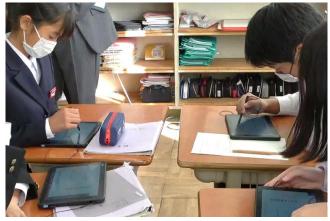
はっかいちし 四日市市

タブレット端末 操作ガイドブック











よっかいちしきょういくい いんかい四日市市教育委員会

なお前

t く し 次

[1]はじめに												
タブレットを使う目的		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	1
タブレットを使うときに気な	をつけること	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	1
タブレットを使うときの正	しい <mark>姿勢</mark>	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	2
ほんたい 【2】タブレット本体のあつか ほんたい	^{かた} い方											
タブレット本体について		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	3
タッチペンのしまい方	とはず	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	3
タブレットをキーボードから でんげん い	う取り外す	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	4
でんげん い 電源を入れる でんげん き		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	5
電源を切る		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	5
[3] SKYMENU Class	^{そう さ} ク操作について											
ログオンする		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	7
画面にマーキングする		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	8
画面の一部を切り取る		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	9
「カメラ」で撮影する		•	•	•	•	•	•	•	•	• •	•	10
2つの動画を同時に再生する	\$	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	11
まつえい まりんさいき 撮影している映像を遅延再生	生 する	•	•	•	•	•	•	•	•	• •	•	12
	ぱっぴょう の「発表ノート」について 。レょうがっこう。											
「発 表 ノート」を起動する	(小学校)	•	•	•	•	•	•	•	•	• •	•	13
「発表ノート」を起動する	、(中学校)	•	•	•	•	•	•	•	•	• •	•	14
ツールバーの説明		•	•	•	•	•	•	•	•	• •	•	15
ノートに描き込む		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	16
ノートに画像を貼りつける		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	17
「ふせん」を作成する		•	•	•	•	•	•	•	•	• •	•	18
「マッピング」を使う	しょうがっこう きのう	•	•	•	•	•	•	•	•	• •	•	19
「プログラミング」を使う	しょうがっこう (小学校のみの機能)	•	•	•	•	•	•	•	•	• •	•	21
「グループワーク」でノー	きょうゆう トを共有する	•	•	•	•	•	•	•	•	• •	•	23
が めんがったい 「画面合体」で1つのペー	ジを作成する	•	•	•	•	•	•	•	•	• (24

【5】家庭でのインターネット接続について	
ネットワークの設定を「家庭用」に切り替える	• • • • • • • • 25
家庭の無線LANにつなげる	•••••• 26
しら がくしゅう 【 6】調べ学習について	
インターネットブラウザを開く	• • • • • • • • 27
^{キューアール} Q R コードを読み込む	•••••• 27
【7】タイピングについて	
タイピングスキルの目 標	• • • • • • • • 28
ホームポジション	• • • • • • • • 28
ローマ字表	• • • • • • • • • 29
【8】トラブルシューティング	
ップィファイ Wi-Fiにつながらない	•••••• 30
がめん たて 画面が縦のままになっている	• • • • • • • • 31
この うりょく でしょう じょう じょう じょう し う 人 力 したい文字や数字が打てない	• • • • • • • • 32
音が聞こえない	• • • • • • • • 34
とつぜん画面が暗くなる	•••••• 35
そう さ 【 タ】タブレット 操作スキルチェック 表	36



【1】はじめに

タブレットを使う目的

みなさんが学校から貸し出されるタブレットにはいろいろな機能があり、 しようず 上手に使うことで授業での学びをより深めることができます。きちんとルールを守って、みんなが気持ちよく学習できるようにします。

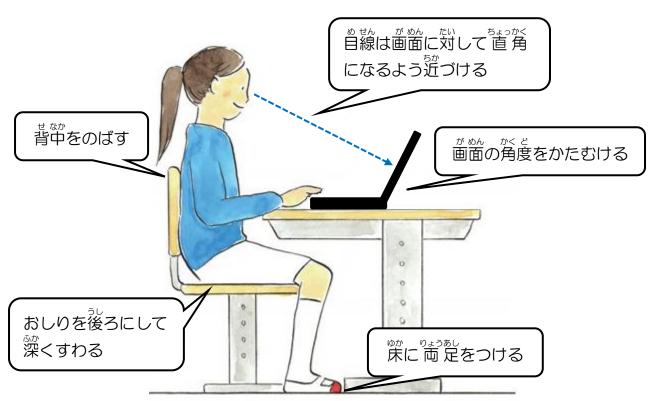
そして、タブレットは学習活動のために使うことが目的です。学習活動に かか 関わることだけに使います。

タブレットを使うときに気をつけること

- ★ 先生と決めた時間や活動・場所のみで使うようにします。
- ★ タブレットやタッチペンはとてもこわれやすいものです。大切にあつかいます。
- ★ タブレットは指やタッチペンで触れる、またはキーボードを使うようにします。本物のペンや鉛筆で触れたり、磁石を近づけたりしないようにします。
- ★ 人に貸したり、使わせたりしないようにします。
- ★ 使うときは正しい姿勢で、画面に近づきすぎないようにします。
- ★ 30分に一度は遠くを見るなどして、ときどき自を休ませます。
- ★ 写真や動画に人が映るときは、必ず許可をもらいます。
- ★ パスワードは絶対に教えないようにします。

- ★ 自分や友だちの個人情報 (名前や住所、電話番号など) はインターネット 上にあげないようにします。
- ★ 相手を傷つけたり、いやな思いをさせたりすることは絶対に書かないよう にします。
- ★ インターネットには制限がかけられていますが、もしあやしいサイトに入ってしまったときはすぐに画面を閉じ、先生に相談します。
- ★ 何か問題が起こったときは、先生に報告します。

タブレットを使うときの正しい姿勢



もんぶ かがくしょう じどうせいと けんこう りゅうい アイシーティー かつよう 文部科学 省 「児童生徒の健康に 留 意してIC T を活用するためのガイドブック」参 照

【2】タブレット本体のあつか<u>い方</u>

^{ほんたい} タブレット本体について

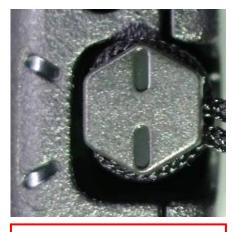


タッチペンのしまい**方**

「一」マークを確認しながら、正しい向きでしまう。



O だしいしまい方



× 間違ったしまい方

タブレットをキーボードから取り外す

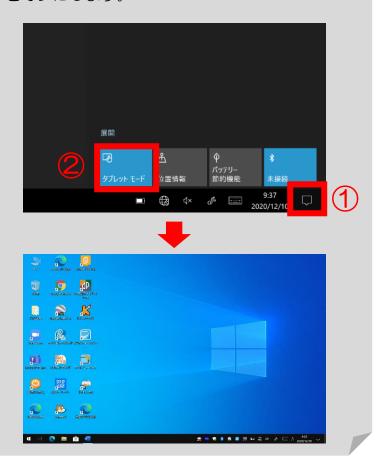
でだりした。しかく 左下の四角いボタンを押す。





タブレットをキーボードから取り外すと、画面が暗くなる場合があります。 そのときは、「タブレットモード」をオフにします。

- がかかきじた (通知) マークを タップします。
- ② [タブレットモード] をタッ プします。



でんげん い **電源を入れる**

タブレットの電源ボタンを押す。



^{でんげん}き 電源を切る

スカイメニュー きのう つか でんげん き ほうほう **<SKYMENU の機能を使って電源を切る方法>**

① デスクトップ上にある [電 が。(でんげん)] をダブルタッ プする。



② [電源を切る]をタップする。

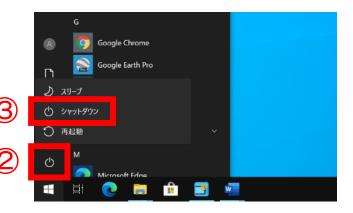


スカイメニュー きのう つか でんげん き ほうほう **<SKYMENU の機能を使わずに電源を切る方法>**

① タスクバーの一番左にある田をタップする。



- **② 心**をタップする。
- ③ [シャットダウン] をタップ する。





スカイメニュー クラス そうさ 【3】SKYMENU Class の操作について

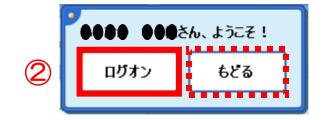
このガイドブックは、小学校版の SKYMENU Class の画像を元に でいます。 中学校版は少しデザインがちがうところもあります が、基本的な機能や操作はほとんど変わりません。

ログオンする

① [学年] ⇒ [組] ⇒ [名前] の
 □ [ピック である。



② タップした名前が表示されたら、[ログオン] をタップ する。



※ 間違って選んでしまった場合は、 「もどる」をタップします。

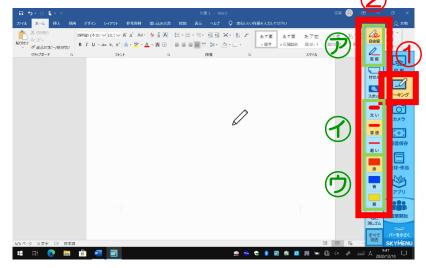


学校によっては、ログオンの方法がちがう場合があります。 わからないときは先生に聞きます。 ※ログオンの方法は、これから変わることもあります。

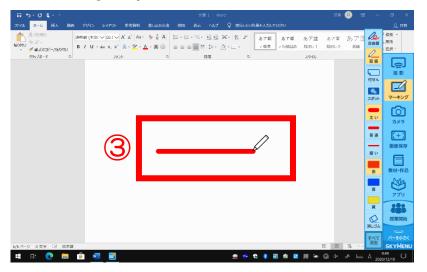
が めん 画面にマーキングする

- ① [マーキング] をタップする。
- ② 線の種類や太さ、色を選ぶ。

 - はなの太さが選べます。
 - ウ 線の色が選べます。



③ 描き込みたいところをドラッグする。





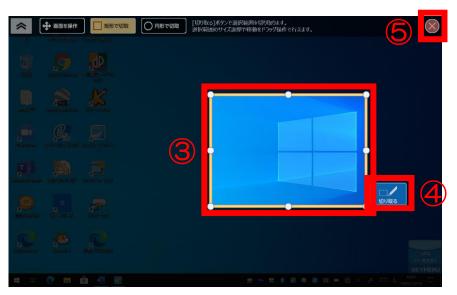
- ・描き込んだ内容を一部だけ消したい場合は、 をタップして消したいところを タップします。

がめん いちぶ き と 画面の一部を切り取る

- ① [アプリ] をタップする。
- (2) [画面撮り] をタップする。

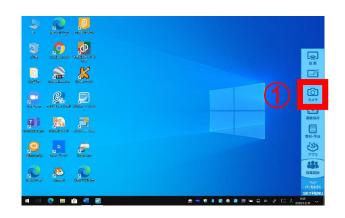


- ③ 切り取りたい部分をドラッグする。
- (4) [切り取る] をタップする。



「カメラ」で撮影する

① [カメラ] をタップする。



上下を反転させて撮影したり、動画を きっぱしたりすることもできます。



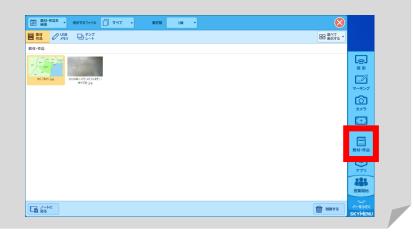
▶写真(動画)が撮影されます。

文字をはっきり表示させたり、明るさを調整したり、ゆがみを直したり、見やすくなるように画像を補正することができます。

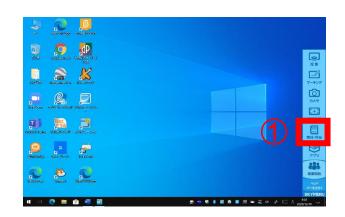




「画面撮り」で切り取ったができる。 過去に撮影した画像や、過去に撮影した画像・動画を開くときは、「教材・作品」をタップします。



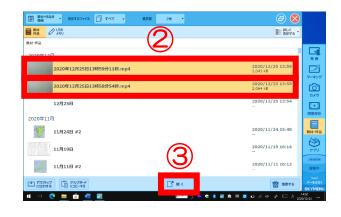
どうが どうじ さいせい 2つの動画を同時に再生する

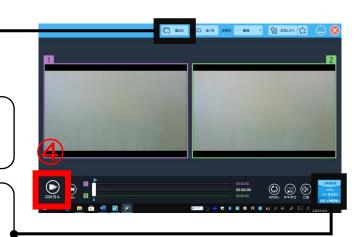


- ② 再生する動画を2つ選ぶ。
 - [表示するファイル] から「動画」を選ぶと、動画ファイルだけを表示することができます。
- ③ [開く] をタップする。
 - •「動画比較」が起動します。「動画比 較」は、「ツールバー」の「アプリ」 からも起動することができます。
- ④ [同時再生] をタップする。
- ▶2つの動画が同時に再生されます。

「重ねる」をタップすると、2つの動画を重ねて表示できます。

をタップすると、「ツールバー」 を折りたためます。





さつえい えいぞう ち えんさいせい 撮影している映像を遅延再生する

- ① [アプリ] をタップする。
- ② [追っかけ再生] をタップする。



③ [追っかけ再生開始] をタップする。



再生を遅らせる時間は、 をタップし、 「追っかけ再生」 画面で設定できます。 時間を設定し、[決定] をタップしてください。





まつえい えいぞう ほっそん 撮影した映像は、保存されません。

スカイメニュー クラス はっぴょう 【4】SKYMENU Class の「発表ノート」について

・ きどう しょうがっこう 「発表ノート」を起動する(小学校)

- ① [アプリ] をタップする。
- ② [発表ノート] をタップする。
 - •「発表ノート」 歯面が表示されます。



③ [ノートを作成] をタップする。

タップすると、フォルダが追加されます。 作成したノートを整理できます。

するくせい

作成するノートを選ぶ。



▶ノートが作成され、「ページ編集」画面が表示されます。

タップすると、「ページー覧」 画面が 表 示されます。



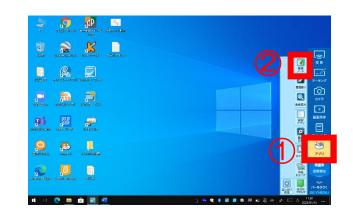
「発表ノート」を終了するときは、
をタップします。



- 「発表ノート」で作成したデータは、自動的に保存されます。
- •「発表ノート」画面で過去に作成したノートを開くときは、ノートを選択し、[開 く] をタップするか、ノートをダブルタップします。

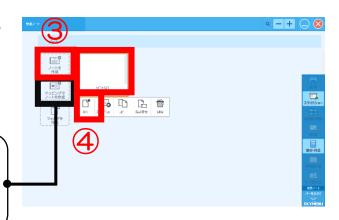
はっぴょう きょう ちゅうがっこう 「発表ノート」を起動する(中学校)

- ① [アプリ] をタップする。
- ② [発表ノート] をタップする。
 - 「発表ノート」がめんできまうじ「充表・プート」



- ③ [ノートを作成] をタップする。
- ④ できたノートを選び、[開く] をタップする。

タップすると、「マッピング」ノートが 作成されます。くわしくは 19 ページ を見てください。



▶ノートが作成され、「ページ編集」画面が表示されます。

タップすると、「ページー覧」 画面が 表 売されます。

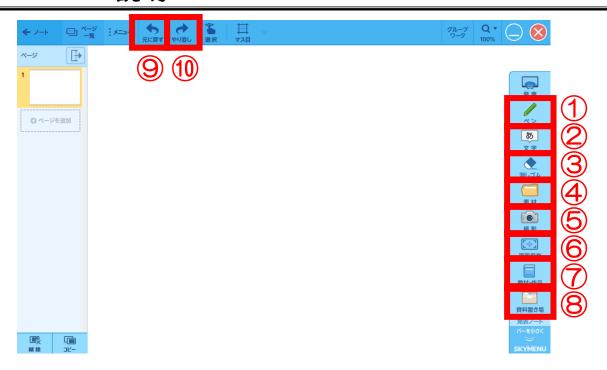




- 「発表ノート」で作成したデータは、首動的に保存されます。
- •「発表ノート」画面で過去に作成したノートを開くときは、ノートを選択し、[開 く] をタップするか、ノートをダブルタップします。

をタップします。

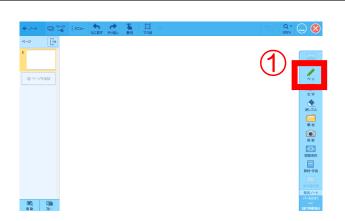
ツールバーの説明



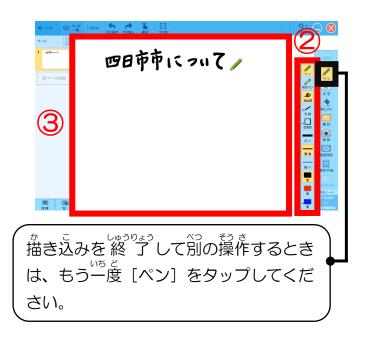
ばんごう番号	めい しょう 名 称	せつ めい 説 明
1	ペン	ページに線や図形が描けます。
2	文字	ページに文字が 入 力 できます。
3	消しゴム	ペンで描いた線や図形が消せます。
4	素材	スタンプ、時計、アレイ図やクリップボードの画像がページに 貼りつけられます。
5	さつえい 撮影	まつえい 撮影した写真をページに貼りつけられます。
6	がめんほぞん画面保存	でよう じ 表 示している画面をページに貼りつけられます。
7	_{きょうざい} さくひん 教材・作品	保存されている画像、動画、音声ファイルなどの素材をノートやページに貼りつけられます。
8	とりょうお ば 資料 置き場	###! よう !! 先生が用意したノートやページ、素材が表示されます。 ドラッグ&ドロップすると、ノートやページに追加できます。
9	たに戻す	そう さ まえ じょうだい もど 操作を1つ前の 状態に戻します。
10	やり直す	「元に戻す」で戻した操作をやり直します。

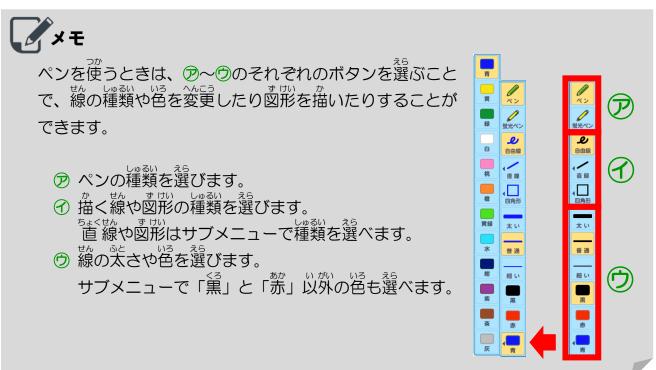
ノートに描き込む

① [ペン] をタップする。



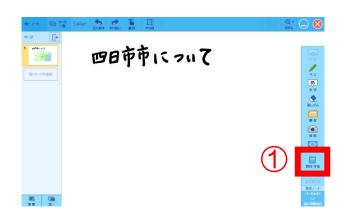
- ② ペンの種類や線の色を選ぶ。
- ③ 描き込みたいところをドラッグする。
- ▶ノートに描き込まれます。
 - 1つ前の操作に戻りたいときは、
 - たタップしてください。
 - ・描き込んだ内容を消したいときは、
 ※ をタップして消したいところをドラッグしてください。





がぞう は ノートに画像を貼りつける

______{きょうざい さくひん} ① [教材・作品]をタップする。



- ② ノートに貼りつける画像を選ぶ。
- ③ [ノートに貼る] をタップする。

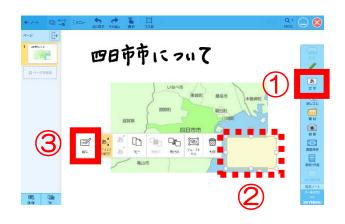


▶ノートに画像が貼りつけられます。



「ふせん」を作成する

- (1) [文字] をタップする。
- ② 貼りたい場所をタップする。
- ③[編集]をタップする。



- も じ にゅうりょく文字を入力する。
 - [手書き] をタップすると、手書きで ・ 文字を入力できます。
 - [キーボード] をタップすると、キーボードで文字を入力できます。

タップすると、手書きで書いた文字をそ のまま記号に反映できます。

_{かくてい} ⑤[確定]をタップする。



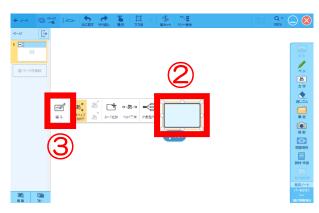


▶「ふせん」が作成されます。

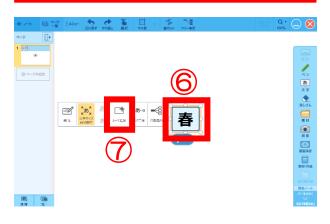


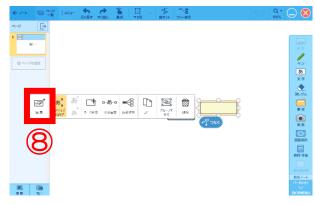
「マッピング」を使う

- マッピング用のノートを作成する。
 - ・ノートを作成する方法は(\mathring{n} : 13ページ、 \mathring{p} : 14ページ)を見てください。
- ② [テーマ] をタップする。
- ③[編集]をタップする。
- - [手書き] をタップすると、手書きで * 文字を入力できます。
 - [キーボード] をタップすると、キーボードで文字を入力できます。
- ⑤ [確定] をタップする。
 - テーマに文字が入力されます。
- ⑥ [テーマ] をタップする。
 - ・カードが作られている場合は、カードをタップしても、カードを追加できます。
- ⑦ [カード追加] をタップする。
- - [編集] をタップすると、操作手順 の画面が表示されます。文字を かくてい 入力し、[確定] をタップしてくだ さい。
- (9) 操作手順(6) (8) を繰り返す。

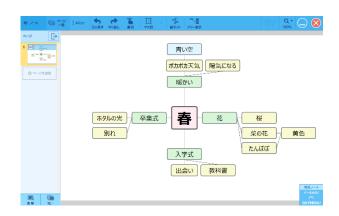








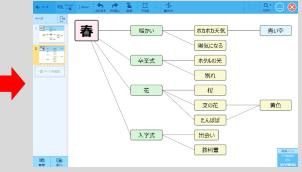
▶マッピングが作成されます。



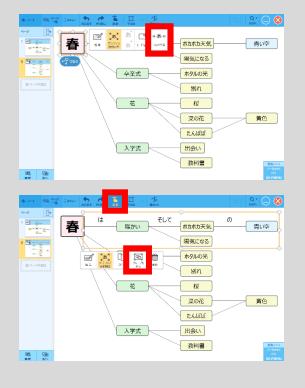


• [ツリー表示] をタップすると、新しいページが追加され、ツリー 状に整理されたカードが表示されます。





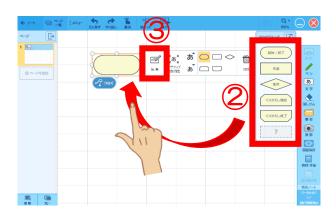
- ・テーマまたはカードを選び、[つ なぎ言葉] をタップすると、テーマまたはカードとカードの間を がまることは、「にゅうりょく 補う言葉を入力できます。
- •[選択] をタップし、複数のカード やつなぎ言葉をドラッグして囲み、[グループを作る] をタップ すると、カードやつなぎ言葉がグループ化されます。



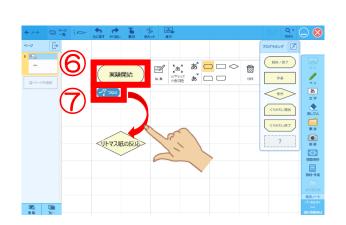
「プログラミング」を使う(小学校のみの機能)

※ここでは、理科の実験の流れを例にしています。

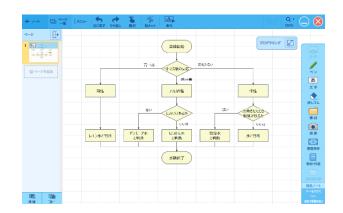
- ① プログラミング用のノート を作成する。
 - •ノートを作成する方法は 13 ページを ・プートを作成する方法は 13 ページを 見てください。
- ② 記号を作業 エリアにドラッ グ&ドロップする。
- ③ [編集] をタップする。
- も じ にゅうりょく文字を入力する。
 - [手書き] をタップすると、手書きで ・ 文字を入力できます。
 - [キーボード] をタップすると、キーボードで文字を入力できます。
- **⑤**[確定]をタップする。
 - ・記号に文字が入力されます。
 - ・操作手順②~⑤を繰り返し、他の記号も追加してください。
- 6 線でつなぐ記号をタップする。
 - ・カードが作られている場合は、カードをタップしても、カードを追加できます。
- ⑦ [つなぐ] をほかの記号にドラッグ&ドロップする。
- 8 操作手順**②~7**を繰り返す。





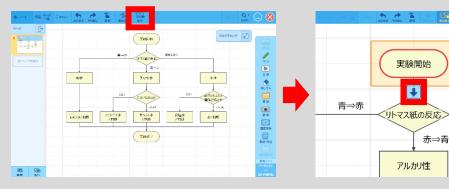


▶フローチャートが作成されます。





• [実行] をタップすると、作成したフローチャートの手順に従って、1つずつ 記号を移動させることができます。 ◆ をタップして、記号を移動させてください。

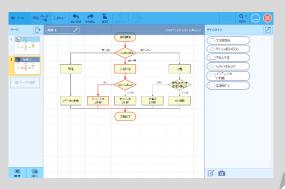


- ・フローチャートの最後の記号まで進むと、「実行終了」が表示されます。[実行終了]をタップすると実行が終了します。
- ・フローチャートの実行後、実行した履歴を確認できます。



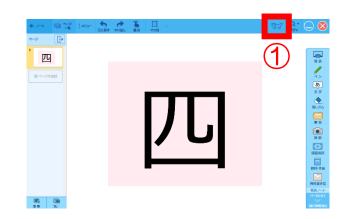
変化しない

3 0



^{きょうゆう} 「グループワーク」でノートを共有する

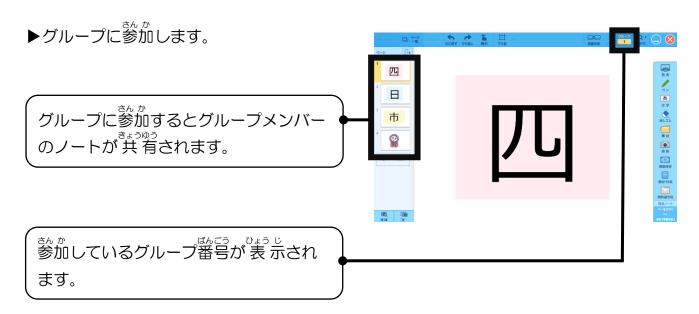
① [グループワーク] をタップ する。



- ② 参加するグループの番号を ^{₹5} 選ぶ。
 - 確認画面が表示されるので、[はい]
 をタップします。

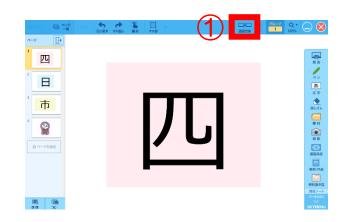






が めんがったい 「画面合体」で I つのページを作成する

① 合体させるページを表示し、
が めんがったい
[画面合体] をタップする。



- ② 合体パターンを選ぶ。
 - •グループ内の1人だけが選択できます。



③表示画面を選ぶ。

「画面番号を表示する」にチェックを入れると、合体したそれぞれの画面に番号をつけることができます。



- ▶
 前面が合体されます。
 - ・合体を終了すると、画面が元の状態に戻り、画面合体で作成したページが新しく追加されます。



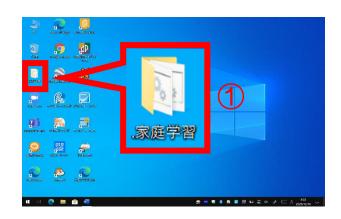


がったいしゅうりょう こ がったい さくせい へんしゅう ・ 合体 終 了 後も、合体して作成したページは編集できます。

(5) 家庭でのインターネット接続について

せってい かていよう き か ネットワークの設定を「家庭用」に切り替える

① デスクトップにある[家庭学習] のアイコンをダブルタップする。



② [家庭用] をダブルタップする。



③ 右の画面が出たら、

▼を押して

である。

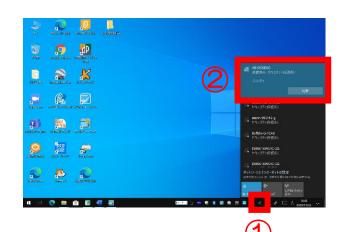




- ・初めて家庭でインターネットに接続する場合に行ってください。一度変更すれば 設定が保存されます。
- •「家庭用」の設定のままでも学校でインターネットに接続することはできます。

ゕでい むせんラン 家庭の無線LANにつなげる

- ① タスクバーにある [無線 LAN] のマークをタップする。
- ② 家庭のアクセスポイント(ルーター)を選んで、[接続]をタップする。
 - •アクセスポイント名がわからない場合 は家の人に確認するか、アクセスポイント機器のラベルを見てください。
- ③ セキュリティキーを入力
 して、[次へ] をタップする。
 - ・セキュリティキーはアクセスポイント を 機器のラベルに書いてあることが多 いです。大文字・小文字や半角・全角 を間違えないようにしてください。



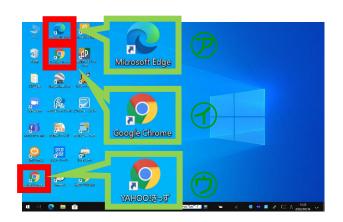


しら がくしゅう 【6】調べ学習について

インターネットブラウザを開く

使いたいブラウザをダブル タップする。

- マイクロソフト エッシ Microsoft Edge
- (1) Google Chrome
- の Google Chrome (YAHOO!きっず)

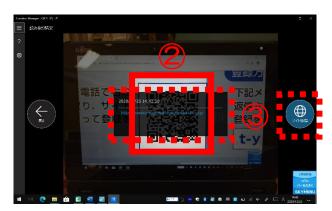


キューアール Q R コードを読み込む

① [Q R コードリーダー] を ダブルタップする。



- ② Q R コードを写す。
- ③ 表示されるURLか マークをタップする。



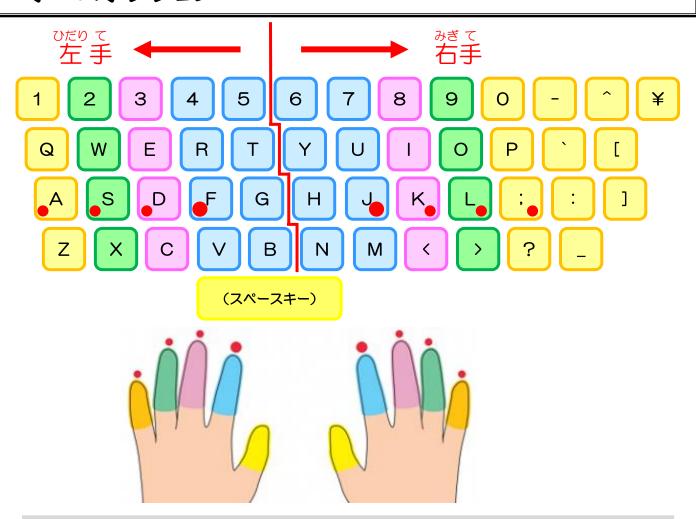
 $^{*3-77-11}$ *0

【7】タイピングについて

タイピングスキルの目標

_{しょうがっこう} 小 学校3・4年生	しょうがっこう 小 学校5・6年生	_{ちゅうがくせい} 中 学生
タッチタイプで自分の名前 や短い文章を入力でき る。自分の考えを文章に	10分間に 100文字~200 も じてい と 文字程度の文章を入力で きる。	10分間に300文字程度の Shoused が正確に入力・編 というではいかく にゅうりょく へん 文章が正確に入力・編
まとめることができる。		

ホームポジション





キーボードの のついた場所が「ホームポジション」です。 打ち終わるたびに、いつもここに指をもどします。

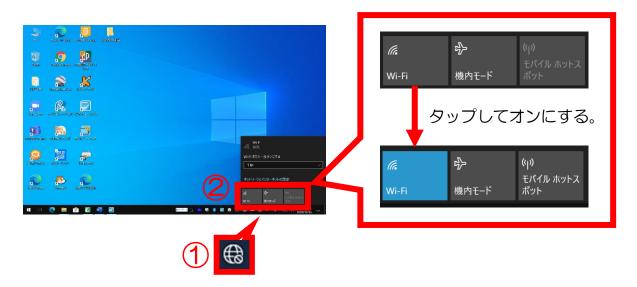
ローマ字表



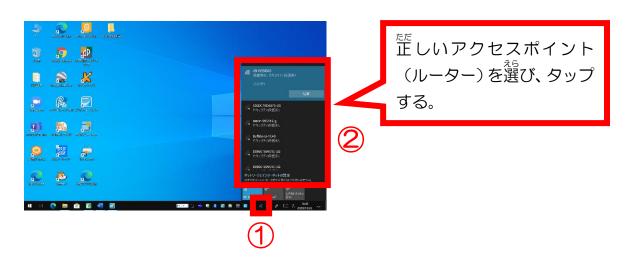
【8】トラブルシューティング

トラブル① Wi-Fiにつながらない

「ワイファイ き のう くWi-Fi機能がオフになっていませんか?>



く正しいアクセスポイント (ルーター) が選択されていますか?>

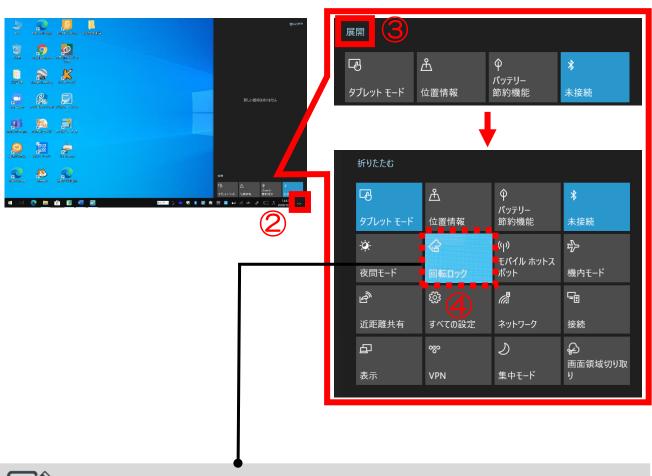


トラブル② 画面が縦のままになっている

- く「回転ロック」が縦のままオンになっていませんか?>
- ① タブレットをキーボードから取り外す。



②~④「回転ロック」をオフにする。



✓ × E

「回転ロック」が水色になっていたら「オン」の状態です。 ^{みまいる} 水色の [回転ロック] をタップして「オフ」にすると、画面が横向きになります。

トラブル③ 入力したい文字や数字が打てない

【「半角」と「全角」を切り替えたいとき】

く方法①>

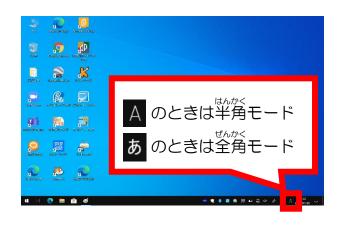
はんかく ぜんかく [半角/全角] キーを押す。





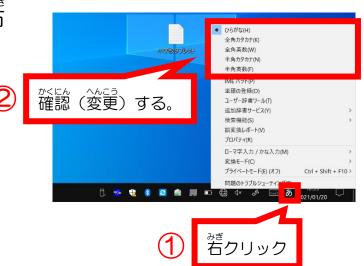
く方法②>

タスクバーの [あ(A)] をタ ップする。



にゅうりょく 【入力モードを確認したい(切り替えたい)とき】

タスクバーの [あ (A)] を右 クリックする。



【「ローマ字 入 力」と「かな 入 力」を切り替えたいとき】

[Alt] キーを押しながら [カタカナ・ひらがな・ローマ字] キーを押す。



【ローマ字の大文字と小文字を切り替えたいとき】

[Shift] キーを押しながら [Caps Lock] キーを押す。



(文字を出したいのに、数字が出てしまうとき)



トラブル④ 音が聞こえない

<音量が「O」か「オフ(ミュート)」になっていませんか?>

タブレット本体の音量 調節 ボタンで調節する。



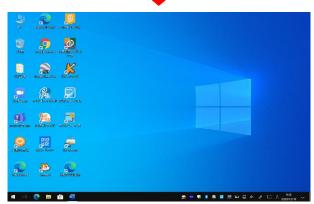


トラブル⑤とつぜん画面が暗くなる

<「タブレットモード」がオンになっていませんか?>

- がめんみぎした つううち 画面右下の[通知]マークをタップする。
- ② [タブレットモード] をタップ する。





< 「スリープ」の 状 態になっていませんか?>

タブレット本体の [電源ボタン] を1回押す。



✓ ★ モ

- ・電源が入ったまま、タブレットカバーやキーボードをある角度以上閉じてしま うと、センサーが反応して「スリープ」の状態になります。
- 電源ボタンを押しても、すぐにはスリープ解除されません。
 画面が元にもどるまで待ちます。

【9】タブレット操作スキルチェック表

ばんごう 番号	タブレット操作スキル	V	参考 参考
1	正しくタッチペンをしまうことができる		3
2	「タブレットモード」のオンとオフを切り替えることができる		4
3	タブレットの電源を入れる(切る)ことができる		5
4	ゥぁね なまえ スカイメニュー 自分の名前でSKYMENUにログオンすることができる		7
5	_{が めん} 画面にマーキング(直書き)することができる		8
6	線の種類・太さ・色を選んで変えることができる		8
7	がめた いちょ き しとができる		9
8	カメラ機能を使って撮影することができる		10
9	2つの動画を同時に再生することができる		11
10	_{まつえい} 撮影している映像を遅らせて再生することができる		12
11	「発表ノート」を起動させることができる		13、14
12	^{ぱっぴょう} 発表 ノートに画像を貼りつけることができる		17
13	「ふせん」を作成できる		18
14	「マッピングノート」を作成できる		19
15	「プログラミングノート」を作成できる		21
16	「グループワーク」で友だちとノートを 共 有できる		23
17	^{が めんがったい} 「画面合体」で1つのページを作成できる		24
18	インターネットブラウザを開くことができる		27
19	^{キューアール} Q R コードを読み取ることができる		27
20	タイピングの目 標 を達成できる		28

いんよう さんこうしりょう 引用・参考資料

スカイかぶしきがいしゃ スカイメニュー クラス

■ Sky株式会社:SKYMENU Class 2019 らくらく操作ガイド

■ Sky株式会社:SKYMENU Class 2019 講習会テキスト

th ぶ かがくしょう きょういく じょうほうか かん てびき 文部科学省:教育の情報化に関する手引

■ 文部科学 省:児童生徒の健康に 留意して I C T を活用するためのガイドブック

タブレット端末 操作ガイドブック

発 行 令和4年4月

はっこうしゃ よっかいち しきょういくい いんかい 発行者 四日市市教育委員会

〒 510-0085 三重県四日市市諏訪 町 2番2号

電話 / (059) 354-8149 FAX / (059) 359-0280

E-mail / kyouikushien@city.yokkaichi.mie.jp