四日市市立日永小学校　学校づくりビジョン

平成３１年度・３２年度

教育目標

なかまとつながるひながっ子

めざす学校の姿

- 「あいさつ・笑顔・輝き」いっぱいの学校
- 心と心がつながる学校
- 家庭・地域とともに育つ学校

めざす子どもの姿

- 自ら考え，進んで学んだり運動したりする子
- 心豊かに学ぶ子
- きまりを守り，場に応じた行動ができる子

子どもにつけたい力１（重点１）

実社会で活用できる汎用的能力の育成

(1) 自ら学ぶ力の定着
- ① 基礎的・基本的な知識や技能の習得　朝学習，家庭学習の充実（ﾌﾟﾗｽﾜﾝ）
- ② 主体的に粘り強く学習に取り組む意欲と態度の育成

(2) コミュニケーション力の育成
- ① 学び合いのある授業，行事の実践
- ② 外国語(英語)活動の充実

(3) 本に親しむ子どもの育成
- ① 司書・ボランティアと連携した取組の推進

(4) よりよい学習習慣の形成
- ① 「日永っ子１０の準備」の徹底
- ② 効果的な教室掲示　美しい教室環境
- ③ チャイム席の徹底
- ④ 「算数チャレンジ」の計画的な実施

子どもにつけたい力２（重点２）

豊かな人間性の育成

(1) 人権・同和教育，道徳教育の推進
- ① 信頼関係をベースにしたなかまづくりの推進
- ② いじめや差別を許さない態度や判断力，他者を尊重し切磋琢磨しながらお互いを高めあう力の育成
- ③ 道徳的価値にかかわる知識・技能や道徳的実践力の育成

(2) 特別支援教育の充実
- ① 個のニーズに応じた支援の実施
- ② 多様性を認め合い，互いに育っていこうとする心の育成

(3) 教育相談支援体制の充実
- ① いじめ調査，QU 調査等を活用した教育相談の充実
- ② SC（ｽｸｰﾙｶｳﾝｾﾗｰ）活用の推進

(4) 基本的生活習慣や規範意識の向上
- ① あいさつの習慣化
- ② 場に応じた行動の徹底

子どもにつけたい力３（重点３）

健康な心と体の育成

(1) 体力向上を図る教育の充実
- ① 体育の授業や体育的行事の充実
- ② 新体力テストの実施と分析
- ③ ５分間運動の推進

(2) 運動の日常化の推進
- ① 20 分休みや昼休みの外遊び・運動の促進

(3) いのちの教育の充実
- ① 体験活動をいかした安全教育の充実
- ② 学校三師と連携した健康教育の充実
- ③ 栄養教諭とのコラボによる食育の推進

子どもを支える学校づくり（重点４）

教職員の資質・指導力の向上

(1) 主体的・対話的で深い学びの実現
- ① 校内研修の充実
- ② 新学習指導要領が目ざす資質･能力に焦点を当てた授業改善
- ③ 全国学力・学習状況調査や NRT の活用

(2) 指導方法，指導形態等の工夫
- ① 少人数指導，TT 等の指導の充実
- ② ICT 機器の活用
- ③ 高学年における一部教科担任制の導入

(3) 「学びの一体化」の取組の推進
- ① 保・幼・小・中が連携した授業づくりの推進
- ② キャリア教育の推進

(4) 子どもと向き合う時間や心のゆとりの確保
- ① 校務・行事の効率化の促進
- ② 定時退校日の設定

子どもを支える学校づくり（重点５）

学校教育力の向上（家庭・地域等との協働）

(1) 情報の発信
- ・ ホームページの充実，通信等の工夫

(2) 地域の方々とつながる場の設定
- ・ ゲストティーチャー，保護者ボランティア，学生ボランティアの活用
- ・ 地域と協働した交通安全指導，防犯活動等の推進

(3) 授業参観・学校公開の実施
- ・ 授業公開や行事等，学校公開の充実

(4) 学校評価の実施，公表及び活用
- ・ 学校評価をもとにした教育活動の改善
- ・ コミュニティスクール運営協議会の開催

(5) 教育関係機関との連携
- ・ 市教委，北勢児童相談所，家庭児童相談室，保護課等との情報共有・相談

出会う　語る　つながる

＜子どもの実態把握＞

家庭・学校・地域での子どもの姿　⇒　子どもを知る