこと

(1) 意見（考え）を深める授業を（授業観のアップデート）

羽津小学校の児童は、授業でみんなの発表をしっかりと聞いている（設問3）ものの、自分は発表をしていないという児童が3割いることがわかりました（設問4）。

この3割の児童にも、意見を発表する場面を用意したい。全体での発表でなくても、ペアや班の中で意見を発表する、全員の意見をスクリーンに映すなど、工夫すればできると思います。

でも、発表することは目的ではありません。自分の考え持ち、他者の意見を聞き、議論し、考えを深める学び方を身に付けることが大切なのです。

設問4では、児童の姿を通して授業の在り方が問われているのだと思います。私たち教師の「授業観のアップデート」が求められています。

(2) 本かスマホか？（スマホやタブレットを賢く使うこと）

設問6を学年別に見ると、高学年ほど読書の肯定回答が低いことがわかりました。大きくなるにつれて子どもは忙しくなるものですが、スマートフォンやタブレットでのゲームや動画視聴の時間が増え、読書の時間が減っているのかもしれません。

スマートフォンが私たちに欠かせない道具になったように、タブレットは学習に欠かせない道具になっていきます。CBT（Computer Based Testing：コンピューターを用いた試験）やデジタル教科書など、教育のデジタル化が進みます。小さいうちから賢く安全に使えるようになるとよいと思います。

スマートフォンやタブレットで時間を取られたり、友だち関係を壊したり、犯罪に巻き込まれたりしないよう、お子さんと話し合ってくださいとよいでしょう。

学校教育活動に関するアンケート（児童用）R4.12.4 n=506

設問	そう思う	まあまあ そう思う	そう思わ ない	まったく 思わない	肯定回答
1 学校に来ることが楽しい。	51.4%	41.5%	5.7%	1.4%	92.9%
2 授業は、わかりやすく、楽しい。	45.8%	45.8%	6.5%	1.8%	91.7%
3 授業では、みんなの発表をしっかりと聞いている。	60.5%	35.2%	2.6%	1.8%	95.7%
4 授業では、発表している。	37.5%	34.4%	21.5%	6.5%	71.9%
5 体育の授業、行事や休み時間などの活動の中で、体づくりや運動をしている。	60.9%	28.7%	8.3%	2.2%	89.5%
6 本を読んでいる。	41.9%	40.3%	11.9%	5.9%	82.2%
7 授業で学習したことは、将来の役に立つと思いますか。	65.8%	29.1%	3.4%	1.8%	94.9%
8 友だちやまわりの人の気持ちを大切にしている。	69.6%	27.3%	2.4%	0.8%	96.8%
9 自分のことをわかってくれる友だちがいる。	70.9%	23.1%	4.7%	1.2%	94.1%
10 あいさつをきちんとしている。	47.8%	41.9%	8.3%	2.0%	89.7%
11 ろうかは、走らないでしずかに歩いている。	37.2%	51.0%	9.3%	2.6%	88.1%
12 自分にはよいところがあると思いますか。	49.6%	36.8%	9.7%	4.0%	86.4%
13 あなたは、将来の夢や目標を持っていますか。	70.4%	19.6%	4.7%	5.3%	89.9%