

はづしょう 羽津小だより

令和6年2月9日 発行

第6号 四日市市立羽津小学校

文責 校長 須川 豊

学校教育活動に関するアンケート結果の報告

2学期末に実施した「学校教育活動に関するアンケート」の結果を報告します。

保護者アンケートの設問は昨年度と同じです。児童アンケートの設問は昨年度からの変更があります。設問7、13は問い方を少し変えました。また、2つの設問を削除し、設問2、3を追加しました。そして、設問1から9の順序を保護者アンケートと類似の設問になるようにそろえました。

いずれも4択13問と記述1問の14問です。肯定回答(%)は4択のうち「そう思う」と「まあまあそう思う」を合計した割合です。なお、記述回答についてはここでは述べませんが、今後の参考とさせていただきます。アンケートへのご協力ありがとうございました。

保護者アンケート

肯定回答の割合が高い設問(○)は11(100%)、12(97.4%)、8(97.0%)、低い設問(▲)は6(72.0%)、13(77.5%)、3と4(84.9%)でした。

保護者回答(回答数271)	肯定回答(%)
1 学校に喜んで登校している。	92.6
2 家庭学習(宿題など)の習慣が身についている。	90.0
▲3 明日の学習の準備を忘れずに自分でしている。	84.9
▲4 家庭や地域できちんとあいさつをしている。	84.9
5 友だちや家族、まわりの人の気持ちを思いやって行動している。	96.3
▲6 月に一冊程度は本を読んでいる。	72.0
7 自分の力を発揮して、学習や様々な活動に参加している。	88.9
○8 学校は基礎・基本(読む力・書く力・計算する力)の定着に努め、学力の向上に取り組んでいる。	97.0
9 学校は体育の授業や様々な活動を通して、体力の向上に取り組んでいる。	96.7
10 学校、学年、学級の通信や学校ホームページ等で、十分に学校の様子がわかる。	92.6
○11 学校の様子を知る機会として、授業参観、学校公開、学校行事等を十分に行っている。	100.0
○12 私は授業参観、学校行事、通信や学校ホームページ等で学校の様子を知ろうとしている。	97.4
▲13 私はPTAの活動、登下校の見守り、ボランティア等で、学校に協力している。	77.5

▲の設問について、昨年度と比較します。(児童に関する設問のみ)

- 6(読書) R4(70.2%)から 1.8ポイント上昇
- 3(準備) R4(85.9%)から 1.0ポイント下降
- 4(あいさつ) R4(86.3%)から 1.4ポイント下降

6(読書)については児童アンケートの結果も上昇しており、改善が見られます。

児童アンケート

肯定回答の割合が高い設問（○）は５と１０（96.7%）、１３（95.8%）、３（96.0%）、低い設問（▲）は７（85.0%）、６（85.4%）、９（86.3%）でした。

児童回答（回答数453）	肯定回答（%）
１ 学校に来ることが楽しい。	90.9
２ 学校から帰ってから、勉強や宿題をしている。	93.2
○３ 明日の準備を自分でしている。	96.0
４ あいさつをしている。	90.5
○５ 友達やまわりの人の気持ちを大切にしている。	96.7
▲６ 月に一冊は本を読んでいる。	85.4
▲７ 授業では自分の考えを書いたり、伝えたりしている。	85.0
８ 授業はわかりやすく、楽しい。	89.6
▲９ 体育や行事、休み時間などに、体づくりや運動をしている。	86.3
○１０ 授業では、先生の話やみんなの発表をよく聞いている。	96.7
１１ 自分のことをわかってくれる友達がいる。	92.5
１２ 自分にはよいところがある。	88.1
○１３ 学校やクラスのルールを守っている。	95.8

▲の設問について、昨年度と比較します。

- ７（意見表出） R４（71.9%）から１３．１ポイント上昇※
６（読書） R４（82.2%）から ３．２ポイント上昇
９（運動） R４（89.5%）から ３．２ポイント下降

※ 設問７（意見表出）は、R４では「授業では、発表している」としていましたが、単純な比較はできません。

問い方を変えたのは次のような理由によります。授業中に全員が発表できる授業もあるにはありますが、それが難しい授業が多いと思います。そこで、発表だけでなく、自分の考えを書き（あるいは打ち）、それを誰かに伝える活動を大切にしたいと考えました。

今年度の結果（85.0%）は決して満足できるものではありません。羽津小学校が目指すのは、一人一人が自分の考えを持ち、聞き合い、伝え合うことで、より深い理解に到達できる授業です。

明日の準備とあいさつについて

保護者設問の３（準備）、４（あいさつ）は、保護者のみなさんが思っているよりも、子どもたちは「自分はできている」と思っているという結果でした。保護者のみなさんのさりげない促しや、率先してあいさつをして見せる姿が、子どもたちの行動を誘い、「自分からできている」と感じたのではないかと、私は思います。

羽津小学校ホームページ 学校の様子などを毎日更新しています。

<http://www.yokkaichi.ed.jp/~hazu/cms2/htdocs/>

