

今を未来に

学ぶことが楽しい学校 だいすき・つながる・じっくり・やってみる・すこやか・まなぶ



着任式・始業式 4月6日(水)

新型コロナウイルス感染症対策のため、リモートによる着任式・始業式となりました。始業式では、新しい学年のスタートを迎え、「一年後、どんな自分になりたいですか。」「どんななかまになりたいですか。新しい目標をもって、未来の自分につなげていきましょう。」と話しました。どんなめあてをもったのか、ご家庭でも聞いてみてください。



また、その目標を達成するために、大切にしたい6つの力があります。

- ① 自分や友達を「だいすき」と感じる力
- ② いろいろな人と「つながる」力
- ③ あきらめず「じっくり」と取り組む力
- ④ 「やってみよう」と挑戦する力
- ⑤ 心も体も「すこやか」に育つ力
- ⑥ 自分から「まなぼう」とする力

この6つの力は、保々地区のこども園、中学校などでも大切にしている力です。これらの力を大切にして、なかまとともに未来を切り拓いていこうと話しました。このちからがどのように自分の中で育っているか、自分で振り返り、未来へとつなげていきましょう。

入学式 51名のなかまを迎えました 4月6日(水)

今年の入学式も感染症対策から、入学児童と保護者の方と教職員のみで行いました。6年生の子どもたちは、ビデオメッセージと校歌の音源(以前に録音したもので)で1年生を迎えました。

私からは、話の中で、チューリップの歌を紹介しました。

♪ さいた さいた チューリップの花が ならんだ、ならんだ 赤、白、黄色どの花見ても きれいだな

この歌には、人は一人ひとり違って、それぞれにすてきなところがある、かけがえのない存在なのだという意味が込められています。みんな違って、みんなすてきな1年生でした。



保々小学校 333 人のみんなで、自分のすてきなどころ、友達のすてきなどころをたくさん見つけていきましょう。

授業参観についてのお願い

4月23日実施の授業参観について、最近の市内の感染状況から、先日お知らせした感染症対策に加え、**各家庭1名の参観**をお願いします。複数での参観をご予定していただいていた方もみえるかと思いますが、ご協力よろしくをお願いします。

- マスク着用、ソーシャルディスタンス、手指消毒
- 来週配付の保護者用健康観察票の提出
(発熱や風邪症状等のある場合の参観はご遠慮ください)
- 地区別による参観、**各家庭1名の参観**

避難訓練 4月8日

地震の時の避難の仕方を理解し、二次災害に備え、安全かつ迅速に避難するための基本的な態度を養うことを目標に、避難訓練をしました。

- ① まずは、身を守るために机などの下に入ります。ダンゴムシのポーズです。
- ② 地震がおさまったら、「おはしも」を守って、運動場へ避難します。

⓪さない ⓫しらない ⓬しゃべらない ⓭どらない

登下校中の時、放課後や休みの時などに地震が起きたらどうするかについても、考えておかなければなりません。ぜひご家庭でも、お子さんと確認しておいてください。



1年生を迎える会 4月13日

新しいなかまが増えたことをみんなで喜び合い、仲良く協力し合うことをねらいに、1年生を迎える会を行いました。感染症対策から、体育館には1・6年生が入り、2年生から5年生の教室とをリモートでつないで行いました。

運営委員の人を中心に、1年生の人には「学校生活を知ってもらおう」と、2年生以上の人には「1年生の子のことを知ってもらおう」、そしてみんながなかよくなれるようにと、クイズや1年生による自己紹介などを考え、進行了ました。



1年生の人も、緊張しながらも自分の名前を言いました。

各学年の子どもたちも、すてきなプレゼント、クイズの正解発表、1年生のサポートなどそれぞれの役割を果たし、協力しました。オンラインのトラブルなどがあっても、子どもたちは静かに待ちながら、会が進められました。運営委員の人から、「学校生活で困ったことがあったら、何でも相談してください。」と1年生の人に話したように、誰もが安心安全に過ごせる保々小学校にしていきたいと思います。



登下校の安全確保について

登下校時の安全確保のため、時間に余裕のある方は、家の近くの通学路等で見守り活動にご協力ください。また、家庭でも信号遵守や横断歩道の利用、道いっぱいになって歩かないなど、交通ルールをしっかりとご指導していただくとともに、集団登校に間に合うように、時間に余裕をもたせて登校させてください。

さらに、下校時に友達の家へ寄り道や、道草をするなどして帰宅時間が遅れないように家庭でもご指導をお願いします。放課後などの遊びについては、いったん帰宅して、おうちの方に行き先と帰宅時間を伝えてから遊びに行くようにご指導ください。