

今を未来に



学ぶことが楽しい学校 だいすき・つながる・じっくり・やってみる・すこやか・まなぶ

学校評価アンケートへのご協力ありがとうございました

学校関係者評価（「教育活動についてのアンケート」）を行いました。保護者の皆様にはお忙しい中でアンケートへのご回答をいただき、ありがとうございました。この取り組みは、学校教育法に基づいたもので、子ども・保護者・教職員にアンケートをし、その結果から本校の教育活動の成果と課題を検証し、学校運営や指導の改善に生かすことを目的としています。

今年度もWEBアンケートとし、保護者アンケートについては、ホーム&スクールから直接アクセスしていただけるようにしたところ、9割を超える回答をしていただけました。今後も回答しやすい形でアンケートを行っていきたいと思います。保護者、児童、職員のアンケート結果を以下のように分析しました。今後の教育活動に生かしていきたいと考えています。

※ 評点について…… 4:とてもそう思う 3:そう思う 2:あまりそう思わない 1:全く思わない
★おおむね高評価……評点4・3の合計

保護者アンケート

		質問項目 / 評点	令和6年度				★おおむね高評価の割合		
			4	3	2	1	今年	昨年	2年前
豊かな感性	1	お子さんは自分のよいところが分かっていますか。	22.8%	60.8%	14.8%	1.6%	83.6%	81.7%	77.7%
	2	相手の気持ちを考えた話し方や接し方ができますか。	30.8%	56.8%	12.0%	0.4%	87.6%	85.7%	83.9%
	3	自分の思いを相手に話すことができますか。	17.2%	54.0%	24.4%	4.4%	71.2%	70.5%	70.9%
	4	人の話を落ち着いて聞くことができますか。	31.2%	50.4%	15.6%	2.8%	81.6%	84.8%	78.1%
	5	自分からすんであいさつをすることができますか。	31.6%	39.2%	25.2%	4.0%	70.8%	74.6%	69.8%
やり切る態度	6	いろいろなことを最後まで「やりとげる」ことができますか。	24.0%	53.6%	20.4%	2.0%	77.6%	80.8%	79.1%
	7	家庭学習をする習慣がついていますか。	26.4%	46.0%	20.4%	7.2%	72.4%	74.1%	73.3%
	8	読書をしていますか。	16.4%	27.2%	29.2%	27.2%	43.6%	44.2%	46.6%
	9	自分からいろいろなことをやってみようとする姿勢がありますか。	27.6%	50.4%	19.6%	2.4%	78.0%	79.0%	78.1%
生きぬく基礎	10	毎日歯みがきをする習慣が身についていますか。	67.6%	26.4%	5.6%	0.4%	94.0%	91.1%	93.1%
	11	自分から人に尋ねたりお願いしたりすることができますか。	28.8%	44.8%	22.8%	3.6%	73.6%	73.2%	78.8%
	12	約束やきまり等を守る姿勢が身についていますか。	33.2%	52.8%	12.4%	1.6%	86.0%	84.8%	86.3%
	13	「読み・書き・計算をする力」が身についていますか。	30.0%	51.2%	15.6%	3.2%	81.2%	79.9%	79.1%
市からのおたずね	14	「育ちのプログラム」をもとに、ご家庭でも子どもの将来を見据えた言葉がけや支援をしていただいていますか。	11.6%	61.6%	24.4%	2.4%	73.2%	70.1%	70.9%
	15	通信やHP等で学校や子どもの様子が伝わっていますか。	26.4%	66.0%	6.4%	1.2%	92.4%	92.9%	89.4%
	16	気づいたことや心配ごと等を学校に伝えることができますか。	30.4%	58.0%	10.8%	0.8%	88.4%	88.8%	89.1%
	17	学校は少人数指導など丁寧な指導をしていると思いますか。	30.0%	59.2%	8.8%	2.0%	89.2%	87.1%	88.3%
	18	学校は個々の違いを受け止め、子どもの理解・支援を適切に行っていますか。	26.8%	65.2%	6.0%	2.0%	92.0%	92.0%	87.6%
	19	学校は保護者や地域の方が授業などに参加する機会を設けていますか。	34.4%	58.0%	6.8%	0.8%	92.4%	91.5%	91.1%

児童アンケート

※ 評点について…… 4:とてもそう思う 3:そう思う 2:あまりそう思わない 1:全く思わない
★おおむね高評価……評点4・3の合計

		質問項目 / 評点	令和6年度				★おおむね高評価の割合		
			4	3	2	1	今年	昨年	2年前
豊かな感性	1	自分のよいところが分かりますか。	36.9%	42.2%	14.4%	6.5%	79.1%	78.7%	79.9%
	2	自分や友だちを大切にしていますか。	76.4%	20.5%	1.9%	1.1%	97.0%	96.5%	98.3%
	3	自分の思いを相手に話せていますか。	48.3%	32.7%	13.7%	5.3%	81.0%	79.7%	80.9%
	4	先生や友だちの話を聞くように心がけていますか。	60.5%	34.2%	3.0%	2.3%	94.7%	95.8%	95.5%
	5	すすんであいさつをすることができますか。	43.7%	36.1%	12.2%	8.0%	79.8%	80.8%	80.1%
やり切る態度	6	いろいろなことを最後までやりとげていますか。	49.0%	39.5%	11.0%	0.4%	88.6%	88.1%	86.5%
	7	毎日、家庭学習をしていますか。	53.2%	28.9%	10.3%	7.6%	82.1%	80.1%	80.2%
	8	読書をするのが好きですか。	39.9%	29.3%	15.6%	15.2%	69.2%	72.7%	66.9%
	9	いろいろなことをやってみたいという気持ちがありますか。	61.2%	32.7%	4.2%	1.9%	93.9%	89.9%	89.9%
生きぬく基礎	10	毎日歯みがきをして、歯を大切にしていますか。	70.3%	25.9%	2.7%	1.1%	96.2%	97.2%	95.8%
	11	わからないことを、たずねることができますか。	45.2%	39.9%	12.5%	2.3%	85.2%	83.6%	82.5%
	12	けがや事故がないように安全に気をつけていますか。	68.1%	25.1%	5.3%	1.5%	93.2%	95.5%	92.9%
	13	学校の約束やきまりを守っていますか。	48.7%	42.6%	6.5%	2.3%	91.3%	94.4%	92.2%
	14	「読んだり書いたり計算したり」することができますか。	64.3%	28.1%	5.3%	2.3%	92.4%	91.6%	90.2%
	15	算数の学習内容は、よく分かりますか。	48.3%	38.8%	8.7%	4.2%	87.1%	87.8%	86.1%
市からのおたずね	16	学校はたのしいですか。	63.5%	27.4%	5.7%	3.4%	90.9%	91.3%	88.6%
	17	いじめや仲間はずしは、していませんか。	83.4%	11.1%	4.0%	1.6%	94.5%	91.6%	97.8%
	18	授業で学んだことは将来の役に立つと思いますか。	65.4%	31.2%	3.4%	0.0%	96.6%	91.6%	90.9%
	19	将来の夢や目標をもっていますか。	34.4%	58.0%	6.8%	0.8%	92.4%	88.1%	85.4%

集計結果からの分析

話すこと・聞くことについて

「自分の思いを相手に話せているか」の項目では、児童や保護者の肯定的な回答が上昇しているという結果となりました。一方で、教職員とのずれが、保護者 14.5%、児童4.7%程度ありました。また、「自分から人にたずねたりお願いしたりすることができるか」の項目でも、児童は上昇し、保護者は横ばい状態でありましたが、教職員とのずれが、保護者 21.6%、児童 10.0%ありました。

思いを話すことについて	今年度	前年度	2年前
保護者 自分の思いを相手に話すことができますか	71.2%	70.5%	70.9%
児童 自分の思ったことを相手に話していますか	81.0%	79.7%	80.9%
教職員 子どもたちは、自分の思いを相手に話せていますか	85.7%	87.5%	70.6%

この結果を受け、教師の見取りの力を高めて、日々の取組に活かしていくこと、日常的に教師が聞く姿勢を高めていき、教師の姿をモデルとして児童の姿へ返していくこと、聞いてもらえるという安心感から話したいという思いへと繋げていくこと、学校生活アンケートや QU 調査を活用して、さらに児童の思いを見つめていくことを意識し、子どもの思いに耳を傾けていきます。

また、「人の話を落ちついて聞くことができるか」の項目では、児童は横ばいではありましたが、保護者と教職員の肯定的な回答が減少していました。児童は聞こうとしているが実際聞いているように見えない、聞いているつもりになっているということがあり得ると思われまふ。そこで、聞き方の指導を高めること（相手の方に体を向ける、話し手を意識して聞く等）、教師が聞くモデルとなることを意識して取り組みへとつないでいきます。

聞くことについて	今年度	前年度	2年前
保護者 人の話を落ちついて聞くことができますか	81.6%	84.8%	78.1%
児童 先生や友だちの話聞くように心がけていますか	94.7%	95.8%	95.5%
教職員 子どもたちは、人の話を聞く姿勢を身につけてきていますか	71.4%	95.8%	70.6%

読書について

児童アンケート「読書をするのは好きですか」では、高評価が69.2%となり、昨年度より3%下がる結果となりました。また、読書に関しては、保護者の高評価が43.6%、教職員の高評価が42.9%とどれも低く、読書習慣を身に付けることが本校の大きな課題となっていることが伺えます。

読書について	今年度	前年度	2年前
保護者 読書をしていますか	43.6%	44.2%	46.6%
児童 読書をするのが好きですか	69.2%	72.7%	66.9%
教職員 子どもたちは、本を読む習慣が身につけていますか	42.9%	62.5%	58.8%

子どもたちの実態として、学校での読書の時間には本を読むことができています。読み聞かせを楽しむ姿もあります。しかし、自発的に読書に取り組むなど、読書習慣を身に付けるところまではまだできておらず、家庭読書の取り組みを進めているところです。今後も、進んで本に親しむことができるように、電子図書を有効活用していくこと、学級文庫を充実させていくこと、週末の家庭学習の課題に読書を取り入れること等の取り組みを行っていきます。

「あいさつについて

「自分から進んであいさつすることができる」という項目では、昨年度と比較すると、保護者では-3.8%、児童では-1.0%、教職員では-13.1%と、どれも減少するという結果になりました。

あいさつについて	今年度	前年度	2年前
保護者 自分からすすんであいさつをすることができますか	70.8%	74.6%	69.8%
児童 すすんであいさつをしていますか	79.8%	80.8%	80.1%
教職員 元気よくあいさつができるようになってきていますか	61.9%	75.0%	76.5%

自分から元気にあいさつする子たちもいますが、教師からあいさつして、あいさつが返ってくるのが半数ぐらいのときもあります。子どもたち同士のあいさつも決して多いとは言えない現状がありました。そこで、3学期の始業式などで、あいさつあふれる学校にしようと、改めて子どもたちに呼びかけています。最近の子どもたちの様子を見てみると、校門や昇降口などであいさつをされると、あいさつできる子が増えてきています。自分から進んで元気にあいさつする子も少し増えました。今後は、今回のあいさつに関するアンケート結果をもとに、朝であった先生や友達、地域の人、通学班で、あいさつができていますか、各クラスで振り返り、あいさつを通して、誰もが大事にされ、安心できる学校をめざしていきます。また、私たち身近な大人同士も、意識してあいさつに取り組んでいく必要があります。「おはよう」がきっかけでコミュニケーションがとれる、つながることができるということを実感できるようにしていきます。

今回のアンケートの結果を生かし、今後も、今を未来につなげられるよう取り組んでいきます。

※ 評点について…… 4:とてもそう思う 3:そう思う 2:あまりそう思わない 1:全く思わない
 ★おおむね高評価……評点4・3の合計

教職員アンケート

	質問項目 No.2～13の主語は「子ども達」	令和5年度				★おおむね高評価の割合		
		4	3	2	1	今年	昨年	2年前
豊かな感性	1 子ども達個々のよさを引き出せているか。	19.0%	66.7%	14.3%	0.0%	85.7%	100%	88.2%
	2 場に応じた話し方や接し方ができているか。	4.8%	61.9%	23.8%	9.5%	66.7%	87.5%	76.5%
	3 自分の思いを相手に話せているか。	4.8%	81.0%	14.3%	0.0%	85.7%	87.5%	70.6%
	4 人の話を聞く姿勢を身につけてきているか。	19.0%	52.4%	28.6%	0.0%	71.4%	95.8%	70.6%
	5 元気よくあいさつができてきているか。	14.3%	47.6%	28.6%	9.5%	61.9%	75.0%	76.5%
やり切る態度	6 最後まで「やりとげる」ことができているか。	28.6%	57.1%	14.3%	0.0%	85.7%	91.7%	82.4%
	7 家庭学習を進んでする習慣がついているか。	14.3%	66.7%	19.0%	0.0%	81.0%	83.3%	76.5%
	8 読書の習慣が身についているか。	9.5%	33.3%	42.9%	14.3%	42.9%	62.5%	58.8%
	9 自分からやってみようとしているか。	19.0%	71.4%	9.5%	0.0%	90.5%	83.3%	70.6%
生きぬく基礎	10 早寝・早起き・朝ご飯等の生活リズムが身についているか。	19.0%	81.0%	0.0%	0.0%	100%	100%	88.2%
	11 自分から人に尋ねたりお願いしたりできているか。	19.0%	76.2%	4.8%	0.0%	95.2%	91.7%	82.4%
	12 安全の約束やきまり等を守れているか。	9.5%	76.2%	14.3%	0.0%	85.7%	95.8%	88.2%
	13 「読み・書き・計算の力」が身についているか。	0.0%	81.0%	19.0%	0.0%	81.0%	95.8%	64.7%
学校運営・家庭・地域との連携	14 「育ちのプログラム」等を意識して教育活動をしているか。	23.8%	71.4%	4.8%	0.0%	95.2%	91.7%	88.2%
	15 「学び合う授業」を進めることができたか。	19.0%	66.7%	14.3%	0.0%	85.7%	87.5%	82.4%
	16 通信やHP等で学校や子どもの様子を伝えているか。	28.6%	61.9%	9.5%	0.0%	90.5%	95.8%	76.5%
	17 保護者の思いを誠実に受け止めているか。	61.9%	33.3%	4.8%	0.0%	95.2%	100%	88.2%
	18 少人数指導等といねいな指導をしているか。	47.6%	47.6%	4.8%	0.0%	95.2%	87.5%	88.2%
	19 子ども個々の違いを受け止め、理解や支援を適切に行っているか。	52.4%	42.9%	4.8%	0.0%	95.2%	100%	88.2%
	20 保護者や地域の方が授業等に参加する機会を設けているか。	52.4%	42.9%	4.8%	0.0%	95.2%	100%	88.2%