

四日市市立日永小学校 学校づくりビジョン 令和6年度

教育目標

なかまとつながるひながっ子

めざす学校の姿

- 心と心がつながる学校
- 「あいさつ・笑顔・輝き」いっぱいの学校
- 家庭・地域とともに育つ学校

1 確かな学力

-主体的に粘り強く学習に取り組み、
心豊かに学ぶ子-

- (1) 自ら学ぶ力の伸長
- (2) コミュニケーション能力の育成
- (3) ICT 機器の日常的活用と
メディアリテラシーの向上
- (4) よりよい読書習慣、
学習習慣の形成

2 豊かな人間性、健康な心と体

-いじめや差別を許さず、
多様性を尊重して共に育つ子-
-きまりを守り、場に応じた行動ができる子-
-命と健康を大切にし、運動を楽しむ子-

- (1) 人権意識・人権感覚の醸成
- (2) 自己指導力・自治力の育成
- (3) 基本的生活習慣と規範意識の向上
- (4) 運動に親しみ、楽しさを味わう主体性を
育む教育活動の充実
- (5) 健康を保ち、いのちを大切にする教育の充実

3 よりよい未来をつくる力

-未来の姿や新たな目標、
課題解決に向かって
前向きに行動する子-

- (1) 社会参画意識を醸成し、
実践力を育む自主的活動の推進
- (2) 地域とともに地域に学び、考える、
体験的学習活動の推進

○ 子 ども に つ け た い 力

○子どもを支える学校づくり -子どもが安心して過ごし、落ち着いて学べる環境づくり-

4 子どもの能力を伸ばす教育の実現

- (1) 児童数や児童の実態、ねらいに応じた指導体制の工夫
- (2) 子どものニーズを把握して応える特別支援教育の充実
- (3) 子どもや保護者のニーズに応じた
個別指導・支援体制、相談体制の充実

5 学校教育力の向上

- (1) 情報共有と丁寧で迅速な対応を大事にする生徒指導体制の充実
- (2) 主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善研修の推進
- (3) 保・幼・小・中との連携の強化
- (4) ICT 活用等の業務改善による教職員の心のゆとりの確保
- (5) ミニテスクルの取組を核とした、地域とつながる場・活動の設定