

は づ しょう 羽津小だより

令和5年9月8日 発行

第3号 四日市市立羽津小学校

文責 校長 須川 豊

学力調査の結果（6年生）

令和5年4月18日（火）に6年生が受けた「全国学力・学習状況調査」の結果をお知らせします。今回は国語と算数の2教科です。どちらの教科も学力が高いという結果でした。個人の結果は改めて持ち帰ります。

各教科の平均正答率（％）

【国語】 羽津小学校 > 全国（公立）62.5 ≒ 三重県（公立）62

【算数】 羽津小学校 > 全国（公立）67.2 ≒ 三重県（公立）67

（「>」は「左が高い」、「≒」は「ほぼ同じ」という意味です。）

国語

- ◎「目的や意図に応じ、話の内容をとらえ、話し手の考えと比較しながら、自分の考えをまとめる」が全国よりも17.3pt高い。
- 「必要なことを質問しながら聞き、話し手が伝えたいことや自分が聞きたいことの中心をとらえる」は4.1～8.7pt高い。
- 「書くこと」「読むこと」はそれぞれ5pt以上高い。
- ▲「知識・技能」が1.6pt低い。特に「文の中で漢字を正しく使う」が弱い。

（課題）特に課題は見られませんが、いつも強みだった漢字が、今年度はやや低かったところが課題といえます。

算数

- 「示された棒グラフと、複数の棒グラフを組み合わせたグラフを読み、見出した違いを言葉と数を用いて記述できるか」が全国よりも8.4pt高い。
- 「伴って変わる二つの数量の関係が、比例の関係ではないことを説明するために、表の中の適切な数の組を用いることができるか」は6.3pt高い。
- ▲「記述式」が1.2pt低い。

（課題）特に課題は見られません。あえて挙げるとすれば、思考し、判断して問題を解くことはできているものの、その答えにどうやってたどり着いたかを表現するところが課題といえます。

質問紙調査の結果

学力調査と同時にを行った質問紙調査について、全国と比較した結果は次のとおりです。
(平均値および標準偏差を基に処理しています。)

児童質問紙調査の回答

【国語への関心等】	羽津小学校 ≒ 全国
【算数への関心等】	全国 > 羽津小学校
【規範意識】	全国 > 羽津小学校
【自己有用感】	羽津小学校 ≒ 全国
【生活習慣・学習習慣】	羽津小学校 > 全国

○「生活習慣・学習習慣」が高い。

▲「算数への関心等」「規範意識」が低い。

学力調査・質問紙調査の結果から、羽津小学校の6年生は、生活習慣・学習習慣がよく身に付いており、学力は高いといえます。

学習面の課題については、漢字や言葉の定着を意識した学習、問題の解き方を図・式で表したり説明したりする活動に、意識的に取り組みます。

全ての結果の中で、私は「規範意識」が気になりました。残りの小学校生活の中で、ルールの大切さを学ばせたいと思います。

熱中症にならないために

まだ暑い2学期。

先日、保健委員会が作成した動画が各教室のタブレットに配信されました。1学期に撮影したものです。

熱中症にならない4つのポイントを、クイズ形式で解説してくれています。

クイズとその答えは羽津小学校ホームページ（学校の様子 2023/09/08）から確認できます。（動画を見ることはできません。）



羽津小学校ホームページ

<http://www.yokkaichi.ed.jp/~hazu/cms2/htdocs/>

学校の様子などを毎日更新しています。

