

四日市市立日永小学校 学校づくりビジョン 令和8年度

教育目標 なかまと つながる ひながっ子

<ひながっ子が 大切にしたいこと>

- なかまと協力して、課題を 解決する授業 ○ 楽しく運動する授業や活動
- 悩んでいる時や 辛い時に先生やなかまが気づいてくれたり、真剣に相談にのったりしてくれること

つながるとは「なかまのことを知り、支え合うこと」
具体的な場面

- 【授業】 わからないことをなかまとともに考えること
- 【行事】 なかまのことを知り互いに同じ思い出をもつこと
- 【困っている子がいるとき】 まわりが気づき支えること

1 資質能力の育成

—なかまと主体的に考える子—

- (1) 探求の学びの実現
- (2) 読解力の向上
- (3) コミュニケーション能力の育成
- (4) ICT 機器の日常的活用と
メディアリテラシーの向上
- (5) よりよい学習習慣、読書習慣の形成

2 豊かな人間性、健康な心と体

- いじめや差別を許さず、
多様性を尊重して共に育つ子—
- きまりを守り、場に応じた行動ができる子—
- 命と健康を大切に、運動を楽しむ子—
- (1) 人権意識・人権感覚の醸成
- (2) 基本的生活習慣と規範意識の向上
- (3) 運動に親しみ、楽しさを味わう主体性を
育む教育活動の充実
- (4) 健康を保ち、いのちを大切にする教育の充実

3 よりよい未来をつくる力

- 未来の姿や新たな目標、
課題解決に向かって
前向きに行動する子—
- (1) 社会参画意識を醸成し、
実践力を育む自主的活動の推進
- (2) 地域に学び、考える、
体験的学習活動の推進

○ 子どもにつけたい力

○子どもを支える学校づくり —子どもが安心して過ごし、落ち着いて学べる環境づくり—

4 子どもの能力を伸ばす教育の実現

- (1) 児童の実態、ねらいに応じた指導体制の工夫
- (2) 子どものニーズを把握して応える特別支援教育の充実
- (3) 子どもや保護者のニーズに応じた
個別支援、不登校対応、相談体制の充実

5 学校教育力の向上

- (1) チーム学校・働き方改革の推進（教育と健康の両立）
- (2) 情報共有と丁寧で迅速な対応を大事にする生徒指導体制の充実
- (3) 教育 DX・校務 DX による業務改善
- (4) 地域とつながる場・活動の設定
- (5) 保・幼・小・中との連携の強化